

الشَّيْخُ مُحَمَّدُ الْغَزَالِي

المَوْقِعُ الْفِكْرِيُّ

وَالْمَعَارِكُ الْفِكْرِيَّةُ

دِمْحَشْ عِمَّارَة



دار السِّلَام

للطباعة والنشر والتوزيع والترجمة

الشَّيْخُ مُحَمَّدُ الْغَزَّالِيُّ
رَحْمَةُ اللَّهِ

الْمَوْقِعُ الْفِكْرِيُّ
وَالْمَعَارِكُ الْفِكْرِيَّةُ

تألِيفُ
دُرْمَحَ عَمَّارَة

خَارِجُ السِّنَالِانِ

الطباعة والنشر والتوزيع والترجمة

سَاقَةُ حُقُوقِ الطِّبْعَ وَالنِّسْرَ وَالرِّجْمَ مُحْفَوظَةٌ

اللّٰهُ أَكْبَرُ

دار الألطیاف لتأثیرات المیراث والتجییز

عبدالله بن مسعود

الطبعة الأولى

۱۴۳ - ۹۰۰۹

حَلَالُ الْمَسَاجِدِ

اطلاقه والمشروطه والمتبرع والمتبرحة

أئمَّةُ الْمُلْكَ لِلْعَامِ ١٩٧٣م وَصَلَّتْ
عَلَيْهِ حَافَّةُ الْكَضْلَلِ نَائِبُ الْمُهَاجَرَاتِ لِلْعَدْدَةِ
عَوْمَانَ مُهَاجَرَةً ١٩٩٩م ١٤١١هـ
١٤٢٦هـ هِيَ عَلَيْهِ الْمُهَاجَرَةُ كُلِّيَّاً لِلْعَدْدَةِ
أَئِمَّةُ الْمُلْكَ لِلْعَامِ ١٩٧٣م وَصَلَّتْ

جامعة مصر العربية - القاهرة - (سكندرية)

الادارة: الشارع عصر اطمئني مولى الشارع عباس العقاد خلف مكتب مصر للطيران
عند الجديدة التولية واسم مسح شهيد عمرو الشريهان - مدينة نصر
هاتف: ٠٢٣٢٧٤٣٧٥٧٦ - ٠٢٣٢٧٤٣٧٤٦٨ - ٠٢٣٢٧٤٣٧٤٦٩ - ٠٢٣٢٧٤٣٧٤٦٨٦

النَّكِيْبَةُ: قَرْبُ الْأَزْهَرِ - ١٢٠ شَارِعُ الْأَزْهَرِ الرَّئِيْسِ - هَالِفُ: ٢٤٩٣٢٨٢٠ - ٢٠٢ +

النكة: شارع الإسكندرية ١٤٢ - شارع الإسكندر الأكبر - الشاطئ - بحوار جنوب الشان للسلمين
محلقطن التراس - مدينة نصر - هاتف: ٤٤٠٤٤٩٩٢ - ٤٤٠٤٤٩٩٣ - ٤٤٠٤٤٩٩٤

1135A (5-11-2013) - 2013-03-03

دار السلام - www.dar-al-salam.com - info@dar-al-salam.com

www.dar-alsalam.com : ٢٠١٦-١٤٣٧

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الفِهْرِسُ

| | |
|-----|---|
| ٥ | مقدمة الطبعة الجديدة |
| ٢٧ | تقديم |
| ٢٩ | بطاقة حياة |
| ٤١ | المشروع الفكري |
| ٤٧ | تعريف موجز بكتب الغزالى |
| ٩١ | الموقع الفكري |
| ١٠٣ | أولى المعارك الفكرية ضد الظلم الاجتماعي |
| ١١٧ | أحدث المعارك الفكرية ضد «التصويمية الحرفية» |
| ١٢٧ | الرجل الأول |
| ١٤٧ | المصادر |
| ١٤٩ | السيرة الذاتية للمؤلف |

مقدمة الطبعة الجديدة

١

قبل أكثر من عشر سنوات، رحل عن عالمنا الغافى، إلى دار البقاء شيخنا الجليل الشيخ محمد الغزالى (١٣٣٥ - ١٤١٦ هـ / ١٩١٧ - ١٩٩٦ م).. رحل في اليوم التاسع من شهر مارس، وهو نفس اليوم الذي رحل فيه رائد اليقظة الإسلامية الحديثة جمال الدين الأفغاني .. الذي تلمذ عليه الإمام محمد عبده.. الذي تلمذ عليه الإمام رشيد رضا.. الذي تلمذ عليه الإمام البنا.. الذي تلمذ عليه الشيخ الغزالى..

وعندما يتلفت المرء حوله الآن، ويرى الحرب العالمية المعلنة والمستعرة ضد الإسلام وأمته وحضارته، يشعر بالفراغ الذي تركه الشيخ الغزالى في الميدان.. ويتذكر حديث رسول الله ﷺ: «إن الله لا يقبض العلم انتزاعاً يتزعزعه من العباد، ولكن يقبض العلم بقبض العلماء حتى إذا لم يُقْبَل عالماً أخذ الناس رؤوساً جهالاً فسئلوا فأفتووا بغير علم فضلوا وأضلوا»^(١).

لم يكن الشيخ الغزالى مجرد عقل مجتهد ومجدد.. ولا مجرد داعية حامل هموم الأمة، ومرابط بفروسيّة على ثغر الإسلام

(١) رواه البخاري (١/٥٠) برقم (١٠٠)، ومسنون (٤/٢٠٥٩) برقم (٢٦٧٣).

على امتداد خمسين عاماً ترك لنا فيها قرابة الستين كتاباً وذلک غير المقالات والخطب والمحاضرات والمحوارات، التي ستبقى ديواناً للجهاد الفكري في سبيل النهضة والاستنارة والتقدم والتجديد، و «جامعة للفكر الإسلامي» تربى فيها الأجيال. لم يكن الشيخ الغزالي كل هذا فقط، وإنما كان - مع ذلك - قلباً نورانياً عاش في سناء عارفوه، الذين أسعدهم الله بالاقرابة منه، والأنس بهذا النور الذي كان يفيض من هذا القلب الكبير ..

لقد كان - رحمة الله - يعرّف الإسلام فيقول عنه: «إنه قلب تقيٌ .. وعقل ذكيٌ !!.. ولذلك، كان واحداً من أعلام العلماء الذين عملوا على إنقاذ الثقافة الإسلامية من ذلك الفصام المنكر بين العقل والقلب .. ذلك الفصام الذي حَوَّل حتى العبادات إلى أشكال جفّت فيها الروحانية، وحوَّل القلوب إلى بدع وخرافات، عندما انتهى الصراع بين الصوفية والفقهاء إلى: فقهاء لا قلوب لهم! .. وصوفية لا عقول لهم! .. فجاءت مدرسة الإحياء والتجديد - التي تربى فيها الشيخ الغزالي، وأصبح من أعلام علمائها - لتعيد الوفاق والاتفاق والتزامن والتكامل بين «العقول المؤمنة» و«القلوب الوعاء» .. فانتصرت - في هذه المدرسة - العقلانية المؤمنة، والمجاهدة الروحية التي تزكيي النفوس، وتفجر شلالات النور الإلهي من القلوب!..

لذلك، فإن كل الذين قرأوا للشيخ الغزالي، أو سمعوا له، أو سمعوا عنه قد حزنوا لموته. أما الذين سعدوا وأنسوا بأنوار

قلبه إلى جانب ذكاء عقله - وأنا واحد منهم - فإن مصابهم فيه لا تposureه الكتب ولا الخطيب، بل ولا تستطيع التعبير عنه الكلمات!..

في السنوات الأخيرة من حياته كان الأطباء قد نصحوه بالمشي كل يوم مدة من الزمن.. وعندما كنت أسأله عن مدى تنفيذه لنصيحة الأطباء، كان يقول لي: كيف يتأنى ذلك.. وكلما خرجت من المنزل أحاطني الناس يسألون ويستفدون؟!.. كانوا يسألونه في الفقه والفكر.. أما أنا وأسرتي فإن لفتنا الدائمة - عند لقائه أو الحديث معه في الهاتف - أن نسأل «الدعاء»!.. وكنا نعيش السعادة الغامرة عندما يطمئننا - دائمًا - أنه يدعونا في الأسحار!..

وبسبب من ظروفه الصحية - في سنواته الأخيرة - اجتهد أبناؤه - بارك الله فيهم - في إحاطة حياته بنظام يحقق له قدرًا من الراحة، ومن تنظيم الوقت، والاقتصاد فيها هو أقل أهمية من النشاط والأسفار.. لكن علاقة «الأنس الروحي والفكري» التي جمعت بيننا جعلته يستجيب - وهو سعيد - لكل ما أطلبه منه.. حتى لقد كان الكثيرون يستعينون بي كي يقبل الدعوات، فويلقى المحاضرات، ويحضر الندوات.. وكان أبناؤه يطمئنون لأسفاره - خارج مصر - عندما يعرفون أي سأكون في صحبته.. وكانت أسعد أوقاتي تلك التي ألازمه فيها، وأعاونه في الغدوات والروحات..

ولقد كان «الغزالى - العالم» منطوىًّا على حكمة تتضرر من يكشف عنها، ويفجرها ويستدعيها.. ولقد كنت أشعر بحراسه للاشراك معي في الحوارات التلفازية، لأن الأسئلة غير التقليدية والقضايا الجديدة، التي يفتح الله علىَّ بها كانت تستدعي من حكمته وثمرات عقريته الجديدة والغزير وغير المألوف في حواراته مع آخرين ..

وفي سنوات حياته الأخيرة، أحسست أن الرجل يحملني أمانة، كنت أشفق على نفسي من ثقلها، وأدعو الله تعالى أن يعيتني على الوفاء ببعاتها.. وفي آخر لقاء لي معه بمنزله - وكنا نسجل معاً حلقتين لبرنامج «روضة لإسلام» - عندما استأذته في الانصراف، استبقاني حتى يحضر لي نسخة من كتابه الأخير (نحو تفسير موضوعي لسور القرآن الكريم) .. وكتب عليه الإهداء، الذي حللي فيه الأمانة: «إلى أخي الحبيب الدكتور محمد عمارة داعية الإسلام، وحارس تعاليمه، مع الدعاء. محمد الغزالى»!..

ولقد ظل التواصل يبنتنا - عبر المآفاق - متقطعاً، يتكرر عدة مرات كل أسبوع.. حتى علمت أنه قد قبل الدعوة لزيارة «الرياض» لحضور فعاليات المهرجان الوطنى للثقافة - بالمملكة العربية السعودية - فاندهشت وأشفقت.. لأننا كنا نخشى على صحته - بسبب فرط حساسيته - من أن يتعرض لاستفزاز أحد من الذين أساءوا به الظن - غفر الله لهم - وهاجروا، وأصدروا

ضدَهُ أَرْبَعَةُ عَشَرَ كِتَابًا مَلِيْمَةً بِالْأَفْتَرَاءِ الْجَاهِلَةِ، بَعْدَ صَدْرِهِ
 كِتَابُهُ (السَّنَةُ النَّبُوَّيَّةُ بَيْنَ أَهْلِ الْفَقْهِ وَأَهْلِ الْمَدِيْنَةِ) (١٩٨٩ م.) ..
 وَكُنَا - مَعْشَرَ الْمُقْرِبِينَ مِنْهُ - قَدْ اتَّفَقْنَا مَعَهُ عَلَى تَجْنِبِ مَصَادِرِ
 وَمَوَاطِنِ هَذَا الْأَسْتَفْزَارِ، بَلْ وَعَدْمِ قِرَاءَةِ مَا يَكْتَبُهُ عَنْهُ هُؤُلَاءِ! ..
 وَلَمْ أَكُنْ أَدْرِي - وَلَا أَحَدٌ غَيْرِ الْبَارِيَّةِ - أَنْ لِقَاءَهُ لِرَبِّهِ قَدْ
 اقْتَرَبَ، وَأَنَّهُ مَسَافِرٌ - فِي طَفْقَةٍ غَيْرِ مَسْبُوَّقَةٍ - إِلَى الْأَرْضِ الْمَقْدِسَةِ
 الَّتِي كَتَبَ اللَّهُ أَنْ يَلْقَاهُ فِيهَا وَعَلَيْهَا.. وَصَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ: «إِنَّ
 اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيَرَكُّظُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْضِ وَمَا نَدَرَى نَفْسٌ
 مَّا ذَادَ تَكْثِيرُهُ غَدَّاً وَمَا نَدَرَى نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَعُودُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ حَمِيرٌ» [٣٤] [لِقَاءُ]

ولقد سافرت أنا - حول ذات التاريخ - إلى الكويت؛
لمشاركة في ندوة علمية، وهناك سمعت وقرأت نبذة انتقال شيخنا
إلى بارته، ودفته في مدينة حبيبه وحبيبنا رسول الله ﷺ بالقيق
على مقربة من مثوى إمام الهجرة مالك بن أنس (93-179هـ)
ـ 712-795م) - رضي الله عن الجميع ...

لقد كان - قبل وفاته بلحظات يجلس - في قاعة الملك فيصل بالرياض، يتبع الأبحاث والحوارات في ندوة المهرجان الوطني للثقافة.. فلما سمع من على «المنصة» كلاماً - في الإسلام - لا يليق ولا يرضاه.. طلب التعليق.. فاستأذنه مدير الجلسة في الانتظار إلى موعد الحوار.. فأخذ من جيده قلماً وورقة، ليدون عنوانين دفاعه عن الإسلام.. فوافته المنية في هذا المشهد.. مشهد

الرباط والدفاع عن حقائق الإسلام!.. ويا له من ختام شاهد على مسيرة هذا الإمام العظيم.. ومبشر بحسن الجزاء والثوابة - إن شاء الله - عند ربه الكريم..

ولقد عدت من الكويت إلى القاهرة بعد الفراغ من العزاء.. فشاركت في حفل التأبين له بجمعية الشبان المسلمين، ثم ذهبت إلى منزل الشيخ لتأدية واجب العزاء لأسرته.. وهناك - بالصدفة - لقيت سيدة قصت علينا قصة الرؤيا التي رأتها، والتي أخبرت بها شيخنا قبل سفره إلى الرياض بأيام.. كانت هذه السيدة ابنة تمر بحالة صحية حرجة.. وكانت شديدة القلق عليها.. فرأت فيها يرى النائم أنها في مدينة رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.. وسمعت أصواتاً من مكان قريب، فذهبت تستطلع الخبر.. فرأت رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يمسك باليد اليمنى للشيخ الغزالي، وسیدنا باللال يمسك بيسراه! ثم استيقظت السيدة من نومها.. فقصت رؤياها على زوجها.. الذي سأله عن رقم هاتف الشيخ.. فقصت السيدة عليه ما رأت في المنام.. فطمأنها على ابنته، وقال معلقاً على رؤياها: هذه صحبة أحبها وأريدها.. وكان سفره - في لففة - إلى الرياض.. ليلقى ربه.. وليجاور - في مثواه - رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وصحابته الكرام..

لقد كان الشيخ الغزالي رقيق العاطفة.. لكنه كان أبداً هصوراً عندما يغضب للإسلام ولحرمات أمة الإسلام.. وكان حاداً في تكريمه للغافلين عن مخاطر الحرب الصلبية -

الصهيونية » القائمة ضد الإسلام.. وكان يكفي عشقًا لحبيبه وحبيبنا رسول الله ﷺ .. وكان يأسى على الماديين الذين لا قلوب لهم .. ويشفق على كثير من الشيوخ الذين لا عقول لهم، ولقد عاش مرابطاً على ثغور الإسلام.. الإسلام الذي وصفه وصفاً دقيقاً وجامعاً عندما قال عنه: « إنه قلب تقى.. وعقل ذكى ».. رحمة الله رحمة واسعة.. وعوضن أمتنا عنه خيراً.. إنه - سبحانه - أكرم مسؤول، وأفضل مجيب.

٢

كان الشيخ الغزالي (١٣٣٥ - ١٤١٦ هـ / ١٩١٧ - ١٩٩٦ م) - رحمة الله - نموذجاً فريداً من العلماء المجددين.. كان حاملاً هموم الأمة.. واعياً بأبعاد الحرب المعلنة - تارىخيًا - ضد الإسلام وأمته وحضارته.. مدركاً لخطر الأمراض الداخلية التي تفترس الأمة، والتي يحرسها الغرب الاستعماري، لتظل أمتنا في حالة « الرجل المريض » الذي يفترس الصليبيون والصهاينة تركته ويعطون أوصاله.. ومبصرًا لمخاطر أمراض القلوب، التي تفوق أمراض الواقع المادي!..

ويقدر ما كان هاشاً بasha مع الجماهير المطحونة، حتى ليقول: « لو كنت ملكاً لأبيت إلا الانتظام في سلك الأخوة المطلقة مع الجماهير الدنيا، أخدمهم ويخدمونني على السواء »!!.. كان واعياً بجريمة « النخبة » التي أفسد الاستعمار عقولها، وحوّل عن الإسلام قلوبها.. وبخطر المتدينين الذين غرقوا وأغرقوا الناس

معهم في الشكليات، حتى لقد فرّغوا الدين من أعز ما فيه:
التقوى، وروح الجهاد!..

وعلى المستوى الفكري، كان الشيخ الغزالى أسدًا هصورًا
مرباطًا على ثغور الفكر الإسلامي، حتى لقد مثلت حياته مشروعًا
فكريًّا.. ومعركة فكرية امتدت لأكثر من خمسين عامًا، لم يترك
فيها قضية من قضايا العصر إلا وخاض ميدانها ببسالة ووعي
وإخلاص..

﴿ فني مواجهة الاستبداد المالي والمظالم الاجتماعية، التي
شلت قدرات الأمة وعطلت ملكاتها المادية والمعنوية، خاض
أولى معاركه، وأرسى في صرح مشروعه الفكري عدداً من
اللبنات التي تمثلت في كتبه: (الإسلام والأوضاع الاقتصادية)
و (الإسلام والمناهج الاشتراكية) و (الإسلام المفترى عليه بين
الشيوخين والرأسيالين) و (الإسلام في وجه الزحف الأخر)..
وفي هذا الميدان قدم فكرًا نفيساً، وثورياً.. قال فيه: «لقد رأيت - بعد
تجارب عده - أنني لا أستطيع أن أجده بين الطبقات البائسة الجو
الملاائم لغرس العقائد العظيمة، والأعمال الصالحة، والأخلاق
الفاضلة!!.. إنه من العسير جداً أن تملأ قلب إنسان بالهدى
إذا كانت معدته خالية، أو أن تكسوه بلباس التقوى إذا كان
جسمه عارياً!.. إنه يجب أن يؤمن على ضروراته التي تقيم أوده
كإنسان، ثم يتضرع بعدئذ أن تستمسك في نفسه بمبادئ الإيمان..
فلا بد من التمهيد الاقتصادي الواسع، والإصلاح العمالي

الشامل، إذا كنا مخلصين حقاً في محاربة الرذائل والمعاصي والجرائم باسم الدين، أو راغبين حقاً في هداية الناس لرب العالمين..

إن بعض ذوي الآفاق المغلقة يتورّهون أن إدخال العوامل الاقتصادية في الرذائل والفضائل جنوح إلى التفكير الشيوعي القائم على النظرة المادية المضحة للحياة، واستهانة بالقوى الروحية السامية.. وهذا التورّه خاطئ، فلسنا نغضّ من قيمة الجانب الروحي.. بيد أن ذلك لا يعني إغفال المشاهد المحسوس، من تولد الرذائل الخطيرة في المجتمعات المصابة بالعوز والاحتياج، بل إن الاضطراب الاقتصادي في أحوال كثيرة جداً قد يكون السبب الأوحد في نشوء الرذيلة وشيوّعها، والحديث النبوى الذي يلمح فيه نبى الإسلام إلى أن المعاصي توقع فيها الضوانات المادية - حديث: «إن المدين قد تلجمّه قلة الوفاء إلى الكذب» - يضع أيدينا على طرف الحقيقة التي بدأ الناس يفهمونها الآن كاملاً!..

إن بقاء كثير من الناس صرّاعي الفقر والمسكنة، هو هدف أكثر الحكومات المتّابعة، في العصور السابقة واللاحقة، إذ إن تجويح الجماهير بعض الدعائم التي تقوم عليها سياسة الظلم والظلّام، ومن هنا انتشار الفقر في الشرق، وسُخر الدين ورجاله حمل الناس على قبوله واستساغته، وفُسرت نصوص الدين المتصلة بهذا المعنى تفسيراً سقيئاً، نسى الناس معه حقوقهم

وحياتهم، وجهلوا ذنياهم وأخراهم، وحسبوا الفقر في الدنيا
سبيلًا إلى الغنى في الآخرة !!

إن هدف الديانات والرسالات هو قيام التوازن بين الناس،
بإقامة العدل الاجتماعي والسياسي فيهم.. وقيام الناس بالقسط -
العدل - هو محور الارتباك الذي لا يتغير أبدًا، وقد قال بعض
علماء الأصول: إن مصالح الناس المرسلة، لو وقف دون تحقيقها
نص أول النص، وأمضيت المصالح التي لا بد منها.. وللحكمة -
من وجهة النظر الدينية - أن تقترح ما تشاء من الحلول، وأن
تبتدع ما تشاء من الأنظمة لضمان هذه المصلحة، وهي مطمئنة
إلى أن الدين معها لا عليها، ما دامت تتحرى الحق، وتبتغي
العدل، وتنتسبط بشرع الله فيما تصدره من اقتراحات وقوانين..

إن المال الذي يكفي لإذهاب الغيلة، واستصال المرمان،
وإشاعة فضل الله على عباده، يجب إخراجه - منها عظم - من
ثروات الأغنياء، ولو تجاوز تجاوزاً بعيداً مقادير الزكاة المفروضة،
لأن حفظ الحياة حتى إسلامي أصيل، ومقادير الزكاة ليست إلا
الحد الأدنى لما يجب إنفاقه، وقد ورد عن النبي ﷺ: «إن في المال
حقاً غير الزكاة» ^(١) ..

ومن الواجب:

١- تأمين المرافق العامة، وجعل الأمة هي المالكة الأولى
لموارد الاستغلال، وإقصاء الشركات المحتكرة لخيرات الوطن،

(١) رواه الترمذى (٤٨/٣) برقم (٦٦٠).

أجنبية أو غير أجنبية، وعدم إعطاء أي امتياز فردي من هذا القبيل.

٢- تحديد الملكيات الزراعية الكبرى، وتكوين طبقة من صغار المالك، تؤخذ نواتها من العمال الزراعيين.

٣- فرض ضرائب على رؤوس الأموال الكبرى، يقصد بها تحديد الملكيات غير الزراعية.

٤- استرداد الأملاك التي أخذها الأجانب، وإعادتها إلى أبناء البلاد، وحرم تملك الأرض المصرية على الأجانب تحريرًا مؤبدًا.

٥- ربط أجور العمال بأرباح المؤسسات الاقتصادية التي يعملون بها بحيث تكون لهم أسهم معينة مع أصحابها في الأرباح.

٦- فرض ضرائب تصاعدية على التركات، تتفق في وجوبه الخير، على النحو الذي أشار به القرآن، إذ يقول: «وَإِذَا حَصَرَ الْفَقَهَاءُ أُولُوا الْفَرْقَنَ وَالْيَتَمَّنَ وَالْمَسْكُنَ فَلَا رُؤُوفُهُمْ بِهُنَّ وَقُلُّهُمْ فَلَئِنْ قُوَّلُوا مَعْرُوفًا» [الناء: ٨]..

ولو لم يبق لكل فرد من أفراد الشعب إلا قوتة الضروري، لما جاز أن تراجع الدولة في تحقيق هذا البرنامج، الذي تعلن به الحرب على الظلم والجهالة والاستعمار».

هكذا تحدث الشيخ الغزالي.. في أول كتاب ألفه.. وأول معركة فكرية خاضها ضد الظلم الاجتماعي (١٩٤٧م) .. أي

قبل ستين عاماً.. فسحب بساط الدين من تحت أقدام الظالمين المستغلين.. ويرهن على أن الإسلام هو الحل لمشكلاتنا الاجتماعية.. وليس المبرر للمظالم الاجتماعية، كما يريد الظلمة.. وفقهاء السلاطين!..

* وإذا كانت هذه المعركة - ضد المفالم الاجتماعية والاستغلال الاقتصادي والاستبداد المالي - كانت أولى المعارك الفكرية لشيخنا الغزالي.. فلقد كانت معركته ضد الجمود، والخرافية النصوصية، و«الظاهرية - البدوية» التي تغض من شأن ملكرة العقل، فتغلب عزم المسلمين في مواجهة التحديات المعاصرة، وتكرس التخلف الموروث.. كانت معركته ضد هذا الجناح من أجنحة التحدي الحضاري الذي يواجه الأمة الإسلامية.. هي آخر معاركه الفكرية الكبرى.. ففي كتابه (السنة النبوية بين أهل الفقه وأهل الحديث).. ومن قبله في فصول من كتابه (دستور الوحدة الثقافية بين المسلمين).. قدم الرجل منهاجاً إسلامياً عقرياً في التعامل مع النصوص.. وفي فقهه هذه النصوص.. فعندنا: «إنه لا فقه بغير سنة، لا سنة بغير فقه.. وقوام الإسلام بركتيه كليهما من كتاب وسنة..»

إن السنة النبوية تواجه هجوماً شديداً في هذه الأيام، وهو هجوم خالٍ من العلم ومن الإنفاق.. وقد تألفت بعض جماعات شاذة تدعي الاكتفاء بالقرآن وحده، ولو تم لهذه الجماعات ما ت يريد، لأنصاعات القرآن والسنة جميعاً، فإن القضاء على السنة ذريعة للقضاء على الدين كله!..

إن محاربة السنة لو قامت على أساس علمية لوجب الالتفات إلى مقدمة الطبيعة الجديدة. يدرس التاريخ في بلد ما!.. لماذا يقبل التاريخ - على أنه علم - وتهتم كل أمة به، مع أن طرق الإثبات فيه متساوية أو أقل من طرق الإثبات من الحديث النبوي؟!.. ولماذا تدرس سير العظماء وكلماتهم، وتعرض للتأسي والإعجاب، ويحرم من ذلك الحق رسول الله، وفي صدارتهم سيد أولئك الرسل مروءة وشرفاء، وبياناً وأدبًا، وجهاً وإخلاصاً؟!.

إن بعض البليه يتصور الأنبياء أبوآقاً لأمين الوحي، يرددون ما يلقيه إليهم، فإذا انصرف عنهم هبطوا إلى مستوى الدهماء، وخيالاتهم!.. أي غفلة صغيرة في هذا التصور؟!.

إن الله - في كتابه - أحصى أسماء ثمانية عشر نبياً من المدّة الأولى، ثم قال للهادي الخاتم: «أَوْتَاهُكَمَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فِيهِمْ أَفْتَدَهُمْ قُلْ لَا أَنْتُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرٌ إِنَّهُ لِلَّذِكْرِ لِلْمَنْتَهِمْ» [الأنعام: ٩٠]، فإذا برب للإنسانية إنسان كامل، التفت في سيرته شائل النبوة كلها، وتفجرت الحكمة على لسانه كلمات جوامع، واستطاع - وهو الفرد المستوحش - أن يحشد من القوة ما يقمع كبراء الجبارية، ويكسر قيود الشعوب، ويوطئ الأكنااف للحق المطارد.. إذا يسر الله للإنسانية هذا الإنسان العابد المجاهد الناصح المربى، جاء غير ليقول: لا تأخذ منه ولا نسمع منه، ثم يستطرد - غافلاً عنه - حسبنا كتاب الله!!!.

إن السنة ليست إلا الامتداد لسنا القرآن، والتفسير لمعناه،
والتحقيق لأهدافه ووصاياته...»

هكذا تحدث الشيخ الغزالي عن أهل الجمود - جمود الغفلة - .. فبدأ
بالذين يريدون قطع إحدى ساقي الإسلام .. سنة رسول الله ﷺ ..
محذراً من أن دعوة هؤلاء إذا نجحت - لا قدر الله - ستفضي
إلى ضياع القرآن والسنة جميعاً، لأن القضاء على السنة ذريعة
للقضاء على الدين كله! ..

ثم تحول شيخنا الجليل - عليه رحمة الله - إلى الجناح الثاني
من أهل الغلو في الجمود.. أولئك الذين غاب عنهم الفقه وهم
يتعاملون مع سنة رسول الله عليه الصلاة والسلام ..

٣

بعد أن تصدى شيخنا محمد الغزالي (١٣٣٥ - ١٤١٦هـ / ١٩١٧ - ١٩٩٦م) - عليه رحمة الله - للذين ينكرون سنة
رسول الله ﷺ، مخفين غشיהם بكلمة: حبنا كتاب الله!.. عرج
بالنقد المنهجي على مواقف نفر من المتسبيين إلى السنة الثبوية
المطهرة - انساباً غير واع - فصاغ من خلال نقاده لهم منهجاً
علمياً واعياً في التعامل مع النصوص.. وفي هذا السياق قال
ضمن ما قال: « على أننا نعتب على جماعات كثيرة تتسب
للسنة، وتظاهر التمسك بها، فإن مسلكها قد يكون وراء انتراف
بعض الناس عن السنة وشكهم في جدواها، نأخذ على هذه
الجماعات أمررين:

أولها: أنها تخلط الصحيح بالسقيم، ولا تدرى بدقة ما يقبل ويرد من المرويات..

ثانيها: قصورهم الفقهي، فليست لهم قدم راسخة في فقه الكتاب الكريم - مع أنه الأصل - كما أنهم يأخذون الأحاديث مقطوعة عن ملابساتها، ولا يضمون إليها ما ورد في موضوعها من مرويات أخرى قد تزيفها وقد تردها..

لقد بذلت في تحقيق السنة جهود لم يُبذل مثلها في الوقوف على تراث بشر، كي يُعرف ما قال الرسول ﷺ حقاً.. وانتهت هذه الجهود بجملة حقائق محترمة:

- ١- إن في السنة ما هو متواتر لفظاً ومعنى، وهذا النوع من السنة يشبه القرآن الكريم فيها أتى به من أحكام..
- ٢- وجمهور الأمة يقبل سنن الأحاداد، ويعدها دليلاً على الحكم الشرعي الذي تبعد الله ياقامته، ومن الناس من عد هذه السنن مفيدة للبيتين الذي يفيده التواتر - ما دامت صحيحة - ولكن جمهور العلماء يقبل سنن الأحاداد في الأحكام العملية والفروع الفقهية، ولا ينقلها إلى ميدان العقيدة، الذي يقوم الأمر فيه على القطع، ومعنى ذلك أن سنن الأحاداد تفيد الظن العلمي وحسب.

- ٣- مع اتفاق الفقهاء على أن سنن الأحاداد قرينة مقبولة في إفادة الحكم الشرعي، فإن عدداً من الأئمة يتجاوز هذه السنن إذا كانت هناك قرينة أقوى منها في إفادة حكم الله.

فالإمام مالك - مثلاً - يرى عمل أهل المدينة أدل على السنة النبوية من حديث الأحاديث مما كانت صحته.

والآخاف يرون أن حديث الأحاديث لا ينبع على إثبات الفرضية وحده، ولا ينبع كذلك على إثبات المخرمة، ولكنه يثبت أحكاماً أقل رتبة، وغالب بعضهم فيجعل القياس القطعي أرجح من سنن الأحاديث.

إن الحكم الديني لا يأخذ من حديث واحد مفصول عن غيره، وإنما يضم الحديث إلى الحديث، ثم تقارن الأحاديث المجموعة بما دل عليه القرآن الكريم، فإن القرآن هو الإطار الذي تعمل الأحاديث في نطاقه لا تغدوه، ومن زعم أن السنة تقضي على الكتاب، أو تنسخ أحكامه فهو مغدور!.. إن حياة محمد - صلوات الله عليه - كانت تطبيقاً عملياً لتوجيهات القرآن!.. كانت قرآن حيًّا يغير الأرض ويصنع حضارة أخرى، ولو لا هذه السنة العملية والقولية؛ لكان القرآن أشبه بالفلسفات النظرية الثابتة في عالم الخيال..

إننا نعتقد - مثل كثير من العلماء المحققين - أن الأحكام التي توجد في الأحاديث الصحيحة هي مأموردة ومستنبطة من القرآن الكريم، استنبطها النبي ﷺ من القرآن، بتأييد إلهي، وبيان رباني، ولذلك يجب علينا قبولها والعمل بها بشرط ثبوتها إلى النبي ﷺ، وهذا الفهم والاستبطاط يسمى في اصطلاح القرآن تارة «تبيناً» وتارة «إراعة»، قال تعالى: «وَأَنَّا إِلَيْكَ أَذْكَرْ

لِتُبَيَّنَ لِلنَّاسِ مَا تَرَكَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَنْفَعُوكُمْ ۝ [النحل: ٤٤] .. وقال جل شأنه: «إِنَّا أَرْسَلْنَا إِلَيْكُمْ كِتَاباً يَنَعِّمُ بَيْنَ أَنَّاسٍ إِنَّمَا أَرْسَلْنَا فَلَمْ يَأْتُوكُمْ مُّهَاجِرٍ [النَّاسَ: ١٠٥] ..

إن دراسة السنة علم له رجاله الخبراء، ولا يقبل في هذا الميدان ما يرسله السفهاء من أحكام طائشة، تجعل التطوير بالسنة النبوية أمراً جائزًا، أو تجعل تكذيب حديث ما هو مطاعاً.

ولقد كان الفقهاء - على امتداد تاريخنا العلمي - هم القادة المؤثرون للأمة، الذين أسلمت لهم زمامها عن رضا وطمأنينة، وقمع أهل الحديث ب تقديم ما يتناقلون من آثار، كما تقدم مواد البناء للمهندس الذي يبني الدار، ويرفع الشرفات. والواقع أن كلاً من الفريقين يحتاج إلى الآخر.. فلا فقه بغير سنة، ولا سنة بغير فقه، وقوم الإسلام بركتيه كليهما من كتاب وسنة.. وعظمة الإسلام تتم بهذا التعاون.. »

هكذا تحدث الشيخ الغزالي - عليه رحمة الله - عن المنهاج العلمي في التعامل مع السنة النبوية الشريفة حديثاً موزوناً بموازين الفقهاء العظام.. فكان هذا التوازن الجامع بين الأصل: القرآن الكريم.. وبين البيان، أي السنة النبوية، التي هي البيان التبوبي للبلاغ القرآني..

* ومن المعارك الفكرية التي خاضها الشيخ الغزالي، والتي مثلت معالم بارزة في مشروعه الفكري، معركته في مواجهة

الاستبداد السياسي، الذي حرم الأمة من ثمرات الشورى الإسلامية، فأعجزها عن مواجهة تبعات رسالتها، ومجابهة تحديات أعدائها - وفي هذا الميدان قدم كتبًا عدّة، منها: (الإسلام والاستبداد السياسي) و (حقوق الإنسان بين تعاليم الإسلام وإعلان الأمم المتحدة) .. وغيرهما من الكتب والدراسات والمقالات التي عالجت قضايا هذا الميدان.

* كذلك، خاض الشيخ الغزالي المعارك العديدة في مواجهة تحديات الحضارة الغربية التي حاولت وتحاول طمس التميز الحضاري للإسلام، ونسخ هوية أمته، ومسخ الروح الإسلامية المتميزة في علوم حضارتنا ونظمها.. وفي هذا الميدان قدم - رحمه الله - العديد من الأعمال الفكرية، التي مثلت كتائب في معاركنا الفكرية ضد التغريب والاستلاب الحضاري .. فكتابه (من هنا نعلم) مواجهة مع محاولات «علمنة الإسلام» ليكون نصرانية، تدع ما لقيصر لقيصر وما لله لله! .. وكتابه (حقيقة القومية العربية) مواجهة للمفاهيم الغربية في القومية، تلك التي استعارها فريق منها، فكانت عدواً على عالمية الإسلام، وانتهاصاً من وحدة الأمة.. وعنصرية ترتد بنا إلى عصبية الجاهلية الأولى.. أما كتابه (دفاع عن العقيدة والشريعة ضد مطاعن المستشرقين)، فإنه نزال مع المستشرق المجري جولد تسيلر (١٨٥٠ - ١٩٢١م)، الذي أراد في كتابه (العقيدة والشريعة) تقديم الإسلام كاستعارات ملقة من عقائد الآخرين وشرائعهم!..

وكذلك تأتي في هذا المقام إسهامات كتب الشيخ الغزالى (الغزو الثقافى يمتد في فراغنا) و (مستقبل الإسلام خارج أرضه وكيف نفكر فيه) وغيرها من الكتب والدراسات..

«وفي مواجهة «الذات الإسلامية»، التي تشوّهت بالتلخّف الموروث، وبالاستلاب التغريبي، قدم الشيخ الغزالى - عليه رحمة الله - العديد من الكتب والدراسات، التي سعى لتجديـد «الذات الإسلامية» بالغذاء الإسلامي الصالح والصحيح.. تجـديـد العـقل، وتصـقـية روـيـته.. وتجـديـد القـلـب، وترـقـيق مشـاعـره.. وإـقـامـة عـلـاقـة التـكـامـل - التي اـمـتـازـ بها الإـسـلام - بـيـنـهـما..

ولقد كان هذا الميدان هو أـغـنىـ مـيـادـينـ المـشـروعـ الفـكـريـ للـشـيـخـ الغـزالـيـ بـالـكـتـبـ وـالـدـرـاسـاتـ.. فـهـوـ مـيـادـانـ الـقـوـةـ الإـسـلامـيـةـ الضـارـيـةـ، التي يـتـوقـفـ عـلـىـ صـلـاحـهـ إـحـراـزـ النـصـرـ الإـسـلامـيـ عـلـىـ كـلـ الـجـهـاتـ، وـفـيـ مـرـاجـعـةـ كـلـ التـحـدـيـاتـ..

فـمـنـ: (خـلـقـ الـمـسـلـمـ) إـلـىـ (عـقـيـدةـ الـمـسـلـمـ) وـ (الـتـعـصـبـ وـالـتـسـامـحـ) وـ (جـدـدـ حـيـاتـكـ) وـ (فـيـ موـكـبـ الدـعـوـةـ) وـ (فـقـهـ السـيـرـةـ) وـ (لـيـسـ مـنـ الإـسـلامـ) وـ (هـذـاـ دـيـنـاـ) وـ (مـنـ مـعـالـمـ الـحـقـ) وـ (كـيـفـ نـفـهـمـ الإـسـلامـ) وـ (نـظـرـاتـ فـيـ الـقـرـآنـ) وـ (كـيـفـ تـعـاـمـلـ مـعـ الـقـرـآنـ) وـ (نـحـوـ تـفـسـيرـ مـوـضـوعـيـ لـسـورـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ) وـ (الـمـحـاـوـرـ الـخـمـسـةـ لـلـقـرـآنـ الـكـرـيمـ) وـ (مـعـ اللهـ - درـاسـاتـ فـيـ الدـعـوـةـ وـالـدـعـاـةـ) وـ (مـعرـكـةـ الـمـصـفـ)

و(كفاح دين) و(الإسلام والطاقات المعطلة) و(الجانب العاطفي من الإسلام) و(سر تأخر العرب وال المسلمين) .. وغيرها.. وغيرها.. كثير من الكتب والدراسات التي استهدفت تزكية الذات والنفس الإسلامية بالإسلام..

ولقد كان الشيخ الغزالى واعيًا بضرورة إصلاح الداخل الإسلامي، والذات الإسلامية، لزيادة المناعة والمنعة الإسلامية ضد الزحف الغربي على الذات الإسلامية.

ومن عباراته الجامحة في هذه القضية قوله: «إن تحديات الدعوة الإسلامية تحييء - قبل أي زحف خارجي - من داخل أرض الإسلام.. على أن التحدي الأعظم للإسلام كله هو في يقظة كل القرى المعادية له، وتبيتها النية على اغتياله!..

لقد صحت اليهودية، والنصرانية، والشيوخية، والوثنية، وتملكتها رغبة مجنة للقضاء على هذا الدين، وانتهاز ما سود بلاده من غفلة وفرقة لتوجيه الضربة الأخيرة!..

وإن الوعظ هو أخف الواجبات التي يتطلبها الإسلام في عصرنا!.. فالجهاد الأول - المطلوب - هو: تحريك قافلة الإسلام، التي توقفت، في وقت تقدم فيه حتى عبيد البير!..

وسوف تتلاشى هذه التحديات كلها يوم يعتنق المسلمون الإسلام، ويدخلون فيه أفواجاً، حكامًا وشعوبًا!»

وهكذا تحدث الشيخ الغزالي - عليه رحمة الله - وهكذا يجب أن نعي إنجاز هذا الإمام العظيم.. وهكذا يجب أن يكون الاحتفال بذكرى العلماء العظام.

رجب (١٤٢٩هـ) يوليو (٢٠٠٨م)

د. محمد عمار

تقدير

في سنة (١٩٨٩ م) صدر كتاب شيخنا وأمامنا المرحوم الشيخ محمد الغزالى عن (السنة النبوية بين أهل الفقه وأهل الحديث)، فآثار واحدة من المعارك الفكرية الكبرى في الفكر الإسلامي المعاصر.. وكشف عن الأبعاد المعاصرة للتدافع الفكري بين أهل الرأي وأصحاب الأثر.. وقوى التجديد والتقليد في الثقافة الإسلامية الحديثة والمعاصرة..

وأمام سيل الكتب التي طبعت في النقد لهذا الكتاب.. بل والتهجم على صاحبه.. كتبتُ صفحات هذا الكتاب الصغير؛ لأضع القضية في الإطار المنهجي، بصرف النظر عن منطلقات الاتفاق حولها أو الاختلاف..

ولأن هذه الدراسة التي نشرت في الدوريات الفكرية والصحفية سنة (١٩٩١ م).. ثم صدرت طبعتها الأولى ككتاب سنة (١٩٩٢ م) قد جاءت إبان سيل الكتب الذي انهال ضد الشيخ من أهل الجمود والتقليد، وطلاب المصالح الدنيوية الرخيصة، فلقد كان وقعها لدى الشيخ - رحمه الله - كبيراً وعظيماً.. حتى لقد قال لي - والتأثر في عينيه - : إنها أحسن ما كتب في الموضوع.

ولما كانت الطبعة الأولى من هذا الكتاب قد نفذت منذ سنوات.. فلقد أثرت أن أعيد طبعه كما هو، مع إضافات اقتضتها وفاة شيخنا - عليه رحمة الله - في «بطاقة حياته» وفي التعريف بكتبه ومؤلفاته؛ راجياً أن تلبي حاجة الباحثين والقراء، الذين يتطلعون إلى دراسة منهجية حول شيخنا الغزالي.. وأن تسد فراغاً في الدراسات حول المشروع الفكري لهذا الإمام العظيم، الذي كانت حياته، ولا يزال مشروعه الفكري العنوان والمظلة لتيار الاجتihاد والتجدد في فكرنا الإسلامي المعاصر، على امتداد عالم الإسلام..

إنها صفحات قد تلبي الكثير من الحاجات الفكرية.. إلى أن يسر الله تلبية رغبات الكثيرين من عارفي فضل إمامنا الغزالي: التهوض بدراسة شاملة عن مشروعه الفكري الكبير..
والله أعلم أن ينفع بهذه الطبعة الجديدة، كما نفع بالأولى..
إنه نعم المولى ونعم النصير.

القاهرة في: المحرم سنة (١٤١٨هـ) مايو سنة (١٩٩٧م)

د. محمد عمارة



بطاقة حياة

(.. لو كنت « ملكاً » لأبىت إلا الانتظام في سلك الأخوة
المطلقة مع الجماهير الدنيا، أخدمهم ويخدمونني على السواء! ..)

الشيخ محمد الغزالى

* هو « الفقيه - الداعية - المجدد » الشيخ محمد الغزالى السقا ..
مصري المولد، والنشأة .. ولد - لأسرة ريفية فقيرة ومتدينة -
في قرية « نكلا العنب »، مركز « إيتاي البارود »، محافظة
البحيرة « بدلتها مصر يوم السبت ٥ من ذي الحجة سنة
١٣٣٥هـ ٢٢ من سبتمبر سنة ١٩١٧م ». ولقد اختار له والده
اسم: محمد الغزالى، تيمناً بحجـة الإسلام أبو حامـد الغـزالـى؛
لتزـعة صـوفـية لـدى الوـالـد ..

* وكان الشيخ الغزالى أكبر أخوته - السبعة - ولقد نشأ
وأنـسـرـتـهـ الفـقـيرـةـ تـعلـقـ عـلـيـهـ الـأـمـالـ.

ولقد أتم حفظ القرآن الكريم وهو في العاشرة من عمره،
والتحق - طالباً للعلم الإسلامي - بالمعهد الديني التابع
للأزهر الشريف، بمدينة الإسكندرية، فحصل على الشهادة
« الابتدائية » سنة (١٩٣٢م) .. ومن نفس المعهد - القسم
الثانوي - حصل على الشهادة الثانوية الأزهرية سنة (١٩٣٧م) ..

« وفي سنة (١٩٣٧م) التحق بالتعليم العالي الأزهري - كلية «أصول الدين» - بالقاهرة.. وفيها تلقى العلم على كوكبة من كبار العلماء، منهم: الشيخ عبد العظيم الزرقاني، والإمام الأكبر الشيخ محمود شلتوت.. وتخرج من «أصول الدين»، فتال شهادة «العالمية» سنة (١٩٤١م).. كما حصل - من نفس الكلية - على إجازة الدعوة والإرشاد سنة (١٩٤٣م)..

* وفي نفس العام الذي التحق فيه بكلية أصول الدين سنة (١٩٣٧م) التقى بمرشد جماعة الإخوان المسلمين: الشيخ حسن البنا (١٣٢٤ - ١٣٦٨هـ/١٩٠٦ - ١٩٤٩م) وأصبح عضواً بالجماعة، فبدأت بذلك أهم تحولات حياته الفكرية والعملية..

* ولقد تزوج الشيخ الغزالي وهو لا يزال طالباً بكلية أصول الدين، وأنجب من الأولاد تسعه.. يحيى منهم ولدان - ضياء.. وعلاء - وخنس سيدات..

* كما بدأت ممارسته للدعوة الإسلامية أثناء طلبه العلم بكلية أصول الدين، عندما عمل إماماً وخطيباً بأحد مساجد القاهرة.. فلما تال شهادة العالمية سنة (١٩٤١م)، عين - في العام التالي سنة (١٩٤٢م) - بوزارة الأوقاف: إماماً وخطيباً بمسجد «العتبة الخضراء» بوسط القاهرة.. ولقد تدرج في مناصب الدعوة والوعظ والإرشاد بوزارة الأوقاف المصرية، فتولى التفتيش بالمساجد.. والوعظ بالأزهر الشريف.. ووكيلاً

فمديراً للمساجد.. فمديراً للتدريب.. فمديراً للدعوة والإرشاد في ٢ يوليو سنة ١٩٧١م.. فوكيلاً لوزارة الأوقاف لشئون الدعوة الإسلامية، في ٨ مارس سنة ١٩٨١م.

* ولقد نفتحت مواهبه الأدبية والفكرية على يدي الشيخ حسن البنا، وفي صحفة جماعة الإخوان - التي أصبح من كتابها - حتى أطلق عليه لقب «أديب الدعوة».. وكتب إليه الأستاذ البنا خطاباً - في (١٩٤٥م) - يقول له فيه:

٠ أخي العزيز الشيخ محمد الغزالي: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. وبعد: قرأت مقالك «الإخوان المسلمون والأحزاب» في العدد الأخير من مجلة «الإخوان»، فطررت لعبارته الجزلة ومعانيه الدقيقة، وأدبها العف الرصين.

هكذا يجب أن تكتبوا - أيها الإخوان المسلمون - اكتب دائمًا، وروح القدس يؤيدك، والله معك. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته. حسن البنا ٠.

* ولقد تحمل الشيخ الغزالي نصيحة من المحن والمكاره التي أصابت جماعة الإخوان المسلمين.. فقضى في معتقل «الطور» - بشبه جزيرة سيناء - قرابة العام، سنة (١٩٤٩م) .. وأقل من عام في سجن «طره»، إبان التحقيقات مع الشهيد سيد قطب سنة (١٩٦٥م).

* ولما شارك في «المؤتمر الوطني للقوى الشعبية» سنة (١٩٦٢م)، كانت له مواقف أثارت ضده حملة صحفية قادها

عدد من الصحفيين الليبراليين واليساريين، وانتصرت له فيها جمahir المساجد.. وكان يخطب الجمعة بمسجد عمرو بن العاص، فتحتشد لسماعه عشرات الآلوف.. وعندما كانت تثير انتقاداته الدولة، فتهم بتقييد حرية، كانت تتحرك لنصرته مظاهرات جماهير المساجد.. وفي سنة (١٩٧٤م) كان له - هو والشيخ محمد أبو زهرة - موقف معارض للتعديلات التي أدخلت على قانون الأحوال الشخصية، فكان يرى أن مشكلة مصر هي في عجز شبابها عن تكاليف الزواج، وليس المشكلة في تعدد الزوجات. فضاقت الدولة بمعارضته، ومنعه من الخطابة بجامع عمرو بن العاص، وسحبوا منه اختصاصاته في وظائف الدعوة، حتى لقد ألغوا المنصب الذي كان يشغل - مدير عام الدعوة - !.. فوجد نفسه على «حضرير» - دون مكتب - في «سندرة» ملحقة بمسجد صلاح الدين - بالقاهرة - فجلس على «الحضرير» يشتغل بالتأليف!..

«ولما أحس باقتراب المخاطر منه إبان التحقيقات مع صالح سرية - المتهم الأول فيها عرف بقضية «الفتية العسكرية» الذي ذكر أنه زار الشيخ الغزالى مرة! - سعى إلى الخروج من مصر، فسافر إلى المملكة العربية السعودية، أستاذًا بجامعة أم القرى - بمكة المكرمة - فأنمضى بالجامعات السعودية: ما بين سنة (١٩٧٤م) وسنة (١٩٨١م). وفي (١٩٨١م) - الذي رُقي فيه إلى منصب وكيل وزارة الأوقاف لشئون الدعوة - قدم

استقالته من الوزارة، عندما اختلف مع سياسة الدولة في الصلح مع إسرائيل ..

* وكان تعرفُ الشيخ الغزالي على الواقع العربي والإسلامي - خارج مصر - قد بدأ مبكراً.. ففي سنة (١٩٥٢ - ١٩٥٣ م) شغل وظيفة رئيس «النكبة المصرية» بمكة المكرمة.. وفي الأعوام من سنة (١٩٦٨ م) إلى (١٩٧٣ م) أمضى شهر رمضان في دول الكويت وقطر والسودان والمغرب.. وشارك في ملتقيات الفكر الإسلامي بالجزائر بانتظام - سنوياً - منذ سنة (١٩٨٠ م).. وعمل في قطر - أستاذاً زائراً - ما بين سنة (١٩٨٢ م) وسنة (١٩٨٥ م).. وعاش بالجزائر ما بين سنة (١٩٨٥ م) وسنة (١٩٨٨ م) منشئاً ورعاياً لجامعةها الإسلامية - جامعة الأمير عبد القادر، ومشارقاً على مجلسها العلمي - وعلى امتداد هذه الأعوام الخمسة عشر (١٩٧٤ - ١٩٨٨ م) عاش واقع الأمة، واستوعب مشكلاتها، وأعلى بجهيرها، وغداً أبرز فقهاء الدعوة والتجدد والأصالة والاستارة على امتداد وطنعروبة وعالم الإسلام ..

* ولقد امتلك الشيخ الغزالي حرية المفكر، واستقلالية المجدّد منذ بداية عقد الخمسينات، عندما استقل عن تنظيم جماعة الإخوان المسلمين - خلافه مع مرشدتها العام الأستاذ حسن الهضيبي - فكان تفرغه للدعوة والتأليف.. وظلّ محافظاً على استقلالية الفكر، حتى بعد أن عادت المودة والتعاون وال العلاقات مع جماعة الإخوان في سنوات عمره الأخيرة ..

﴿ وَإِذَا كَانَ الشِّيخُ الْغَزَّالِيُّ قَدْ تَلَمَّذَ عَلَى حَسْنِ الْبَنَاءِ، الَّذِي تَلَمَّذَ عَلَى رَشِيدِ رَضَا: تَلَمَّذَ مُحَمَّدَ عَبْدَهُ - أَنْجَبَ تَلَمَّذَ جَاهَ الدِّينَ الْأَفْغَانِيَّ - فَلَقَدْ حَدَّدَ الشِّيخُ الْغَزَّالِيُّ مِنْهَاجَ هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ الَّتِي يَنْتَهِي إِلَيْهَا مُشْرُوِّعُهُ الْفَكْرِيُّ التَّجْدِيدِيُّ - فِي مَعْرُضِ حَدِيثِهِ عَنْ مَدَارِسِ الْفَكْرِ الْإِسْلَامِيِّ - مَدَرْسَةُ الرَّأْيِ وَالْأَثْرِ.. وَالْمُوازِنَةِ بَيْنِهَا - كَمَا هُوَ الْحَالُ عِنْدَ ابْنِ تِيمِيَّةَ - مَعْ مِيلٍ لِلْأَثْرِ.. وَمَدَرْسَةِ الْاِخْتِيَارِ الشَّخْصِيِّ وَالْتَّنْسِيقِ بَيْنِ وَجْهَاتِ النَّظرِ الْمُخْتَلَفَةِ - حَدَّدَ مِنْهَاجَ مَدَرْسَتِهِ، الَّتِي وَازْنَتْ بَيْنَ « الرَّأْيِ » وَ« الْأَثْرِ »، عَلَى نَحْوِ مُتَمِّزٍ عَنْ مُوازِنَةِ مَدَرْسَةِ ابْنِ تِيمِيَّةَ، وَذَلِكَ « بِتَرْوِيجِهَا لِلْعُقْلِ، وَتَقْدِيمِ دَلِيلِهِ، وَاعْتِبَارِهَا الْعُقْلَ أَصْلًا لِلِّتَّنْقِلِ ».

وَهِيَ تَقْدِيمُ الْكِتَابِ عَلَى السَّنَةِ، وَتَجْعَلُ إِيمَاءَاتِ الْكِتَابِ أُولَى بِالْأَخْذِ مِنْ أَحَادِيثِ الْأَحَادِيدِ، وَهِيَ تُرْفَضُ مُبِدِّيَ النَّسْخِ، وَتُنْكِرُ إِنْكَارًا حَاسِمًا أَنْ يَكُونُ فِي الْقُرْآنِ نَصٌّ اِنْتَهَى أَمْدُهُ، مِنْ ثُمَّ فَهِيَ تُنْكِرُ التَّقْلِيدَ الْمَذْهَبِيَّ، وَتُحْكَمُ عِلْمُ الْأَثْمَمَةِ، وَتُعَمَّلُ عَلَى أَنْ يَسُودَ الْإِسْلَامُ الْعَالَمُ بِعَقَائِدِهِ وَقِيمَتِهِ الْأَسَاسِيَّةِ، وَلَا تَلْقَيْ بِالْأَلْأَى إِلَى مَقَالَاتِ الْفَرَقِ وَالْمَذَاهِبِ الْقَدِيمَةِ أَوِ الْحَدِيثَةِ ^(١) .

فَهُوَ عَلَمٌ مُتَمِّزٌ مِنْ أَعْلَامِ هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ، الَّتِي تَمَاهَيَتْ اِجْتِهَادَاتُ وَتَجْدِيدَاتُ أَعْلَامِهَا فِي هَذَا الْإِطَّارِ،

(١) دُسْتُورُ الْوَحْدَةِ الْقَاتِفَةِ بَيْنَ الْمُسْلِمِيْنَ، (ص ٦٩ - ٧٧)، طبعة دار الوفاء، القاهرة سنة ١٤١٣هـ / ١٩٩٣م).

* ولقد كان الشيخ الغزالي يوجز الحديث عن الإسلام عندما يقول: إنه «قلب تقي، وعقل ذكي» معبراً - بذلك - عن منهج الوسطية الإسلامية الجامع - في مصادر المعرفة - بين كتابي الله: كتاب الوحي المسطور، وكتاب الكون المنظور.. وفي سبل المعرفة، بين: العقل والنقل، والتجربة والوتجدان.. ولذلك كان عطاء الشيخ الغزالي في «القدوة» منافساً لعطائه في «الفكر»، كما برئ مشروعه الفكري من الفاصم بين العقل والقلب، وامتزجت فيه الرؤية لمشكلات الأمة والإنسانية، والماضي والحاضر والمستقبل جمِيعاً..

- ففي مواجهة الاستبداد المالي والمظالم الاجتماعية: قدم عدالة الإسلام، في العديد من الآثار الفكرية.. من مثل: (الإسلام والأوضاع الاقتصادية) و (الإسلام والمناهج الاشتراكية) و (الإسلام المفترى عليه بين الشيوعيين والرأسماليين) و (الإسلام في وجه الزحف الأحمر).. إلخ.

- وفي مواجهة الاستبداد السياسي: دافع عن الشورى الإسلامية، في كتبه: (الإسلام والاستبداد السياسي) و (حقوق الإنسان بين تعاليم الإسلام وإعلان الأمم المتحدة).. إلخ.

- وفي مواجهة الحيمنة الغربية وتيارات العلانية والمادية والإلحاد والتغريب قدم: (من هنا نعلم) و (دفاع عن العقيدة والشريعة ضد مطاعن المستشرقين) و (الغزو الثقافي يمتد في

فراغنا) و (مستقبل الإسلام خارج أرضه وكيف نفكر فيه) و (صيحة تحذير من دعوة التنصير) .. إلخ.

- وفي مواجهة الجمود والحرفيّة والتقليل قدم: (دستور الوحدة الثقافية بين المسلمين) و (تراثنا الفكري في ميزان الشرع والعقل) و (قضايا المرأة بين التقاليد الراكرة والوافدة) و (السنة النبوية بين أهل الفقه وأهل الحديث) .. إلخ.

- ولتجديد الذات الإسلامية: قدم عشرات الكتب، من مثل: (خلق المسلم) و (عقيدة المسلم) و (جدد حياتك) و (فقه السيرة) و (كيف نفهم الإسلام؟) و (الجانب العاطفي من الإسلام) و (سر تأثير العرب والمسلمين) و (نظارات في القرآن) و (كيف نتعامل مع القرآن؟) .. إلخ.

※ ولقد كانت رسالة الشيخ الغزالى في حياته الفكرية والدعوية والتعليمية والعملية هي إحياء الأمة بالإسلام، وتحريكها بعطائه الإحيائية.. «الجهاد الأول المطلوب هو تحريك قافلة الإسلام، التي توقفت في وقت تقدم فيه حتى عبيد البارى.. وسوف تثلاثى التحديات التي تواجهنا يوم يعتنق المسلمون الإسلام، ويدخلون فيه أفواجاً، حكامًا وشعوبًا» ^(١) ..

※ وكان داعية لتحرير العقل الإسلامي من قيود الجمود والتقليل، وذلك بالتميّز بين مصادر الإسلام المعصومة، وبين

(١) دستور الوحدة الثقافية بين المسلمين، (ص ١٩)، و (يوم داعية)، (ص ١٧)، طبعة سنة ١٩٨٣ م.

الفكر الإسلامي غير المعصوم، ورفض الادعاء بأن الأولين لم يدعوا للآخرين مجالاً في الاجتهاد والتجدد، « فالإسلام هو صانع الأئمة المجتهدين، وهم لم يصوغوه.. ومصادر الإسلام معصومة؛ لأنها من عند الله، ولكن التفكير فيها والاستنباط منها غير معصوم؛ لأنها من عند الناس .. والأئمة الأوائل كانوا رواذاً في تأسيس الفقه الإسلامي، والرائد قد يشغل الإكشاف عن الموازنة والتقدير، ولعل من يجيء بعده يكون أقدر على التنظيم والمراجعة والموازنة والاختيار.. »^(١).

* وكان يرى أن صلاح دنيا الناس - بالعدالة الاجتماعية - شرط لصلاح قلوبهم بدين الإسلام.. فعدالة الإسلام هي الطريق إلى فضائل الإسلام وتقوى القلوب.. « إذ من العسير أن تملأ قلب إنسان بالهدى، إذا كانت معدته خالية!.. أو أن تكسوه بلباس التقوى، إذا كان جسده عارياً!.. فلا بد من التمهيد الاقتصادي الواسع، والإصلاح العمري الشامل، إذا كانا مخلصين حقاً في محاربة الرذائل باسم الدين، أو راغبين حقاً في هداية الناس لرب العالمين! »^(٢).

*** وكان يدعوا - في فهم المصدر الأول للإسلام: القرآن الكريم - إلى تدبر محاوره الجامدة: التوحيد، الذي هو قانون الوجود ونظام الحياة، وطريق تحرير الإنسان وملكياته من العبودية

(١) دستور الوحدة الثقافية، (ص ٨٥ - ٩٣).

(٢) الإسلام والأوضاع الاقتصادية، (ص ٦١، ٦٢)، طبعة سنة ١٩٨٧م.

للطوغة، وأيات الله الكونية، المبثوثة في الأنفس والأفاق، والتي على تعلقها ترتفع أركان الدين وأعلام الإيمان.. والقصص القرآني، كأداة للتربية والتزكية، ومعالم على طريق الاعتقاد الديني.. ونبأ الغيب والبعث والجزاء، ودوره في بناء الأخلاق.. والتربية والتشريع، لصلاح الدنيا، الذي يتأسس عليه صلاح يوم الدين ^(١) ..

* وكان مدافعاً عن سنة رسول الله صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فهي مع القرآن: « قوام الإسلام، وهي الامتداد لسنا القرآن، والتفسير لمعناه، والتحقيق لأهدافه ووصايته، وكما أنه لا فقه إلا بسنة، فلا سنة بغير فقه.. والحكم الديني لا يؤخذ من حديث واحد مفصول عن غيره، وإنما يضم الحديث إلى الحديث، ثم تقارن الأحاديث المجموعة بما دل عليه القرآن الكريم، فإن القرآن هو الإطار الذي تعمل الأحاديث في نطاقه لا تعدوه.. والأحكام في الأحاديث الصحيحة مأخوذة ومستنبطة من القرآن، استنبطها النبي صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ من القرآن، بتأييد إلهي، وبيان رباني ^(٢)، فهي بيان نبوي للبلاغ القرآني، وإرادة من الله لنبيه؛ ليغصّل ما أجمله القرآن.. ^(٣)

(١) المحاور الخمسة للقرآن الكريم، طبعة سنة (١٩٩٤م).

(٢) دستور الوحدة الثقافية، (ص ٣٣، ٣٤، ٣٦، ٣٨)، و (انته التبورة بين أهل الفقه وأهل الحديث)، (ص ١١٨، ١١٩)، طبعة سنة (١٩٨٩م)، و (هذا ديننا)، (ص ١٩٧)، طبعة سنة (١٩٦٥م).

* ولقد عاش الشيخ الغزالى حياته وقليلٌ معلقٌ بالمساجد.. وكان حلم حياته - الذى حققه عندما كان مسؤولاً عن الدعوة بوزارة الأوقاف - أن تصبح المساجد جامعات إسلامية حرة لشباب الأمة وجماهيرها، تلقى فيها الدروس المنظمة في علوم الدين والحضارة الإسلامية.. حتى لقد كان آخر الأوراق التي كتبها إلى الندوة التي عقدت بجامعة الأزهر - يوم ٥ مارس سنة ١٩٩٦ - حول المساجد والدعوة الإسلامية - والتي حال سفره دون حضوره لها - كانت بمثابة «الوصية» التي كتبها لتحويل المساجد إلى جامعات للثقافة الإسلامية.. ولقد اتخذت «الندوة» «توصيات» لداوامها.. وكان ذلك قبل وفاته بأربعة أيام!..

* ولقد شرفت بعضوية الشيخ الغزالى العديد من المجامع الفكرية والمؤسسات العلمية.. من مثل «مجمع البحوث الإسلامية» بالأزهر الشريف، «المجمع الملكي لبحوث الحضارة الإسلامية» بالأردن، و «المعهد العالمي للفكر الإسلامي» بواشنطن، «والهيئة الخيرية الإسلامية العالمية» بالكويت.. إلخ.. إلخ.

* كما حصل على العديد من الأوسمة والجوائز.. من مثل:
١- وسام الأسير - وهو أعلى وسام بالجزائر - سنة (١٩٨٨)..
٢- جائزة الملك فيصل العالمية - لخدمة الإسلام - سنة (١٩٨٩)..
٣- جائزة الامتياز - من باكستان - سنة (١٩٩١)..

٤- جائزة الدولة التقديرية - من مصر - سنة (١٩٩١م).

٥- جائزة علي وعثمان حافظ - لمفكر العام - سنة (١٩٩١م).

* ولقد عاد الشيخ الغزالي للإقامة الدائمة بمصر - في منزله رقم (١٠) بميدان الدكتور سليمان - بحي الذقي - بالقاهرة - منذ سنة (١٩٨٨م) .. وكانت أسفاره إسهاماً في الملتقيات العلمية والفكرية .. وكان من أواخرها رحلته إلى الأمم المتحدة - حيث خطب في عيدها الخمسين، مثلاً للازهر الشريف سنة (١٩٩٦م) - وأمضى بين مسلمي أمريكا - في تلك الرحلة - ثلاثة أسابيع ..

* وبعد أسبوع من عودته، سافر إلى المملكة العربية السعودية، للمشاركة في المهرجان الوطني للثقافة - الجنادرية - حيث لبس نداء ربه، فصعدت روحه إلى بارئها - في قاعة الملك فيصل - والقلم في يده يدون تقاوماً المذاع عن الإسلام، مساء يوم الجمعة ١٧ شوال سنة ١٤١٦هـ ٩ مارس سنة ١٩٩٦م؛ ليُدفن «بالبيع»، في المدينة المنورة، عاصمة النبوة، على ساكنها أفضل الصلاة والسلام.

المشروع الفكري

(.. إن الجهد الأول المطلوب هو تحريك قافلة الإسلام، التي توقفت في وقت تقدم فيه حتى عبد القمر!! وسوف تتلاشى التحديات التي تواجهنا يوم يعتنق المسلمون الإسلام، ويدخلون فيه أفواجاً، حكاماً وشعوباً!!..)

الشيخ محمد الغزالى

لقد تخرج الشيخ محمد الغزالى - الذي ولد سنة (١٩١٧ م) - تخرج من كلية أصول الدين بجامعة الأزهر في سنة (١٩٤١ م) .. فهو مني بمنزلة الأستاذ من التلميذ، فلقد دخلت الأزهر ملتحقاً بالسنة الأولى بمعهد دسوق، الابتدائي في سنة (١٩٤٥ م) .. وكان الشيخ الغزالى يومئذ شيخاً وأستاداً وداعية وكاتباً في صحفة جماعة الإخوان المسلمين ..

ومنذ سنة (١٩٤٧ م) بدأ الشيخ الغزالى إصدار سلسلة الكتب التي بلغت الآن أكثر من خمسين كتاباً، والتي كونت معلماً «المشروع الفكري»، الذي تقدم به إلى الناس، وكان كتابه (الإسلام والأوضاع الاقتصادية) هو الأول في هذا المشروع الفكري، الذي اتخذ فيه كتابه (السنة النبوية بين أهل الفقه وأهل الحديث) رقم الخمسين!..

ومع ذلك فأنما لم أبدأ التعرف المنظم على فكر الشيخ الغزالى، والتابعة المنهجية لمشروعه الفكري إلا منذ سنوات قريبة جداً، أما عهدي بلقائه، وتعريفي على مجلسه وحضوره؛ فإنه لم يبلغ بعد السنوات الثلاث؟! ^(١)

ولقد أدركت - وأنا الذي سبق ودرست الآثار الفكرية لأكثر من ثلاثين من أعلام الفكر الإسلامي، وكتبت عنهم الكتب والدراسات - أدركت أنني حيال الشيخ الغزالى لست بيازاء مجرد داعية متميز، أو عالم من جيل الأساتذة العظام، أو مؤلف غزير الإنتاج، أو مفكر متعدد الاهتمامات، أو واحد من العاملين على تجديد فكر الإسلام؛ لتجدد به حياة المسلمين.. أدركت أنني بيازاء جميع ذلك، وأكثر منه، وأهم.. فالرجل صاحب رسالة، جعل من حياته - ومن ثمراتها: فكره وقلمه - مشروع فكريًّا متكاملًا، هو عطاء مواهبه الفذة، الذي قدمه في ميدان تجديد الإسلام، وإنهاض المسلمين..

* فهو - في مواجهة الاستبداد المالي والمظالم الاجتماعية، التي شلت قدرات الأمة وعطلت ملكاتها المادية والمعنوية - خاض أولى معاركه، وأرسى في صرح مشروعه الفكري عدداً من اللبنات التي تتمثل في كتبه: (الإسلام والأوضاع الاقتصادية) و (الإسلام والمناهج الاشتراكية) و (الإسلام المفترى عليه بين الشيوعيين والرأسماليين) و (الإسلام في وجه الزحف الأخر)..

(١) الإشارة إلى تاريخ كتابة هذه الصفحات سنة ١٩٩٠ م.

﴿ وهو - في مواجهة الاستبداد السياسي، الذي حرم الأمة من ثمرات الشورى الإسلامية، فأعجزها عن مواجهة تبعات رسالتها، ومجابهة تحديات أعدائها - نراه يقدم في معلم مشروعه الفكري كتبه: (الإسلام والاستبداد السياسي) و (حقوق الإنسان بين تعاليم الإسلام وإعلان الأمم المتحدة)، وغيرها من الكتب والدراسات التي ضمتها كتب أخرى ..

﴿ وهو - في مواجهة تحديات الحضارة الغربية، التي حاولت وتحاول طمس التميز الحضاري للإسلام، ونسخ هوية أمتها، ومسخ الروح الإسلامية المتميزة في علوم حضارتنا ونظمها - قدم العديد من الأعمال الفكرية، التي مثلت كتائب في معاركنا الفكرية ضد التغريب والاستلاب الحضاري.. فكتابه (من هنا نعلم) مواجهة مع محاولات « علمنة الإسلام » ليكون مسيحية تدع ما لقىصر لقىصر وما لله لله !.. وكتابه (حقيقة القومية العربية) مواجهة للمفاهيم الغربية في القومية، تلك التي استعارها فريق منا، فكانت عدواً على عالمية الإسلام، وانتهاضاً من وحدة الأمة.. أما كتابه (دفاع عن العقيدة والشريعة ضد مطاعن المستشرقين) فإنه نزال مع المستشرق المجري جولد تسيهير (١٨٥٠ - ١٩٢١ م)، الذي أراد في كتابه (العقيدة والشريعة) تقديم الإسلام كاستعارات ملقة من عقائد الآخرين وشرائعهم ! ..

وكذلك تأتي - في هذا المقام - إسهامات كتب الشيخ الغزالى (الغزو الثقافى يمتد في فراغنا) و (مستقبل الإسلام خارج أرضه وكيف تفكير فيه)، وغيرها من الكتب والدراسات..

* وهو - في مواجهة «الذات الإسلامية» التي تشوهدت بالخلاف الموروث وبالاستلاب التغريبي - قدم العديد من الكتب والدراسات التي سعت لتجديد «الذات الإسلامية» بالغذاء الإسلامي الصالح والصحيح.. تجديد العقل وتصفيه رؤيته، وتجديد القلب وترقيق مشاعره، وإقامة علاقة التكامل - التي امتاز بها الإسلام - بينهما..

ولقد كان هذا الميدان هو أغنی ميادين المشروع الفكري للشيخ الغزالى بالكتب والدراسات.. فهو ميدان القوة الإسلامية الضاربة، التي يتوقف على صلاحها إحراز النصر الإسلامي على كل الجهات، وفي مواجهة كل التحديات.. فمن: (خلق المسلم) إلى (عقيدة المسلم) و (التعصب والتسامح) و (جدد حياتك) و (في موكب الدعوة) و (فقه السيرة) و (ليس من الإسلام) و (هذا ديننا) و (من معالم الحق) و (كيف تفهم الإسلام؟) و (نفارات في القرآن) و (مع الله - دراسات في الدعوة والدعاة) و (معركة المصحف) و (كفاح دين) و (الإسلام والطاقات المعطلة) و (الجانب العاطفي من الإسلام) و (سر تأخر العرب وال المسلمين) .. وغيرها.. وغيرها.. كثير من الكتب والدراسات، التي استهدفت تزكية الذات والنفس الإسلامية بالإسلام..

* وفي مواجهة الجمود، والحرفيّة النصوصية، و «الظاهرية البدوية»، التي تغض من شأن مملكة العقل، فتقل عزم المسلمين في مواجهة التحديات المعاصرة، وتكرس التخلف الموروث.. في مواجهة هذا الجناح من أجنحة التحدي الحضاري، الذي يواجه الأمة الإسلامية، قدم المشروع الفكري للشيخ الغزالى العديد من الإسهامات: فصولاً في كتب - كما في (دستور الوحدة الثقافية بين المسلمين) - وكتباً أفردتها هذه المهمة، يأتى في مقدمتها أحدث كتبه: (السنة النبوية بين أهل الفقه وأهل الحديث)، والذي أثار - ولا يزال يثير - معركة فكرية خصبة في صفوف المسلمين، على امتداد وطن الإسلام!..

فهو إذن «مشروع فكري» يستجيب به صاحبه - استجابة إيجابية وفاعلة - للتحديات التي تواجه محاولات الأمة للنهوض والتقدم والانعتاق.. وليس مجرد إسهام فكري، تنتابه كتبه دون رؤية شاملة، و موقف واع، و تحظيط و تدبير وإحكام.. وفي هذا «المشروع الفكري»، الذي بلغت كتبه حتى الآن ما يزيد عن خمسين كتاباً، تتكامل المعلم والسمات التي ضربنا بعضها النماذج والأمثال!.. لقد واجه الرجل بمشروعه الفكري هذا، وأيضاً بمارسته الحياتية التي أرادها زرعاً ورعاية لهذه البدور في عقول الأمة وقلوبها.. واجه بذلك التحديات العاتية التي تواجه الإسلام والمسلمين في عصرنا الراهن.. ووفق عبارته: «فإن تحديات الدعوة الإسلامية تحيى - قبل أي زحف خارجي - من داخل

أرض الإسلام.. على أن التحدى الأعظم للإسلام كله هو في يقظة كل القوى المعادية له، وتبنيها النية على اغتياله!.. لقد صحت اليهودية، والنصرانية، والشيوعية، والوثنية وتملكتها رغبة مجنونة للقضاء على هذا الدين وانتهاز ما يسود بلاده من غفلة وفقرة لتجيئ الضربة الأخيرة!»¹¹

وفي مواجهة هذه التحديات العاتية لم يكن «الداعية» الشيخ محمد الغزالى «واعظاً»، كما يحسب الناس أن الوعظ هو مهمته «الدعاة»!!.. ففي رأيه «أن الوعظ هو أخف الواجبات التي يتطلبه الإسلام في عصرنا!!.. فالجهاد الأول المطلوب هو: تحريك قالفة الإسلام، التي توقفت في وقت تقدم فيه حتى عبيد البارق، (٢) وسوف تتلاشى هذه التحديات كلها يوم يعيق المسلمين الإسلام، ويدخلون فيه أفالجاً، حكامًا وشعوبًا!!..» (٣)

وفي هذا السبيل كان العطاء الذي قدمه الشيخ الغزالى في
ـ م مشروعه الفكري "الكتير"ـ

卷之三

⁽³⁾ دستور الوحدة الثقافية بين المسلمين، (ص ١٩)، طبعة الجزاير سنة ١٤٠٨هـ/١٩٨٨م).

^(٢) فوج داعية، (ص ١٧)، طبعة سنة (١٤٠٣هـ/١٩٨٣م).

(٢) دستور الوحدة الثقافية بين المسلمين، (ص ١٩).

تعريف موجز بكتب الغزالي^(١)

١- الإسلام والأوضاع الاقتصادية:

تقع الطبعة السابعة من هذا الكتاب في (٢١٤) صفحة، وقد صدرت عن دار الصحوة (١٩٨٧م)، وكانت الطبعة الأولى من الكتاب عام (١٩٤٧م)، أول ما أصدر الغزالي من كتب، وقد كتب المؤلف مقدمة الطبعة السابعة مؤكداً أن في الكتاب لمحات وجب إعادة النظر فيها، وأن كثيراً من مواطن الالجام تحتاج إلى تبيين، وأن بعض الآراء والاجتهادات ربما تحتاج إلى تمحیص، مع ظهور حقائق جديدة، مع ما أفاده المؤلف من تجربة العقود الماضية.

ومن عناوين الكتاب: الطبقات المترفة والطبقات البائسة، الصراع بين الخير والشر، هل للرذائل أسباب اقتصادية؟ هل

(١) اعتمدنا في هذا «التعريف» ما جاء في الكتاب الذي أصدره المعهد العالمي للتفكير الإسلامي عن (العطاء الفكري للشيخ محمد الغزالي)، والذي ضم وقائع وأبحاث «حلقة دراسية» أقامتها المهد - في عمان - مع «المجمع الملكي لبحوث الحضارة الإسلامية» و «جامعة الدراسات والبحوث الإسلامية» ٤ صفحات سنة ٢٠١٤هـ، ٢٠١٩٩٦م، (ص ٢٢٩ - ٢٦٠) طبعة عمان - الأردن - (١٩٩٦م).

للغضائل أسباب اقتصادية؟ الاستعمار الداخلي يمهد للاستعمار الخارجي، سوء استغلال الدين في حل المشاكل العامة، ضوابط الملكية الخاصة في الإسلام، هل تعني ضرية الأرض عن زكاتها؟ المجتمعات المنحطة لا يزدهر فيها دين، قيمة العقل والدين.

٢- الإسلام والمناهج الاشتراكية:

يقع الكتاب في (٢٧٠) صفحة، وهو من منشورات دار الكتب الحديقة، وهذا الكتاب صيحة تنبه ضد ما يحيق بالإسلام من تأمر ومن تهديد لشرف الدعوة إليه، وهو دعوة ممتلئة بالتفاؤل للعودة إلى منابع الإسلام الأصيلة، وتحديد موقفه من العلم والنظام السياسي، والنظام الاقتصادي، والنظام الاجتماعي، وموافقه من المذاهب الحديثة.

ومن أبرز عنواناته: الإسلام في أوطانه، شرف الدعوة إلى الإسلام مهدد، التأمين الاجتماعي، مجتمع مثالي، عمل الدولة، فلسفة الغنى والفقير، القعود عن الدنيا هدم للدين، الفساد السياسي أخبث عمل المسلمين، توزيع الملكيات، موضع الفرد من الحياة العامة، نظام ملكية الأرض في الإسلام، الدين والربا، الاحتكار، الصراع بين الشيوعية والإسلام.

٣- الإسلام المفترى عليه بين الشيوعيين والرأسماليين:

يقع الكتاب في (١٧٨) صفحة، وكانت الطبعة الأولى من الكتاب قد صدرت عن دار الكتاب العربي في القاهرة عام (١٩٥٠ م)، ويقول المؤلف في مقدمة الكتاب: «كادت هذه

الصحف تضيع في أثناء الأزمة العصبية التي أصابت الفكر والقلم، وطممت الحقوق والحريات، على عهد الاحتلال الداخلي للإدارة المصرية، أيام حكم الأقليات السياسية في الفترة (١٩٤٤ - ١٩٤٩ م) .. وقد تم استنقاذ هذه الصحف من براثن العدم، برغم أن كثيراً من غيرها ضاع في خلال الإرهاب المنظم الذي خرب البيوت، وفتح المعتقلات .. ولقد نشرت في الكتابين السابقين هذا الكتاب بحوثاً مستفيضة عن حقيقة النظام المالي في الإسلام، أو ما أسميناه على سبيل التجوز (الاشتراكية الإسلامية)، وأستطيع القول بأننا أسخطنا الرأساليين والشيوخين بهذا النهج الذي جنحنا إليه ١) .

وقد نشر أغلب الكتاب من قبل فصولاً متفرقة، على نحو ثلاثة عدداً من إحدى المجالات الدينية، وبؤكد المؤلف في مقدمة الطبعة الثالثة أن الكتاب وأخوه من قبل (الإسلام والأوضاع الاقتصادية) و (الإسلام والمناهج الاشتراكية) أول ما خط في اللغة العربية من كلام في هذا الموضوع، وأن هذا الكلام كان مستغرباً في ميادين الدين والأدب والسياسة، وأنه - أي الشيخ الغزالى - بدأ السير وحده في هذا الميدان، ثم أدركه بعد من أرببي وأجاد .

والكتاب في مجمله كشف جريء للمظام الاقتصادية المؤلمة، التي تشن تحت وطأتها الشعب في البلدان الخاضعة للاستعمار الأبيض والأحر على السواء .. وقد جاءت مقالات هذا الكتاب

قصيرة مختصرة، ولكنها مجمعة في فصول عامة بالعناوين التالية: الحضارة بين الإيمان والإلحاد، دعائم الأخوة العامة، نماذج العدالة في الإسلام، الفقه الإسلامي يساير التطور الاقتصادي، المتحدث الرسمي باسم الإسلام، دروس من النساء.

٤- الإسلام والاستبداد السياسي:

يقع الكتاب في (٢٢٧) صفحة، وهو من منشورات دار الكتب الإسلامية، الطبعة الثالثة (١٩٨٤ م). وأصل الكتاب محاضرات ألقاها الغزالي في معتقل الطور عام (١٩٥١ م)، ونشر بعضها فيما بعد في بعض المجلات، ولم تجمع في كتاب إلا بعد بضع عشرة سنة، وكان لها دوي بعيد المدى في إلقاء الظلمة، وكانت استجابة القدر لها أسرع مما يتصور الكثيرون، وقد هتك المؤلف بهذا الكتاب أستار الاستبداد، وحذر الشعوب من معنفة الاستسلام له في أحوال المجتمع والدولة.

ويؤكد الشيخ الغزالي في الكتاب أن الإسلام لم يعرف حكم الفرد أو الحكم الدكتاتوري، بل كانت تعاليمه ومبادئه تدعو إلى الشورى والرأي الجماعي، وذلك كان حال المسلمين على عهد رسول الله ﷺ والخلفاء الراشدين، كما حث الإسلام على الجهاد، فجعله واجباً على كل مسلم لديه القدرة على الجهاد، ثم يتناول الشيخ الغزالي بعض القضايا المعاصرة ليقول رأيه فيها.

ويتضمن الكتاب: الشورى، الجهاد، الرق في الجاهلية، قضايا معاصرة، قضايا إسلامية.

٥- من هنا نعلم:

يقع الكتاب في (٢٤٣) صفحة، وهو من منشورات دار الكتب الحديثة، الطبعة السادسة (١٩٦٥م). وفي هذا الكتاب يرد الشيخ الغزالى على كتاب (من هنا ببدأ) للأستاذ خالد محمد خالد، لما فيه من شطط وخلط لمفاهيم الإسلام؛ لأن حرية الرأى لا تعنى حماية الخطأ والسكوت عليه، وبين المؤلف أن علاقه الدين بالدولة في الإسلام وحدة لا تقبل التجزئة، وأن كل محاولة للفصل بينها؛ إنما هي إفساد للإسلام وعدوان عليه، من حيث هو عقيدة وشريعة على السواء، ولم يكن الكتاب مجرد رد لشبهات أثارها الشيخ خالد بقدر ما كان دفاعاً عن الإسلام وبياناً لقيمه، ومع أن الشيخ الغزالى شديد في هجومه، فإنه كان رفيقاً مع الشيخ خالد، بل استمر في علاقته به بعد الكتاب، ورفض فتوى الأزهر بتجريده من شهادته.

ويتضمن الكتاب: ردود الشيخ حول الحدود وضرورة إقامتها، ويدعى فصل الدين عن الدولة، وعن دور المرأة الاجتماعي، وعن الكهانة والإسلام، وعن الديمقراطية، وتحديد النسل، والقومية العربية والإسلام.

٦- تأملات في الدين والحياة:

يقع الكتاب في (٢٥٧) صفحة طبعة دار الدعوة الثانية (١٩٩٢م) الكتاب مجموعة من المقالات والخواطر والمحاجات واللекنات، عالجت أموراً لا تزال تستحق المزيد من النقد

والنظر، وتحير ما فيها أنها عرضت الدين على الناس نابضاً بالحياة والحركة، ونشدت للحياة ضوابط الإيهان والتقوى، وكتب كثير منها عندما كان الغزالى يحرر مجلة الإخوان المسلمين، وبعض مقالات الكتاب ظهرت فيها بعد على شكل كتب مستقلة، ويتحدث الشيخ الغزالى في مقدمة الكتاب عن بعض ملامح شخصيته، التي تبدو للناس مختلفة عما ألفوه في الدعاة ورجال الدين - كما يسمونهم - فهو لا يعطي التزمن، ولو تكلفه ما أحسن، وأنه يجبح إلى المرح ويتلمس الجوانب الصاحكة في كل شيء، وأنه شعبي في تصرفه.. وأنه يحب الناس، ويتنمى لهم الخير ويثق في صدق جاهير العامة من المسلمين وتقائهم.. ويؤكد أن من الدعاة من مشوّاف في آثار التبرة وصدقوا الله جهادهم؛ لكن في بعض الناس زهاداً متصنعين ودعاة محترفين!.

ومن عناوين الكتاب: سياسة الحرية والكتاب، ذكريات من الريف، في صميم السيرة، نقد وتجربة، صور من الماضي.

٧- عقيدة المسلم:

يقع هذا الكتاب في (٢٦٢) صفحة، الطبعة الثالثة، للدار الدعوية عام (١٩٩٠م)، ويحوي بحوثاً ميررة في العقيدة الإسلامية، معززة بأصولها العلمية، ومسيرة في هدي نصوص الكتاب والسنّة، وهذا الكتاب يمتاز عن كتب الفلاسفة والمتكلمين في أنه يخاطب العقل والقلب، ويثير العاطفة والتفكير، ويوقف

الانفعالات النفسية مع إيقاظ القوى الذهنية، وهو عمل حاسم في ميدان الإصلاح النفسي والاجتماعي والسياسي.

ولقد حاول المؤلف؛ وهو يكتب عن العقيدة أن يرطب جفاف التفكير العقلي برشحات من المشاعر الحية، ولم يتكلف لذلك إلا أن جعل نصوص الكتاب والسنة تصب عينيه، ولذلك أكثر من الاستشهاد بهذه النصوص على خلاف أمميات الكتب الكلامية، التي لا تكاد ت عشر فيها على آية أو حديث إلا ما ندر.

ومن عناوين الكتاب: الحقيقة الأولى، الوحدة المطلقة، كمال الأعلى، القضاء والقدر، العمل أساس الإيمان، الخطيئة والثواب، النبوات، والخلود.

٨- خلق المسلم:

طبعه دار القلم السادسة، سنة (١٩٨٧ م)، في (٢٤٨) صفحة، هذا الكتاب عبارة عن نقول من الكتاب والسنة، ترجمة المسلم إلى الفضائل، التي يتم بها دينه، وتصلاح بها دنياه وأخراه جميعاً، وقد مهد المؤلف لها وعقب عليها بتفاسير موجزة، تعالج ما انتاب المسلمين في هذه الأعصار من انحراف وهبوط نتيجة ما أصاب أخلاقهم من عقد وعلل.

ويعد الكتاب حلقة ثانية بعد كتاب (عقيدة المسلم)، ليكون جزءاً من منهج تربية المسلم على العقيدة الصحيحة والسلوك القويم.

ومن عناوين الكتاب: أركان الإسلام ومبادئ الأخلاق، نحو عالم أفضل، الإنسان بين الخير والشر، الحدود على الجرائم الخلقية، دائرة الأخلاق تشمل الجميع، الصدق، الأمانة.. القصد والعفاف، النظافة والتجميل والصحة، اختيار الأصدقاء، العلم والعقل، الانتفاع بالوقت والاتعاظ بالزمن.

٩- التعصب والتسامح بين المسيحية والإسلام:

يقع هذا الكتاب في (٣٦٦) صفحة، من منشورات دار التوزيع والنشر الإسلامية، الطبعة الثانية (١٩٩٣ م)، قام أحد المسؤولين المسيحيين بالطعن في الإسلام، فتصدى له الغزالى في ذلك الوقت العصيب، فكان هذا الكتاب، وقد تعمد الشيخ ألا يذكر اسم الطاعن حتى يموت في مهده، إن الأحقاد الطائفية والحروب الدينية غريبة على أرض الإسلام، وقد أثبت هذا الدين منذ بدأ أن يعيش غيره على الماء والطأة .. وأن يرعى حسن الجوار فيما يشرع من قوانين ويوضع من تقاليد، والإسلام لم يقم على اضطهاد مخالفيه أو مصادرة حقوقهم، أو تحويلهم بالكره عن عقائدهم، أو المساس الجائر بأموالهم وأعراضهم ودمائهم.

وأهم موضوعات الكتاب: المسلمين وأهل الديمة، دخول المسيحية مصر، الإسلام بين التعصب والتسامح، افتراضات المستشرقين على الإسلام، تسامح الإسلام مع الديانات الأخرى.

١٠- فقه السيرة:

يقع في (٤٩٨) صفحة الطبعة الأولى لدار الريان للتراث في القاهرة عام (١٩٨٧م).

كتب الشيخ هذا الكتاب وهو دامع العين، جياش المشاعر، وقد كتب معظمها في الروضة الشريفة في المسجد النبوي، وبعضه في مكة أيام الحرم، واعتمد المؤلف فيه على الكتاب وال الصحيح من السنة والعقل الراشد، وقد سمح الغزالى للشيخ ناصر الدين الألبانى بتحقيق الأحاديث الواردة في الكتاب، وحكم على بعض الأحاديث بالضعف، لكن الشيخ لم يتردد في إثبات رأى الألبانى شاكراً له جهده، وموضحاً وجهة نظره في هذه الأحاديث، جمع الغزالى في كتابه هذا بين طريقة المورخين المحدثين، الذين يميلون إلى التعليل والموازنة، وربط الحوادث في ساق متاسك، وطريقة القدامى، الذين يعتمدون حشد الآثار وتحخيص الأسانيد، وتسجيل ما دق وجل من الواقع، وبذلك جعل المؤلف بهذا الجمع من تفاصيل السيرة موضوعاً متاسكاً يشد أجزاءه روح واحد، ثم وزع النصوص والروايات الأخرى بحيث تنسق مع وحدة الموضوع، وبذلك كانت السيرة عنده شيئاً ينمى الإيمان، ويزكي الخلق، ويلهب الكفاح، وهو يكتب في السيرة كما يكتب جندي عن قائده أو تلميذ عن أستاده.

وقد جاء الكتاب في تسعه فصول هي: رسالة وإمام، من الميلاد إلى البعث، جهاد الدعوة، الهجرة العامة، أسس البناء للمجتمع الجديد، الكفاح الدامي، طور جديد، أمهات المؤمنين، الرفيق الأعلى.

١١- في موكب الدعوة:

يقع في (٢٦٢) صفحة، طبعة دار الكتاب العربي، الثانية عام (١٩٥٧م)، في هذا الكتاب يستثير الشيخ الغزالي مشاعر الدعوة، ويستنهض هممهم ويستصلح أوضاعهم، فحارب الوهن، ولم يكتب الشيخ هذا الكتاب ليعبر عن مذهب خاص به في الحياة، وإنما ليبرز رأي الإسلام فيما اعتبره من شؤون.

ويظهر الشيخ في هذا الكتاب حزنه؛ لأن تختلف بعض القادة - في ميدان الدعوة - واضطراب أقدامهم في ميدان الواجب يعثر القوى الإسلامية ويربكها.. والكتاب في جملته تقدّل سياسة الجبهة الإسلامية الداخلية؛ باعتبار أن تراخي تلك السياسة واعوجاجها ممكن للدجالين والمنافقين.

من أهم عنوانيه: موت الأبطال في الطريق، من صور القوة في القرآن، الوطنية الضيقة والوطنية الواسعة، من أخلاق التبرة، هل الحكم الشرعي كلام فارغ؟ نعم.. دين الدولة الإسلام، الإسلام جامعه، جهاد و التربية، استغلال، فتنة لا تعليم، تحريف الكلم عن مواضعه، ذكرى.

١٢- ظلام من الغرب:

يقع في (٣٤٣) صفحة، صدرت الطبعة الثانية عام (١٩٦٥ م)، عن دار الكتب الخديوية، الكتاب رد على «المستشرقين المصريين» الذين ولدوا في بلادنا لكن عقوتهم تربت في الغرب، فهم كفار بالعروبة والإسلام وسفراء للغرب، يهدف الكتاب إلى تمجيله هذا الصنف من المستشرقين وتحفيته عن الحياة العامة.

ويتتبع المؤلف في الكتاب الحركات العلية، والنيات المدخلة والمحاولات المستمرة للنيل من مكانة الدين وإذلال مستقبليه، على يد هؤلاء؛ إما عن فساد في عقوتهم، أو فساد في ضمائرهم، ويثير المؤلف كل ذلك لصد الجاهلية الحديثة عن اجتياح ديننا وأمتنا.

من أهم عنوانيه: بين العقل والعاطفة، عروبة وإسلام، تيارات متدافعة، في ميدان التشريع، جاهلية حديثة، كيف تساند الأخلاق، الأمم بين النساء والفناء، نحو وحدة إسلامية كريمة، الإسلام والمدنية الحديثة.

١٣- جدد حياتك:

يقع الكتاب في (٢٢٢) صفحة، طبعة دار الدعوة، الأولى لسنة (١٤١٠ هـ / ١٩٨٩ م) .

وهو مقارنة بين تعاليم الإسلام وبين أصدق وأنظف ما وصلت إليه حضارة الغرب في أدب النفس والسلوك، وهو محاولة لرد كتاب (دع القلق وابداً الحياة) للعلامة: ديل كارينجي إلى أصوله الإسلامية.

وقد شرح المؤلف فيه وظيفة الفطرة السليمة في تعرف الحق وتعريفه، ذلك أن كثرة البضاعة من نصوص النساء، لا تغنى في نفع صاحبها، أو في نفع الناس بما عنده إذا كان ملتحات الطبيعة مريض الفطرة، كما لا ينفع المنظار المقرب، أو المكبر لدى امرئ فقد بصره، بينما سجلت الفطرة السليمة في كتاب «كارينجي» من التجارب والاختبارات ما يعد صورة لحكمة الوحي على لسان رسول الإسلام، فاتفاق بذلك وحي التجربة ووحي النساء.

ومن عناوين الكتاب: عش في حدود يومك، كيف نزيل أسباب القلق، آفات الفراغ، لا تبك على فائت، لا تنتظر الشكر من أحد، روحانية الرسول، بقدر قيمتك يكون النقد الموجه لك، حاسب نفسك.

١٤- ليس من الإسلام:

يأتي الكتاب في (٢٦٢) صفحة، وقد صدرت الطبعة السادسة منه عام (١٩٩١م) عن مكتبة وهبة بالقاهرة، وفي هذا الكتاب رغبة أصلية لدى المؤلف في تمكين المسلم من أن يحيط علماً بأصول لا بد منها، وفروع لا غنى عنها تتصل بالإسلام، وتبتعد لغة المؤلف هنا عن المصطلحات الفنية مجتهداً في التقرير والتوضيح.

اهتم المؤلف بإبعاد الزوائد الضارة، التي أضافها المسلمين إلى دينهم، كما اهتم بضبط المعرف الدينية في حدود أحجامها

الصحيحة، فلا نقص ولا ضم، ولا انكاش ولا تهور، مفتنياً
آثار البدع والخرافات فيفضحها.

ويريد المؤلف أن يوسع آفاق الثقافة الإسلامية ويسيرها من
شاء، ويرفع من أمامها العوائق، ويقرب من جماهير المسلمين
الوائِن من العلم حرموا منها، وينبغي أن تكون بينهم شائعة
متداولة؛ فإن التعليم الربح المحدود أفضل في خدمة الإسلام
واعتزاز أمته من التعليم الفتني الذي يبقى حكراً على المتخصصين.
ويرى أن هذا الكتاب سوف يغضب بعض الجامدين الذين لا
قدم لهم في علوم الدين، وسوف يرون الكتاب امتداداً لجهاد
أئمة طال كفاحهم في إيقاظ العقل الإسلامي.

وأما أبرز عناوين الكتاب فهي: الشريعة الإسلامية، أهداف
ومناهج، اختراع في الدين، في الفكر الإسلامي، من بدع العقائد:
وحدة الوجود، النزعة القومية، بدع العبادات، بدع العادات.

١٥- من معالم الحق في كفاحنا الإسلامي الحديث:

يقع الكتاب في (٢٠٠) صفحة (دار الاعتصام بالقاهرة،
الطبعة الثانية، بدون تاريخ)، يرى المؤلف أن ما أصاب
الإسلام في عصرنا هذا وفي العصور التي سبقته، لا يسأل عنه
أعداؤه قدر ما يسأل عنه أبناءه؛ ذلك أن الخمول والتغريط
والقصد المدخول والشهوات المطاعة، لا يمكن أن يتنزل عليها
نصر الله.. خصوصاً إذا فشت هذه الرذائل في جبهتنا، وكانت
الجبهات المقابلة ظاهرة النشاط والتجرد، والغزالى في هذا لا

يلوم قوله فحسب، وإنما يسارع إلى الاعتراف بتفصيره؛ لكنه يؤكد أنه لن يتوانى عن موقفه في كشف الأخطاء التي انتشرت بين صفوف العاملين لهذا الدين؛ ولذلك فهو يعيد تشرى هذا الكتاب والكتاب الآخر في موضوعه - وهو دفنيها - لكنه يرى أن من الخطل إسدال ستار عليهما، فهي جزء من تاريخ يجب تدبر أحدهما والإفادة منها.

ومن موضوعات الكتاب: سنن مطردة (حقائق العلاقة مع بني إسرائيل)، ضد الإسلام (أقلام محارب الإسلام تحت ستار محاربة التعصب)، دروس: (الإسلام مقاييس الحكم والتقويم)، السلام المسلح، العلم يدعو إلى الإيمان، بين الغيبة والتقد، طبيعة الإسلام.

١٦- كيف فهم الإسلام:

يقع في (٢١٨) صفحة، صدر عن دار الدعوة، الطبيعة الأولى عام (١٩٩١م)، في هذا الكتاب إجلاء لمعارف إسلامية صحيحة طويت عن الأمة أو عرفها القليل، وكان ينبغي أن يعرفها العامة، ومحاولة لتغيير ودحض خرافات علمية وخلقية وعقدية فشت في كل البقاع وتوطنت، وما كان ينبغي أن تظهر ولا أن تبقى طويلاً، وإحياء لتقالييد إسلامية عريقة لم يسمع بها الجمهمور لغفر فمه في دهشة، فهي غريبة عليه، بينما حللت مكانها تقالييد ما أنزل الله بها من سلطان، فإذا حاولت تغييرها سمعت صيحات الفزع، كأنك تغير مأثر الدين لا مأثر الجاهلية.

من أهم عناوينه: حول التعريف بالإسلام، مساوى التعليم الديني، علوم الحياة ونشاطها، الجهل بالدنيا والستروط فيها، الانفصال التاريخي بين العلم والحكم، العقيدة صلة إلهية ومنهج إنساني، التجديد والاجتهاد، في دائرة السنة، لماذا أنا مسلم؟

١٧- الاستعمار أحقد وأطعماً:

يقع الكتاب في (٢٦٨) صفحة، مطبعة حسان، الطبعة الثالثة (١٩٨٣ م)، يتحدث الكتاب عن أكبر أعداء الإسلام وأشدّهم خصومة ويصف مأساته، يورد أحداثاً مخزية عن أفاعيل الاستعمار، ثم يبحث في الإسلام والسلام، ليعرف الناس أي عدل مضاعف كان لدينا، وأي حيف مضاعف وقع علينا! ويعرض لحركة الارتداد الخلقي والثقافي والشرعي التي أحدثها الغزو الثقافي في بلادنا.. حساب الصليبية الغازية.. فالاستعمار أحقد دينية وأطعماً دنيوية.. ولم تعرف الدنيا أنّا أتوا المقدرة على إخفاء أحط التبّات وراء معسول الكلمات، كما عرفت ذلك في تجار الاستعمار الحديث.

ويؤكد الغزالي أن مستقبل أمتنا لن يضيء إلا إذا نجا من حقد الحاقدين، وطعم الطامعين.

من عناوين الكتاب: كيف يفكرون بنا؟ تهويذ وتنصير، القتل أو الاستغلال، سلام مسلح، حول قيام إسرائيل، أمريكا الصليبية، الحياد.. كما نفهمه.

١٨ - نظرات في القرآن:

يقع الكتاب في (٢٥٤) صفحة، الطبعة السادسة، دار الكتب الإسلامية بالقاهرة (١٩٨٦ م)، وهو الكتاب الثامن عشر في ترتيب مؤلفات الغزالي، وفيه جملة معارف حسنة عن القرآن المجيد، تضمنت ثمرات من غراس الأئمة الأقدمين والعلماء المحدثين، وشدها جيئاً نظام يوائم الأسلوب الذي استحله المثقفون اليوم وألفوه في مجال العلم والأدب.

ويمس الكتاب قضايا دينية واجتماعية تشغل بال المسلمين خاصة، وبالعالم عامة، فإن العلم المعنوز عن الواقع لا سبيل له في كتب الغزالي ولا في ليه، والقرآن نفسه كتاب لا يستطيع عزله عن الحياة أبداً، فما تزل إلا ليخطئ أو يصوب من أفكارها، وإنما يمحو أو يثبت من أحواها.

ومن عناوين الكتاب: حذا القرآن: كيف تزل؟ ولماذا خالد؟^٤ وكيف جمع؟ نماذج وصور في القرآن: الإنسان، الحياة، الثروة، والألوهية، والنبوة، والقصص. الإعجاز القرآني: النفسي والعلمي والبياني، القرآن وأهل الكتاب، ودراسة حول النسخ.

١٩ - مع الله: دراسات في الدعوة والدعاة:

الطبعة الأولى لدار القلم بدمشق (١٩٨٩ م)، هذا الكتاب للدعاة وليس للعامة، ألفه الشيخ الغزالي لهم، ودرس جملة من أبوابه معهم، حين كلفته مشيخة الأزهر بأن يحاضر لطلبة

الدعوة والإرشاد، ويتضمن عدداً من الفصول في كل منها مباحث عديدة.

ومن عناوين فصوله: التعريف بالدعوة، السنن العامة في دعوة الرسل إلى الدين، حملة الدعوة، وسائل الدعوة، مقاومة الهدامين، نماذج حية في وجوه الدعوة من القرآن والسنن، وأقوال الخلفاء الراشدين وعلماء الأمة.

٢٠ - معركة المصحف في العالم الإسلامي:

يقع الكتاب في (٣٥٧) صفحة، الطبعة الثانية، من منشورات دار الكتب الحديثة، وهذا الكتاب هو جهد رديف للجهود المبذولة للدفاع عن المصحف المهاجم وأمته المعنة في أنحاء الأرض، إنه كتاب لا يختص قطراً إسلامياً بعينه، بل إنه يتناول حاضر ومستقبل أمة عاث الاستعمار السياسي والثقافي في أرجائها فساداً.

يرى المؤلف أن المسلمين يعتقدون أن ما بين دفتي المصحف هو مراد الله من عباده، وأنه يمثل قواعد الدين الواحد الذي جاء به جميع المسلمين، وهو الوحي الذي سيصاحب الإنسانية حتى النهاية، وأن المصحف سورة تامة للحق في العقيدة والعبادة والخلق والمعاملة تكفل للأمم معاشها هنا ومعادها هناك، ومقالات هذا الكتاب استهدفت مناهضة الاحتلال الأجنبي بجميع أشكاله عن طريق ثورة الشعوب، وخلق الأمل في النجاح، وتأسيس الحياة الاجتماعية والسياسية على أصول الإسلام.

ومن أهم عنوانيه: المصحف للنفس والمجتمع والدولة، العبادات وسلطان الدولة، الإسلام يصيغ الحياة العامة في أغلب تاريخه، حراسة الحق معيار الإيان، التجديد الإسلامي في ميدان السياسة، هذا الاستعمار الثقافي، حول مركز المرأة في المجتمع.

٢١- كفاح الدين:

يقع في (٣١٢) صفحة، الطبعة الخامسة، مكتبة وهرة (١٩٩١م)، أظهر المؤلف في الكتاب ما يقع للإسلام وأهله من أذى، حيث تتجمع سياسة الاستعمار في إقامة حكومات موالية لها، وتتبع آثار الاستعمار في البلاد التي أكده على الرحيل منها، وكيف أنه طوى بساطه من بعض الأراضي وبقي محدود الرواق في نفوس لا يزال يحتلها، ويلقى خيامه فيها، وذكر أمثلة عديدة على ذلك ونماذج متنوعة.

تحدث المؤلف في مقدمة الكتاب عن شعوره بأن الأمة قد وصلت إلى مرحلة عظيمة نحو التخلص من الاستعمار، وأن يقظة العربية وأفالمها وحقوقها أصبحت حركة ناجحة، وناقشت الجوانب الإسلامية في مفهوم القومية العربية والحادي الإيجابي اللذين كان يتحدث عندهما الرئيس جمال عبد الناصر، بما يكشف عن سعادة الشيخ الغزالي بهذه الشعارات وامتداداتها، لكنه حذر في هجوم قوي الرؤوس الفارغة من الدين، التي تجعل من هذه الكلمات غطاء لما رسب فيها من بقايا الاستعمار، ويؤكد أن

هذه الشعارات لا يمكن أن تغلب الطابع الأجنبي، أو تهون من الروح الديني، أو تضعف الأدب العربي، أو تشوّه التاريخ الإسلامي، وتسوغ الانحلال الأخلاقي؛ لأن ذلك يعد خروجاً عن الدستور، وتعويقاً لثورة البلاد.

ويبدو أن تلك القوى المعادية التي أفرغت الشعارات من مضمونها الإسلامي هي التي قادت مصر في عهد جمال عبد الناصر إلى ما انتهت إليه مصر من التمكين للفاسدين المفسدين، الذين قادوا مصر إلى الردة، فكتب الغزالي في مقدمة كتاب (قدائف الحق)، يؤكد أن جمال عبد الناصر كان أدلة رائعة في يد القوى العالمية الحاقدة على الله، وحاتم رسله، وأنه فعل بمصر أضعاف ما فعله كرومر.

ومن عناوينه: التعاون بين الإسلام والمسيحية، اتجاه الصلبية الحديثة ثقافة مهجورة، في عالم المللذات.

٢٢ - الإسلام والطاقات المعطلة:

يقع في (٢١٤) صفحة، الطبعة الرابعة، من منشورات دار الكتب الإسلامية بالقاهرة (١٩٨٣م)، في الكتاب مقارنة بين طبيعة دين، وواقع أمة، اعتمد فيها المؤلف على المعروف من مبادئ الإسلام، والمأثور من حياة المتمم إليه، ويلمس القارئ بُعد الشُّفَقَة، ويرى أسباب التفاوت.

ويؤكد المؤلف أن أمتنا تنشر فوق بساط من الأرض الطيبة، التقت فوقها مقاليد الدنيا ومقاتيح العمران، وفي قبضة يدها

رخاء العالم، ولو أحسنت استغلال ما تملك، لما احتاجت إلى أحد، ولاحتاجت سائر الأمم إليها. فإن شرائين الحياة الاقتصادية للقارات تبدأ منها وتنتهي إليها.

كل ذلك إضافة إلى الغنى الأدبي الذي تملكه هذه الأمة بما تحمله من رسالة الإسلام، ثم يشرح المؤلف لماذا جدت الأمة وكيف تنطلق وما قيمة مواريئها الروحية والفكرية.

من أهم عناوينه: تفجير الطاقة الإنسانية، فساد عاطفة الدين، الكفر بالإنسان، الاستبداد يشل القوى، أثر الثقافات الرديئة، المرأة في المجتمع الإسلامي، الإسلام أساس حياتنا وسر قوتنا، دين المستقبل، البيان الإسلامي العالمي، أزمات الحضارة المعاصرة، التضامن الإسلامي، أطرُ النظام الإسلامي، تحرير الأرضي الإسلامية.

٢٣ - حقوق الإنسان بين تعاليم الإسلام وإعلان الأمم المتحدة:

طبعة دار الدعوة (١٩٩٣ م) في (٢٦٦) صفحة، يتناول هذا الكتاب - الذي كتب في السينات - مبادئ حقوق الإنسان: الحرية، المساواة، العدالة، الكرامة، وبين الكتاب أن الإسلام دعا الناس - كل الناس - للحياة الكريمة دون تمييز بين جنس أو مال أو لون أو جاه، فقد سوى الإسلام بين العربي وغير العربي حاكماً أو ممكلة، وبين الكتاب أن الدول الكبرى لا تلتزم حقوق الإنسان كمكيال ثابت، لكن الإسلام التزم جانب العدالة المطلقة يوم دانت له الأرض، وأن آخر ما وصلت إليه

الإنسانية من قواعد وضمانات لكرامة الجنس البشري كان من أبجديات الإسلام، وأن إعلان حقوق الإنسان هو ترديد عادي للوصايا النبوية التي تعلمناها من رسول الإنسانية محمد ﷺ.

من أبرز عنوانيه: المساواة العادلة، الحقوق القضائية، الحريات، الرجل والمرأة في المجتمع، كيان الأسرة، المиграة واللجوء، الكرامة الاقتصادية، المستوى الثقافي، الإعلان العالمي لحقوق الإنسان وحقوق الإنسان في الإسلام.

٢٤- هذا ديننا:

يقع الكتاب في (٢١٣) صفحة، وهو طبعة مطبعة حسان الثالثة عام (١٩٧٥م)، يأتى الكتاب جامعاً لتعاليم الإسلام مع اتسامه بالإيجاز والوضوح والاستيعاب، وقد أثبت المؤلف في كتابه هذا خلاصات واضحة ومضيئة لما سبق أن تناوله من حقائق الإسلام مع إضافة دلائل جديدة، كما ضم أبواباً أخرى من البحث والدراسة، تعين على تحقيق رغبة الكاتب في تقديم صورة وسيمة الملائمة لهذا الدين العظيم.

وأما أبرز عنوانين الكتاب: العقائد: التوحيد، القضاء والقدر، حرية العقل لا حرية الشهوة، حرية الاعتقاد، ضرورة العبادات وصورها، الأسرة، الأخوة، الاجتهاد، الإجماع، فقه العبادات، شرائع المعاملات.

٢٥- الخديعة: حقيقة القومية العربية وأسطورة البعث العربي:

يقع هذا الكتاب في (٢٨٣) صفحة، من منشورات دار الروضة للنشر والتوزيع، عام (١٩٩٣ م)، من حق أي مسلم مخلص أن ينفر من التدليس، وأن يَعْدُ القومية العربية بهذا التفسير الجديد حركة التفاف ماكرة خبيثة للقضاء على شخصية الإسلام وتاريخه، والمحاولات نашطة للإجهاز على الإسلام، تارة بتسويع الارتداد عنه عقيدة وشريعة، وتارة بإحلالعروبة مكانه بعد تحريرها من رابطة الإيمان، لتكون مفهوماً ميّتاً، ثم افتعال يقطة عربية، وتفسير القومية العربية على هذا الأساس يعد استجابة صريحة للغزو الاستعماري بكل ما يحمله من أحقاد وأطعاء.

وإذا كان حديث الغزالي عن العروبة بهذه الحدة في هذا الكتاب، فذلك لأن العروبة التي عرفناها من قديم، وآزرتنا تهضتها يوم قامت، واستبشرنا بجامعتها يوم ولدت، شيء آخر عن العروبة التي نسمع الأن لفظها من بعض الساسة والكتّاب، فتسمع له رنينا كرنيز النقد المزيف، والمولف في الوقت الذي يعبر عن جزعه من هذا الانحراف يلفت النظر إلى خطورة الفووضي الفكرية والاجتماعية، التي أحدثها البعضون والقوميون بهذا المسلك، الذي كان جسراً عبر عليه الاستعمار ليعيث فساداً في أرجاء حياتنا كلها.

ويتناول الكتاب: خصائص العروبة، ودعائم المجتمع، وعصور الازدهار، وعصور الانهيار، وقضية البعث العربي، وقضية الشعوبية في العصر الجديد الحديث.

٢٦- الجانب العاطفي من الإسلام:

بحث في الخلق والسلوك والتصوف، يقع الكتاب في (٢٩٩) صفحة، طبعة دار الدعوة، الطبعة الأولى (١٩٩٠م)، هذا الكتاب إحياء لجانب مهم من موراثتنا العلمية الثمينة تفتقر له الحياة المعاصرة، وهو الجانب العاطفي والتشيي والخلقي وتكامله مع الجانب العلمي والفكري، وهو محاولة لإخراج التصوف من صومعته؛ ليكون طاقة محركة، ويلفت المؤلف النظر إلى أن هذا الجانب - على جلالته - مغموم طلاق، لم يلق العناية الدقيقة التي لقيتها الجوانب الأخرى، وميدان التربية الإسلامية في هذا العصر أحوج ما يكون إلى هذه الدراسات؛ فالتعاليم المادية تزحف من كل فج، وتقتحم طريقها إلى النفوس من مسارب لا حصر لها، وإذا لم تحسن البناء الداخلي للنفوس، ورفع الإياب على دعائمه الفكرية والعاطفية كلها، فإن الأجيال الناشئة لن تنجو من آثار هذا الزحف.

ومن عناوين الكتاب: في باب الإسلام والإيمان والإحسان: الإلحاد خرافه علمية، قوانين الإحسان وأخطاره، وفي باب دعائم الكمال النفسي: إشارات الطريق: التوبة، الورع، الخوف، الرجاء، الحب.

٢٧- دفاع عن العقيدة والشريعة ضد مطاعن المستشرقين:
يقع في (٢٥٩) صفحة، الطبعة الخامسة، لدار الكتب
الإسلامية، عام (١٩٨٨ م)، الكتاب مناقشة حرة للمستشرق
المجري جولد تسيير في كتابه (العقيدة والشريعة) الممتلئ
بالأحقاد والضغائن ضد الإسلام، وهذا المستشرق مكت بطبع
عشرة سنة يقرأ ويتعقب ويخاطب بمقاهيم الإسلام، حتى أخرج
كتابه بعنوان (العقيدة والشريعة في الإسلام)، وقد افترى هذا
المستشرق - باسم التحقيق التاريخي - على الإسلام افتاء لا حد
له، وأحصى عشرات الشبهات ونظمها في سلك واحد باسم التطور
العقدي والشرعي.

وأعمال المستشرقين يصعب أن تخلو من العيوب؛ فذلك
يتناقض مع وظيفة الاستشراق، الذي يمهد للاستعمار، كما تمهد
الدبابات الطريق أمام زحف المشاة. وقد كشف الغزالى أن
كتاب هذا المستشرق من شر ما كتب عن الإسلام، وأسوأ ما
وجه إليه من طعنات، وقد كان رد الغزالى على هذا الكتاب
مناسبة لاستيفاء الحقائق العلمية والتاريخية، التي يزخر بها
تراث أمتنا.

من عناوينه الرئيسية: محمد رسول الله: الانقياد لله طبيعة
الأديان كلها، لا تفاوت بين الإسلام في مكة والمدينة، الهجوم
على السنة، تطور الفقه الإسلامي: عموم الرسالة وخلودها، بين
الشريعة والقانون الروماني، التطور في العقيدة: معنى المتشابه في

القرآن، الزهد والتصوف: الإسلام يخدم الروح والجسد، الفرق: طبيعة الخلافات بين المسلمين، وراثة الخلافات حماقة، حول الوحدة الإسلامية، المسلمين.. بين الاستعمار والصهيونية.

٢٨- ركائز الإيمان بين العقل والقلب:

طبعة دار الاعتصام (١٩٧٣م) في (٢٨٨) صفحة، وضع المؤلف هذا الكتاب لخدمة الثقافة الإسلامية مستهدفاً أمرين، أولهما: إثارة العقل والضمير بأشعة الروحي ومعالم النبوة، متحررياً الحق جهده، ومتلقاً الحكمة حيشاً وجدها، وماحياً الشبهة في صمت ما استطاع، وثانيهما: تبديد الغيوم التي تراكمت خلال قرون الضعف في تاريخنا، وتوقيف القراء على خبيثها، حتى لا يضطربوا إذا عرضاً لهم يوماً، والكتاب استكمال لما كان قد وضعه المؤلف في كتابه «الجانب العاطفي في الإسلام».

ومن عناوينه: التفاوت بين التقدم الروحي والتقدم العقلي، العلم ظهير الإيمان، الإيمان بالغيب ليس إيماناً بالوهم ولا إيماناً بالفوضى، صدق المعرفة ووحدة الوجود، ووحدة الوجود خرافية، ثقافتنا التقليدية تحتاج إلى مراجعة، فن العزلة والاختلاط، نبوة وكتاب وأمة وارثة.

٢٩- حصاد الغرور:

يقع في (٢٠٧) صفحات، طبعة المختار الإسلامي، الثانية، عام (١٩٧٩م)، الكتاب رصد لأحوال الأمة العربية قبل

اهزيمة أمام اليهود عام (١٩٦٧) وبعدها، واستشعار لدى قربها أو بعدها من دينها، ومدى قدرة التيارات الأجنبية على التطويق بها، ورد على التوجيهات الزائفة والتعليقات المترفة.

ويؤكد المؤلف أن العراق بینا وبين بنی إسرائيل سوف يمتد سنتين عدداً، فإذا أحينا أن نذوق حلاوة النصر؛ فالطريق إليه بینا، أما إذا كررنا أخطاءنا القديمة، وأساليبنا القديمة، فلن نحصد إلا ثمرات الغرور، وما أبشع عذابها وأمرها!! ويظهر المؤلف فلقه وخشيته على الإسلام نتيجة موقف العرب من هذا الدين؛ فهم يريدون أن يدخلوا في معركة دينية بغير دين! ومع أن مطارات اهزيمة التي وقعت على أم رأسهم كانت كفيلة بياز الله هذا الوهم، إلا أن عملاء الشيطان يستميتون في مكافحة هذه البقطة، والحلولة دون اعتناق العرب للإسلام، كلّ لا يتجزأ..

ومن أهم عناوينه: صراع بين رسالتين، يهودية وصهيونية، من أين تهب رياح التغيير، هل عن الإسلام غنى؟ متى تنتهي هذه الأحقاد؟ جذور المعركة القائمة، (القيم الروحية) كلمة غامضة مبهمة، أجيال النصر وأجيال اهزيمة، بواعث الحقد على لغتنا، فتبيّن الحقيقة بداية التحول عنها، تزوير التاريخ، مستقبل العلاقات بين الدين والمتدينين، إسلام واحد وإن اختلف الفقهاء.

٣٠- الإسلام في وجه الزحف الأخر:

يقع في (٢٠٦) صفحات، صدر عن مكتبة الأمل « بدون تاريخ »، كتب الغزالى كتابه هذا في ظروف صعبة شديدة، حيث

كان عدد من الحكومات العربية قد تبنت الشيوعية وتحالفت مع الاتحاد السوفياتي، ويقول في مقدمته: «إنني كتبت هذه الصحائف بالحقائق العلمية والتاريخية، وأوراقها صرخات قلب غيور على دينه شقيق على أمته، وأعرف أنني بكتابتها سأعرض لعداوات عميته، ولكن بشت الحياة أن نبقى ويفنى الإسلام»، وفي حوار شفهي قال عن الكتاب: «كم نصحني من الزملاء والمحبين أن أصرف النظر عن كتابة «الإسلام والزحف الآخر».. بشت حياة أدفن فيها في جلدي، ويتنطع الفالمون صائلين. لوت في هذه الحال أشرف وأجل..»

ومن عناوينه: بداية الصراع، الشيوعية والدين، الشيوعية والحربيات، الأحوال الاقتصادية في ظل الشيوعية، المسلمين في الاتحاد السوفياتي، الإسلام بين الحياة والموت، فلسطين والشيوعية وواجهنا العام.

٣١- قذائف الحق:

يقع في (٢٤٢) صفحة، من منشورات المكتبة العصرية بضيدا - لبنان - (بدون تاريخ)، لكن المؤلف أعد مقدمة الكتاب وهو في الرباط عاصمة المغرب، يستمع إلى أخبار القتال بين العرب واليهود عام (١٩٦٧م).

إن المؤامرة على الإسلام وأمته الغافلة قد أخذت أبعاداً جديدة مخوفة، وإن المصارحة هنا أجدى في رد الخطأ، وقتل بوادر الشر قبل أن تستفحـل، ويرى المؤلف أن قوى الإسلام قد

وهنت، وأمسى الإلحاد ذكاءً والإيمان غباءً، أما كهان اليودية والنصرانية فمكانتهم لا تمس.. وكما استعان الاستعمار العالمي بالكنائس الغربية على إذلال الإسلام من قبل فإنه يوسع دائرة ليشرك الكنيسة الشرقية في ذلك، وبعد الغزالي بأنه في هذا الكتاب يلتزم جانب الدفاع، ومستعد لوقف المعركة إذا توقف المعذون.

من أهم ما جاء فيه: العقل أولاً.. ثم تنظر فيها يقال، العهد القديم وافتراضاته على المسلمين، تحرك ضد عقيدة التوحيد، ماذا يريد الأقباط؟ الإسلام وجماعة الإخوان، صفحات من مذكرات معتقل، الحقائق تدللكم، نحن نريد الحفاظ على وحدة مصر الوطنية، القومية العربية ومعناها، حديث النبأ، الدعوة الإسلامية وسياسة بعض الحكام، العقيدة الناصرية، سياسة الحكم والمال في الإسلام، العرب بدون الإسلام صفر، لا دين حيث لا حرية، محنة الضمير الديني هناك.

٣٢- الدعوة الإسلامية تستقبل قرناً الخامس عشر:

يقع في (٢١٠) صفحات، طبعة مكتبة وهبة، الثالثة، عام (١٩٩٠م)، ألف الغزالي هذا الكتاب استجابة لطلب جامعة الإمام محمد بن سعود في الرياض، بمناسبة انتهاء القرن الهجري الرابع عشر، وقد ضمته وصف العلل التي تكتنف الدعوة والدعاة في شتى الأقطار والأماكن، ويتهيأ الشيخ الغزالي في هذا الكتاب لاستقبال القرن الخامس عشر بإلقاء نظرة على مسيرة

الدعوة الإسلامية خلال ذلك الماضي الطويل؛ لتحاكم أنفسنا إلى مبادئها الثابتة، ولنறع ما لنا وما علينا بدقة، كما قدم فيه وصفاً لشعب المجوم المعاصر على الإسلام، والطريقة المثلث لمواجهته في شتى الميادين.

ومن أهم عناوينه: شبهة مردودة، الدعوة وأحوال الدولة الداخلية، الأتراك والعرب والدعوة الإسلامية، أسباب انحراف الحضارة الإسلامية، ذبول الأدب العربي، الفساد السياسي، أبعاد المزيمة الإسلامية، كيف تصدى الدعوة لهذه الغارة؟ ولاؤتنا لمن؟ الأبعاد الجديدة: بعد ما صعدوا هبطنا.

٣٣- فن الذكر والدعاء عند خاتم الأنبياء:

يقع في (١٧٩) صفحة، من منشورات المكتبة العصرية - بيروت الطبعة الثانية (١٩٨٠ م) في هذا الكتاب سياحة محدودة في جانب شريف من جوانب السيرة، هو جانب الذكر والدعاء، فمن يقف بين يدي النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه - وهو يدعوه - يشعر أنه أمام فن في الدعاء، ذاuber في الطول والعرض لم يؤثر عن مثله من المصطفين الآخيار، وهذه حقيقة علمية رأى المؤلف أن يثبتها في هذا الكتاب.

ومن أهم عناوينه: كيف عرّفنا محمد بالله؟ الحب أساسه والشوق مركبه (يصف فيه قوة العاطفة ودفقها في مناجاته عليه الصلاة والسلام)، أربع وعشرون ساعة من حياة عريضة (يتأمل فيها صورة يوم واحد من حياة نبي الإسلام)، أرق

الدعوات بعد الطعام والشراب، مجالس النبوة، ليل أبيض (يصف فيه عبادة الليل)، في خضم الحياة (دعوات تتناول شؤون الحياة المختلفة)، بناء البيت المسلم، معركة الخبز (دور الذكر عندما تضطرب أحوال العيش)، في السفر والعودة متاعب الدنيا، هل الدعاء من الأسباب العادية؟ الأركان العامة (أركان الإسلام وأدعية الكتاب فيها)، ذكر وتذكير، نبى الرحمة ونبي الملهمة.

٤-٣٤- دستور الوحدة الثقافية بين المسلمين:

يقع في (٢٣٩) صفحة، طبعة دار القلم، الأولى، عام (١٩٨٧م)، ملهم هذا الكتاب وصاحب موضوعه الأستاذ الإمام حسن البنا، الذي يصفه الغزالى بأنه مجدد القرن الرابع عشر الهجري؛ فقد وضع جملة مبادئ تجمع الشمل وتوضح الهدف، وهذا العمل هو تأصيل لتلك المبادئ، وشرحها على ضوء تجارب المؤلف المستفادة خلال أربعين عاماً في ميدان الدعوة، حيث إن الظروف التي بدأ فيها حسن البنا دعوته ما تزال قائمة مع خلاف طفيف حيناً وكثيف حيناً آخر.

وإذا كانت الأصول العشرون للإمام البنا هي المبادئ التي خاطب بها الجماعات الدينية في مصر على عهده، من أجل التأليف والتقرير بيئتها، فكانت مصوّحة صياغة وسطية حكيمه، فإن الغزالى في هذا الكتاب قد أضاف إلى هذه المبادئ عشرة مبادئ أخرى، تختص بجوانب حياة المجتمع الإسلامي في داخله وفي

علاقاته بغيره من المجتمعات، وتعلق هذه المبادئ بوضع المرأة، وطبيعة الأسرة، وحقوق الإنسان، ووظيفة الحكماء، وأساس الحكم، وطبيعة الملكية، ووظيفة الدعوة الإسلامية، والعلاقة بغير المسلمين، والمواثيق الدولية، والتعاون الدولي ودور المسلمين فيه.

من أهم عناوين الكتاب: هيمنة الإسلام على الحياة كلها، الكتاب والستة معًا، بين النص والمصلحة، أخبار الأحاداد وزمنها العلمي، الاجتهداد الفقهي علامة صحة، التعصب المذهبى، نحو سلفية واعية، الخلافات الموروثة: قيمتها وأثرها، التوسل: ما يجوز منه وما لا يجوز، الانحرافات النفسية والبدنية، الحب والبغض في الله.

٣٥- واقع العالم الإسلامي في مطلع القرن الخامس عشر:
يقع هذا الكتاب في (٨٠) صفحة، صدر في القاهرة عن دار ثابت، عام (١٩٨٤م)، يتناول الكتاب قضية المؤامرات التي تدبى لهذا الدين ولأتباعه، والجهود التي تبذل لصرف المسلمين عن دينهم وتراثهم وعقيدتهم، حتى يزول ويتلاشى، ويتحدث عن واقع العالم الإسلامي وانهياره أمام هذه القوى والمؤامرات، ويشير بوجه خاص إلى قضايا الاستبداد السياسي والفساد الإداري، وامتهان حرية الرأي، وحقوق الإنسان المهدورة في واقعنا الإسلامي، والفرق الكبير بين تعاليم الإسلام وأحوال المسلمين.

٣٦- مشكلات في طريق الحياة الإسلامية:

يقع في (١٤٣) صفحة، صدر عن دار نهضة مصر للطباعة والنشر، عام (١٩٩٦م) (الطبعة الأولى)، وهو متابعة للنشاط الإسلامي المعاصر، ودراسة شاملة لأسباب تقهقر المسلمين المدني والعسكري، والعناصر الحيوية التي فقدوها حتى دهاهم ما دهاهم، وفي الكتاب نماذج لقضاياها خاصتها أو سيخوضها العاملون في الحقل الإسلامي.

ومن عناوينه الرئيسية: صور جديدة وعديدة للأعمال الصالحة، في الثقافة والتربية والأخلاق، كلام في الإسلام، محننة اللغة العربية والأخطار التي تكتنفها، بين الاعتدال والتطرف، المتاجرة بالخلاف خيانة عظيمة، فقه الدعوة الإسلامية ومشكلة الدعوة.

٣٧- هموم داعية:

يقع الكتاب في (١٧٣) صفحة، من منشورات دار البشير، القاهرة، الطبعة الثانية (١٩٨٥م)، في الكتاب نماذج محدودة لمثار الشكوى ومصدر هموم الداعية، حيث إن الثقافة الإسلامية المعروضة تحتاج إلى تنقية شاملة، والدعاة والعاملين في الميدان التقليدي يجب أن يغربوا لينعدم السقط، وينفي الغلط.

ومن أبرز عناوين الكتاب: السلفية التي نعرف ونحب، لا سنة من غير فقه، هم بنو إسرائيل فبئوا من نحن؟ أحوالنا العامة قبل أهزائم التاريخية الكبرى، عدوان من البشر أم عقاب من القدر، عوائق مزعومة أمام الإسلام، أين الإسلام في هذا الركام؟

مستقبلنا رهن بوفاناً لدينا، حقائق خفية وراء حرب تعيسة،
على مسار الدعوة.

٣٨- مائة سؤال عن الإسلام:

يقع هذا الكتاب في مجلدين، وهو من منشورات دار ثابت للنشر والتوزيع، عام (١٩٨٤م)، ويتضمن هذا الكتاب مائة سؤال في نواحي الإسلام المختلفة، حيث يقوم الشيخ الغزالي بالرد عليها، وكلها من أهم الموضوعات التي تدور حولها استفسارات المسلمين.

ومن الموضوعات التي وردت الاستفسارات عنها: الإجماع في الإسلام، والمعالم الأولى للدولة الإسلامية ومتى تقام الحدود؟ وهل هي صالحة لكل عصر؟ وهل ينبغي في عصر تفجير الذرة وغزو الفضاء أن نقدم الولاء للإنسانية ونؤخر الولاء للدين؟ وما حقيقة الملائكة والجن؟ وما علاقتها بالإنسان، وما العلاقة بين الإسراء وبين إسرائيل؟ وهل توجد صحوة إسلامية معاصرة؟ وما أبعادها؟ وما موقف الإسلام من الحضارة المعاصرة؟ وهل يمكن القول بأن للإسلام حضارة خاصة يدعوا لها؟ وما هي نظم الحكم في الإسلام؟ وما موقف الإسلام من تحديد النسل؟ وما حكم النقاب في الإسلام؟

٣٩- علل وأدوية:

يقع في (٢٨٣) صفحة، الطبعة الأولى من منشورات دار الدعوة بالقاهرة، عام (١٩٩١ م)، يتناول دراسات في أمراض أمتنا ووسائل الاستشفاء منها مع تصحيح لما وجه إلى التاريخ الإسلامي من أخطاء.

ومن أهم عناوينه: الإنسان في القرآن، كيف غير الإسلام مسار العالم؟ أولو الألباب في كتاب الله، وجهة نظر في أقدار الرجال: مالك، محمد عبده، جمال الدين الأفغاني، مدرسة رائدة وإمام ضخم، عندما يكون الإلحاد أذكي، الإسلام وحده يجب أن يبعد، ضرورة هتك الأسرار، شائعات في ميدان العلم، المعلم الأولى في عظمة محمد ﷺ، رحلة من العلم إلى الإيهان، التعليم الأصلي، أسرار وراء تخلفنا، وظيفتنا العالمية، الثقافة الإسلامية في مخنة، الأمانة في نقل التراث.

٤- مستقبل الإسلام خارج أرضه. كيف نفكر فيه؟

يقع الكتاب في (٢٠٢) صفحة، نشر دار الشروق، الطبعة الأولى (١٩٨٤ م)، يحاول الكتاب أن يجيب عن أسئلة مهمة مثل: هل أدى المسلمين رسالتهم في إبلاغ الإسلام ونفع الناس به؟ وهل تقوم الدعوة الإسلامية على سياسة مرسومة وأجهزة منظمة وجهود منسقة، ودراسة لأحوال الأمم التي ندعوها؟ وهو نحسن عرض أنفسنا على الآخرين؟ أم أننا نظلم الرسالة الخاتمة بسوء العرض حيناً، وبسوء الفهم حيناً آخر؟

من عناوين الكتاب: غربلة المعارف قبل تقديمها إلى الناس، شخصية المسلم المعاصر، هل تقيد الدعوة؟ لكي تنجح دعايتنا، أهل القرآن وأهل الحديث.

٤٤ - قصة حياة:

مخطوطة بخط اليد: يتحدث الكتاب عن حياة الشيخ محمد الغزالي، ويجيئ لنا الغزالي كيف برب إلى الدنيا في كبوة من تاريخ الإسلام وفي أيام كثيبة، كان الإنجليز فيها يحتلون مصر وأقطاراً أخرى فيحاء من أرض الإسلام الجريح، وكيف كان القرن الذي ولد فيه من أسوأ القرون التي مرت بديتنا الحنيف، فلم يبلغ سبع سنين حتى كان المرتد التركي مصطفى كمال قد رمى «الخلافة الإسلامية»، فأصبحت شبحًا لا روح له.

ثم يتكلّم المؤلف عن تعلّمه الديني وال المدني، وعن الأضطرابات السياسية التي عاصرها، حيث يتحدث عن تعطيل الدستور على يد محمد محمود باشا.

ثم إلغاء الدستور على يد إسماعيل صدقي باشا عندما تولى الحكم، ثم الإطيان بـدستور جديد.

ومن عناوين الكتاب: ذكريات الطفولة، تعلّمه الديني وال المدني، من السجن إلى المعتقل، الانتفاع بالحرّيات الديموقراطية، الأصول السياسية، جماعة الإخوان المسلمين.

٤٢ - سر تأخر العرب والمسلمين:

طبعه دار الريان للتراث (١٩٨٧ م) في (١٨٧) صفحة، لاحظ المؤلف أن مشكلات الدعوة الإسلامية تتكرر في مشرق العالم الإسلامي ومغاربه، فأزمة الدعوة الراugin شديدة، وأهل الذكر الجامعون بين القراءة والفقه قلة نادرة، والمسلمون الخريصون يسيئون أحياناً إلى أنفسهم وأهليهم.. لأنهم يدركون الأمور على غير وجهها، أو تملّكتهم العاطفة المنفصلة عن التعلّق، فتضرر ولا تنفع.

والكتاب محاولة لاستجلاء الأسباب الكامنة وراء تخلف المسلمين وتراجعهم.

ومن عناوين الكتاب: أين الخلل؟ بعض سنن الله الكونية من القرآن، أثر الأهواء والعصبيات على الدعوة الإسلامية، العلم المغشوش، حد أدنى لثقافة المسلم، مرتبة أخرى من المعرفة الدينية، جيل يذهب ضحية العجز والغدر، أحوال اليوم وأعمال الغد، الوحدة الإسلامية طريق طوبل لكنه ضرورة حياة.

٤٣ - الطريق من هنا:

يقع الكتاب في (١٦٠) صفحة، وهو من منشورات دار الشروق، الطبعة الثالثة (١٩٩٢ م)، في هذا الكتاب صور متنوعة لمفارقates بين واقعنا وديتنا في الماضي والحاضر، يدعو الشيخ إلى أن تجد حظها من التدبر والوعي، فإن المستقبل - كما يقول - منوط بهذه البقظة.

ومن أهم العناوين فيه: دعوات تائهة في أمة مهددة بالضياع، لماذا جفت ينابيع هذا العلم؟ قضية الأخلاق عندنا في عالم المرويات، أمة الجد يجب أن تؤدي رسالتها، أما لهذا الحقد من حد؟! حملة صليبية على الإعجاز العلمي للقرآن الكريم، الحكم الإسلامي لا ينطلق من فراغ، الأبعاد الإنسانية خطاب الرسول في حجة الوداع.

٤٤- جهاد الدعوة بين عجز الداخل وكيد الخارج:

يقع في (١٩٢) صفحة، صدر عن دار الصحة (بدون تاريخ)، يحمل الكتاب أن الجهاد الإسلامي هو دفاع عن الأرض والعرض، والحاضر والمستقبل، والتاريخ والشخصية، والدين والدنيا، ولا يقتصر الإسلام على الطبيعة العسكرية؛ فالانتصار لله ورسوله يكون في ميدان الإعلام، وفي ميدان المال والعلم، مدنياً كان أو عسكرياً، وفي ميدان السياحة والكشف، وفي ميدان المساعدات والخدمات الاجتماعية.

ومن أهم عناوينه: واقع لا تتجاوزه، أوهام سبعة، تأويلاً للجاهلين، ما يسمونه آية السيف، الإسلام هو الأساس الشرعي للحكم في أي بلد إسلامي، الجيش الذي لا يقهر أكذوبة ها تاريخ.

٤٥- الحق المر:

صدرت للمؤلف بهذا العنوان خمسة أجزاء عن دور نشر مختلفة وبطبعات عديدة، وهي حصاد ثمرات قلم الشيخ الغزالي،

ومع أنها كلمات قصيرة، لكنها فوائح لمعانٍ جمة عند أولى الغيرة على دينهم وأمتهم.. تغوص في واقعنا الحي لتشد أزر المجاهدين في سبيل الله، وتحقق الحق وتبطل الباطل، وستظل هذه الكلمات وميضاً يبرق بالإيمان، ويهامي عن الحق، وهذه السلسلة من الكتب مجموعات من مقالات قصيرة ذات موضوعات شتى تستمد سطورها من الواقع وما يستجد على الساحة من قضايا، وتستهدف إثارة الوعي الكامن في أفراد المؤمنين، وحسبها أن تكون كضوء البرق الذي يكشف الظلام ويوضح الطريق، وما أكثر الأخطاء التي تستقر بين الناس؛ لأنها لم تجد من يصححها، إن الجهل بالحقيقة له دخل كبير في صياغتها، عندما ينطلق الخطأ داخل قذيفة، فلن تجد في مقاومته إلا قذيفة مثله، ولا بد أن يكون للدعوة الإسلامية جهاز واحد يقظ، يكشف كل شبهة ويرسل الرد السريع على كل تسؤال مريب، فلا يدع فرصة لتلبيس أو فرية.

٤٦- الغزو الشعافي يمتد في فراغنا:

يقع هذا الكتاب في (٤٢٤) صفحة، الطبعة الثالثة لدار الشروق، عام (١٩٨٥م)، وينطلق الكتاب من فرضية أن هناك فراغاً حقيقياً في النفس الإسلامية المعاصرة؛ لأن تصورها للإسلام طفولي وسطحي، يستقي من عهود الأضمحلال العقلي في تاريخنا، وكأن بيته وبين عهود الأزدهار ترة، ويصرح المؤلف أنه - ومن منطلق إسلامي - يرفض التبعية النفسية لآخرين، وكذلك

يرفض ما ينسب للإسلام من تصورات وهي ليست منه، والكتاب يصارح المسلمين بما هم عليه من قصور في الفهم يسهم في تسهيل الغزو الثقافي الخارجي.

ومن موضوعات الكتاب: الإسلام دين المفكرين، التحدى الثقافي، دين يكره الحضارة وحضاره تكره الدين، غزو مزدوج وأمة تافهة، أمة وراثة أم وراثة أمّة؟ نباتات سامة في حقول الإصلاح، متناقضات قاتلة.

٤٧ - المحاور الخمسة للقرآن الكريم:

يقع في (٢٤٤) صفحة، طبعة دار الصحوة الثانية، (١٩٨٩ م)، يعالج الكتاب المحاور الخمسة التي أفضى القرآن بذكرها، وانتهى المؤلف إلى أنها أمميات لمسائل أخرى كثيرة تندرج تحتها، وهذه المحاور هي:

المحور الأول: الله الواحد، من عناوينه الفرعية: التوحيد، القدر والجبر، في القرآن الكريم تنمية للعقائد والسلوك.

المحور الثاني: الكون الدال على خالقه، من عناوينه الفرعية: الروحانية في الإسلام، ارتباط الذكر والدعاء بمشاهد الخلقة في الأرض والسماء، هل عزلة المؤمن هي الحل؟

المحور الثالث: القصص القرآني، من عناوينه الفرعية: أبعاد الإسلام النفسية والاجتماعية، التعصب للعرب، قصة العلم والحكم في تاريخنا.

المحور الرابع: البعث والجزاء، من عنوانيه الفرعية: أحوال الناس يوم الحساب، طبيعة الجزاء الآخروي، الأدلة الشاهدة على أن البعث حق.

المحور الخامس: ميدان التربية والتشريع، من عنوانيه الفرعية: الحضارة المعاصرة نحيفة الخلق، الإحسان، الربا، خيانة وغدر.

٤٨ - السنة النبوية بين أهل الفقه وأهل الحديث:

يقع الكتاب في (١٦٠) صفحة، الطبعة الأولى لدار الشروق، عام (١٩٨٩م)، وهو من الكتب التي كلف الشيخ محمد الغزالى - رحمه الله - تأليفها من المعهد资料ى للتفكير الإسلامى، وذلك إنصافاً للسنة النبوية، وذوداً عنها جرأة الفاقرین وذوى العقول الكليلة.

وفي هذا الكتاب توجيه للذين يتناولون كتب الأحاديث النبوية، وهم يحسبون أئمهم أحاطوا بالإسلام على بعد قراءة عابرة أو عميقه، وفي الكتاب درس للذين يعرفون من الإسلام قصوره، ونسوا جذوره.

ولقد ساهم هذا الكتاب في إثارة النقاش حول مناهج فهم السنة النبوية، وكان له أثر حييم عند كثير من المسلمين والمسلمات الذين ردت إليهم حلاوة الإيمان وبرد اليقين، بعد أن ازاح عن كاهلهم الأفهام المغلوطة والأحكام الصارمة التي لا أساس لها من سند أو دليل.

ومن موضوعات الكتاب: في عالم النساء، الغناء، الدين بين العادات والعبادات، المس الشيطاني حقيقته وعلاجه، فقه الكتاب أولاً، أحاديث الفتنة، وسائل وغایيات، القدر والجبر.

٤٩- قضايا المرأة بين التقاليد الراكرة والوافية:

يقع الكتاب في (٢١٨) صفحة، دار الشروق، الطبعة الخامسة (١٩٩٤ م)، في هذا الكتاب خواطر منثورة جمعت بين العلم والأدب والنقد والتاريخ والفتوى الغابرية والمعاصرة، لكنها جميعاً تتصل بقضايا المرأة والأسرة والمجتمع الصغير.

من عناوين الكتاب: حسّنوا صورة المرأة المسلمة، الدور الغائب للمرأة، المساواة ثانية في القرآن، المرأة في الأدب والعلم، في باب مفاهيم يجب أن تصحّح: العديد من المفاهيم المتعلقة بموضوع المرأة وليس لها أصل من الإسلام.

٥٠- قرائنا الفكري في ميزان الشرع والعقل:

يقع الكتاب في (٢٢٤) صفحة، الطبعة الثانية، من منشورات المعهد العالمي للفكر الإسلامي (١٩٩١ م)، والكتاب هو حديث حول العلوم التقليدية الإسلامية، وطرق تدريسيها، ووجوب النظر في إعادة بناء برامجها، وإصلاح مختلف جوانب العملية التعليمية المتعلقة بها.

يقع الكتاب في عشرة فصول، عناوينها: إسلامية المعرفة أو المعرفة الإسلامية، أبعاد الوحي الأعلى، أغلفة تغطي الحقيقة

العظيمى، توضيح الصورة ومنع الغيش، حقائق في التربية، لمحى عن الابداع، إعادة كتابة التاريخ، على هامش التفسير، على هامش السنة، مستقبل العربية وآدابها.

٥٥- كيف نتعامل مع القرآن الكريم:

يقع الكتاب في (٢٣٦) صفحة، الطبعة الثالثة للمعهد العالمى للفكر الإسلامى، عام (١٩٩٢ م)، في مدارسة أجراها الأستاذ عمر عبید حسنة، وهذا الكتاب عبارة عن مدارسة حول مناهج فهم القرآن المجيد وقضاياه وتفسيره وتأويله وتطبيقه وتبوبه، وعلاقاته بعلوم المسلمين قديماً وحديثاً، وكيف كان المصدر الأول لثقافة المسلم المعاصر ومعرفته وعلمه، ويعيد المؤلف القرآن الكريم إلى مركز الدائرة في ثقافة المسلم المعاصر.

وتقسم هذه المدارسة بمداخل نقدية عديدة تبعاً لتعدد وتنوع الموضوعات التي تشملها، وذلك في محاولات بذها المدارسان لاستخلاص وعي قرائي بشروط معرفية تقارب ضوابط المنهج التحليلي الناقد.

وتكمّن أهمية الكتاب في أنه محاولة لتصحيح كثير من المفاهيم المتعلقة بالتعامل مع القرآن في الموضوعات الإسلامية كخطوة أولى، يؤسس بموجبها الوعي المنهجي الإسلامي المعاصر.

ومن عناوين الكتاب: من آثار هجر القرآن، العودة إلى القرآن، من تجربتي الذاتية، شمول الرؤية القرآنية، أبعاد المنهج المطلوب، الحاجة إلى فقه السنن القرآنية، الآثار المدونة لتعطيل

قانون السببية، الفصال العلم عن الحكم، الفقه الحضاري، إدراك السنن الإلهية في الأنفس والأفاق، وسيلة الشهود الحضاري والشهود التاريخي.

٥٢ - صيحة تحذير من دعوة التنصير:

يقع الكتاب في (١٥٥) صفحة، طبعة دار الصحة الأولى، لعام (١٩٩١م) ألف الغزالي هذا الكتاب بعد أن اطلع على كتاب التنصير، الذي يمثل سجلاً للممارسات والمحاورات والمقترنات والنتائج، التي انتهت إليها أحد المؤتمرات التبشيرية في أمريكا، وهو المؤتمر الذي تخصص في قضية تنصير المسلمين في العالم، وجمع بهذه الغاية ألف مليون دولار، يؤكّد المؤلف أنّ هذا المؤتمر مستنكر الأهداف والوسائل، ومن حق المسلمين في المشرق والمغارب أن يتناذوا بأخذ الحذر والتأهب للدفاع.

والكتاب محاولة لمراجعة المواقف السابقة، وبيان أسباب الحروب الكثيرة التي اشتعلت بين الإسلام والتصرانة، والتي عند التحقيق ينكشف أنها لتنا المسؤولين عنها، وهي دعوة للعقلاء والخلصين للبحث عن الحقيقة في عصر العقل، وبالثوابت الدينية التي تتفق عليها كل الرسالات الساوية.

من عنوانين الكتاب: مبادئ قبل النقاش، ليس عيسى إله، المسلمين أتباع الأنبياء جميعاً، نموذج التنصير الرسمي، قضية المرأة عندنا وعندهم، المرأة في أوروبا وأمريكا.

٥٣- نحو تفسير موضوعي لسور القرآن الكريم:
طبعه دار الشروق الثانية (١٩٩٦م) في (٥٦٠) صفحة،
هذه دراسة جديدة للقرآن الكريم، تهدف إلى تقديم تفسير
موضوعي لكل سورة من سور الكتاب العزيز.

والتفسير الموضوعي غير التفسير الموضعي، الأخير يتناول
الآلية أو الطائفة من الآيات فيشرح الألفاظ والتركيب، أما
الأول فهو يتناول السورة كلها، يحاول رسم صورة لها، تتناول
أولها وأخرها، وتعبر على الروابط الحقيقة التي تشهد لها
كلها، وتجعل أولها تمهدًا لآخرها، وأخرها تصدقًا لأولها،
والتفسير الموضوعي حلقة من التفسير، ولا يغني عن التفسير
الموضعي؛ بل هو تكميل له وتجدد ينضم إلى جهوده المقدورة.

وعناوين الكتاب: تشمل كل سور القرآن الكريم، قدم
المؤلف - رحمة الله - تفسيرًا موضوعيًا مختصرًا لكل سورة من
سور القرآن الكريم.

٤- من كنوز السنة:

تحت الطبع.



الموقع الفكري

(.. إن الإسلام هو صانع الأئمة المجتهدين، وهم لم يصوغوه.. وإن مصادر الإسلام معصومة؛ لأنها من عند الله، ولكن التفكير فيها والاستنباط منها غير معصوم؛ لأنه من عند الناس.. وإن الأئمة الأوائل كانوا رواداً في تأسيس الفقه الإسلامي، والرائد قد يشغله الاكتشاف عن الموازنة والتقدير، ولعل من يحييء بعده يكون أقدر على التنظيم والمراجعة والموازنة والاختيار..)

الشيخ محمد العزالي

إن «المدرسة الفكرية» - في أية حضارة من الحضارات - هي عنوان على إطار مرن، يضم العديد من العلماء والمفكرين والأعلام، الذين تجمعهم «أصول» متفقون فيها، ومنطلقات ينطلقون منها، وغايات يرثون تحقيقها، وذلك دون أن يكونوا «متناهيين».. فهم «يتشاربون» في المنهج، و«يتباينون» في ترتيب أولويات القضايا والمهام، وفي درجات التركيز على بعض ميادين الإصلاح والدراسة، وفي المزاج.. والأسلوب.. ومستوى الخطاب.. ونوع الجمهور.. إلخ.. إلخ.. إلخ.

ذلك هو معنى «المدرسة الفكرية»، في أية حضارة من الحضارات..

وإذا نحن شئنا الاجتهاد في تحديد الموقع الفكري لشيخنا الجليل محمد الغزالى، فإننا لن نجد في هذا التحديد صعوبة ولا عسرًا.. لأن الرجل لا يفتأً يعلن أنه واحد من مدرسة الإمام الشهيد، مجدد القرن الرابع عشر الهجري: الشيخ حسن البنا (١٣٢٤ - ١٣٦٨ هـ / ١٩٠٦ - ١٩٤٩ م)، فليس ذلك بالأمر الكافى والشافى في التحديد الدقيق لموقعه الفكري.. ففي مدرسة حسن البنا - إذا أردنا بها جماعة الإخوان المسلمين - أكثر من موقع فكري متميز.. بل لقد غدت جامعة لفضائل فكرية بيتهما ما هو أكثر من «التمايز» في الواقع الفكري!.. وخاصة بعد غيبة هذا الإمام الشهيد..

أما السبب الحقيقى في يسر تحديد الموقع الفكري والمدرسة الفكرية للشيخ الغزالى.. فهو الاستقراء الوعي لمضمون مشروعه الفكري، ومارسته الحياتية.. وأيضاً كتاباته - هو ذاته - التي يسرت لنا هذا التحديد..

لقد عرض الرجل لتحديد المدارس الفكرية في حضارتنا الإسلامية، عبر المسيرة التاريخية لهذه الحضارة - وخاصة تلك المدارس التي تبلورت في ميدان تخصصه: ميدان الشريعة والتشريع - عرض هذه الناحية من تواحي تاريخ الفكر الإسلامي، على نحو يشير إلى موقعه هو، والمدرسة التي رأى نفسه واحداً من أبنائها.

«لقد عرف الفكر الإسلامي: «مدرسة الرأي».. تلك التي نظر فقهاؤها إلى الظروف والملابسات التي أحاطت به «الأثر» - أي «النص» و«الحديث» منه بوجه خاص - ففسروا الحديث على ضوء هذه الملابسات، وفي إطار الآيات القرآنية المحكمة، «وجعلوا الآية القرآنية المحكمة حاكمة على الحديث، ومحددة لمعناه».

فلم تكن «مدرسة الرأي» - كما يحسب البعض - بعيدة عن «الأثر» وإنما كان هذا هو منهجها في التعامل معه عند الاجتهاد لاستنباط الأحكام..

* أما «مدرسة الأثر» فهي وإن لم تتنكر لـ «الرأي» جملة - كما يحسب البعض - إلا أن الذي ميزها عن «مدرسة الرأي» هو موقفها الذي «كاد أن يكون إمضاء لظاهر النص، مع بعد عن الحرفيّة».. وإن كان هذا البعد عن الحرفيّة يتلاشى في بعض القضايا..».

* وإلى جانب هاتين المدرستين اللتين الفسحت بينهما المسافة، ومن يعودهما نشأت مدرسة ثالثة انتهت بـ «الموازنة والترجيح بين مدرستي الأثر والرأي».. وكان تبلور هذه المدرسة الجديدة في القرن السابع الهجري، على يد شيخ الإسلام ابن تيمية (661 - 728هـ/ 1263 - 1328م) وتلامذته القدامى وخاصة ابن القيم (691 - 751هـ/ 1292 - 1350م).. وهذه المدرسة «مدرسة الموازنة والترجيح بين الأثر والرأي» هي التي

استوعبت الآثار المروية، وأدركت وجوه الحكمة والمصالح التي تغيبها الشريعة، أي أنها أفادت من الرأي والأثر معاً، وإن كان انتصارها للأثر أظهر، ودفعها عنه أذكي وأقدر ١٠.

* أما المدرسة الرابعة - في مدارس الأصالة الفكرية في شريعتنا وتشريعنا - فهي تلك التي تبلورت في تاريخنا الحديث، بمجري محاولات أمتنا للنهوض الحديث.. ومن أعلامها وأئمتها وعلمائها: الشيخ محمد عبده (١٢٦٦-١٣٢٣هـ/١٨٤٩-١٩٠٥م) وتلميذه الشيخ محمد رشيد رضا (١٢٨٢-١٣٥٤هـ/١٨٦٥-١٩٣٥م).. ويتبعهم الشيخ محمود شلتوت (١٣١٠-١٣٨٣هـ/١٩٥٨-١٩٩٣م) ومحمد عبد الله دراز (١٣٧٧هـ/١٩٥٨م) ومحمد البهري (١٣٢٣-١٤٠٢هـ/١٩٠٥-١٩٨٢م) ومحمد المدنى (١٣٢٥-١٣٨٨هـ/١٩٠٧-١٩٦٨م) وقبليهم الشيخ محمد الخضرى (١٢٨٩-١٣٤٥هـ/١٨٧٢-١٩٢٧م) ومنهم الشيخ محمد أبو زهرة (١٣١٦-١٣٩٤هـ/١٨٩٨-١٩٧٤م).. وغيرهم من مجدهي و مجتهدي عصرنا الحديث.

وهذه المدرسة الرابعة، وإن اعتمدت الأثر والرأي معاً، وسلكت سبيل الموازنة والترجيح بينهما، إلا أنها تميزت عن مدرسة ابن تيمية «بترويجها للعقل، وتقديم دليله، واعتبارها العقل أصلاً للنقل، وهي تقدم الكتاب على السنة، وتجعل إيماءات الكتاب أولى بالأخذ من أحاديث الآحاد، وهي ترفض

مبدأ النسخ وتنكر إنكاراً حاسماً أن يكون في القرآن نص انتهي
أمده، وترى المذهبية فكراً إسلامياً قد يُتَّسِّعُ به، ولكنه غير ملزم،
ومن ثم فهي تنكر التقليد المذهبية وتحترم علم الأئمة، وتعمل
على أن يسود الإسلام العالم بعقائده وقيمه الأساسية، ولا تلقي
بألا إلى مقالات الفرق والمذاهب القديمة أو الحديثة..».

«وغير هذه المدارس الأربع - ذات الطابع الأصيل، والاجتهداد
والإبداع المتميزين في تاريخنا الشرعي - هناك «مدرسة الاختيار
الشخصي، والتنسيق - وربما التلقيق - بين وجهات النظر المختلفة»..
وكان ظهورها في القرنين الثالث عشر والرابع عشر الهجريين،
محاولة للخروج بالفكرة الإسلامية من جمود وموات «مؤلفي
المتون المذهبية..»، ومن أعلام هذه المدرسة: الصناعي (١١٦٩ -
١٢٢٥هـ/ ١٧٥٦ - ١٨١٠م) صاحب كتاب (سبل السلام)،
والشوكاني (١١٧٣ - ١٢٥٠هـ/ ١٧٦٠ - ١٨٣٤م) صاحب
كتاب (نيل الأوطار).. ومن سار على هذا الدرب، مثل الشيخ
سيد سابق في كتابه (فقه السنة) .. وصديق خان (١٢٤٨ -
١٣٠٧هـ/ ١٨٣٢ - ١٨٨٩م) في مؤلفاته.. والألباني في
رسائله..

تلك هي أبرز المسائل الفكرية، في فكرنا الشرعي والشريعي،
كما أبرزها وحددها شيخنا الجليل محمد الغزالى..

وإذا كان الرجل لا يفتأ يعلن - مفاحرًا ومباهيًا - بأنه من مدرسة حسن البناء.. وإذا كان حسن البناء هو تلميذ رشيد رضا، الذي تتلمذ على محمد عبده.. وإذا كانت (رسالة التوحيد) و (الإسلام والنصرانية مع العلم والمدنية) - وهما من أكثر آثار محمد عبده الفكرية تعبيرًا عن خصوصية مدرسته - كانوا مادة درس وتدريس لأسر وشباب وتنظيمات جماعة الإخوان المسلمين على عهد مرشدتها الأول حسن البناء.. إذا كان الأمر كذلك، فلن نعدو الصدق والموضوعية إذا قلنا: إن الشيخ الغزالى هو واحد من أعلام هذه المدرسة الفكرية.. مدرسة الجامعية الإسلامية.. مدرسة الإحياء والتجدد الحديث لفكرة الإسلام، لتجدد به حياة المسلمين..

وإذا كنا قد سبق وقلنا: إن «المدرسة الفكرية» هي تعبير عن إطار من، يتفق أعلامه وعلماؤه في الأصول والمنطلقات والغايات، ثم يتمايزون في الكثير من الأمور، فإننا يجب أن نستحضر هذا المعنى ونحوه نقول: إن شيخنا الغزالى هو واحد من علماء هذه المدرسة، وإن موقعه الفكري هو في الإطار الذي يجمع أعلام هذا التيار..

فالرجل يكاد أن يختضن كل تراث الإسلام، وأن يستدعي من ثمرات إبداع المدارس الفكرية المختلفة كل اللبنات الصالحة للعطاء في مواجهة ما نواجهه من تحديات.

ثم هو لا يرى في تعدد المدارس الفكرية وتنوعها - بعد عصر الأئمة الأوائل - أمراً قادحاً في أداء هؤلاء الأئمة العظام: مالك بن أنس (93 - 179 هـ / 712 - 795 م) وأبي حنيفة النعمان (80 - 150 هـ / 699 - 767 م) ومحمد بن إدريس الشافعي (150 - 204 هـ / 767 - 820 م) وأحمد بن حنبل (164 - 241 هـ / 780 - 855 م)، ومن هو على شاكلتهم من أئمة ذلك الجيل.. ذلك « لأن الأئمة الأوائل - خصوصاً الأربعة الكبار - كانوا رواياً في تأسيس الفقه الإسلامي، والرائد قد يشغله الاكتشاف عن الموازنة والتقدير، ولعل من يجيء بعده يكون أقدر على التنظيم والمراجعة، والموازنة والاختيار.. ».

ولعل هذه المدارس، وتنوعها، هو جزء من النمو الطبيعي لهذا البناء الفكري، وضع أصحابه في الاعتبار أموراً جدت، وعلوماً ومعارف لم تكن على عهد الأئمة المؤسسين.. ليس الأمر أمر نقض وهدم وإلغاء.. وإنما هو أمر تطور وتقدم ونماء..

ثم.. إن النهر العظيم: نهر الأصول الإسلامية - كتاباً وسنة، وهي المนาبع الجوهرية والنقية، وهذا وحدها القدسية من دون إيداعات البشر أجمعين - إن هذا النهر يظل دائياً وأبداً داعياً كل المجتهدين والمجددين إلى الاعتراف منه مباشرة، بدلاً من الشرب من « السوافي » التي تغترف منه هي الأخرى!.. « فالإسلام هو صانع أولئك الرجال كلهم، وهم لم يصوغوه، وإن مصادر الإسلام معصومة؛ لأنها من عند الله، ولكن التفكير فيها والاستنباط

منها غير معصوم؛ لأنَّه من عند الناس، وإن الانتفاع بكل فقيه ذكي يدعم مسیرتنا العلمية، ولا يضرُّها أبداً، ويجب أن تنتفي الحساسية والكراهيَّة للأشخاص، وإن وجود هنات في رأي هذا أو سيرة ذاك لا تهدم عبقريته أو تخدش تفوقه، إن كان صاحب عبقرية وتفوق..».

هكذا رأى الشیخ الغزالی مدارس الفکر في تراثنا الفقهي والتشريعي^(١) وهكذا رأينا الإطار الذي نعتقد أنَّ فيه موقعه الفكري.. إطار مدرسة الإحياء والتجدد، وخاصة فصيلها الذي انتقل بِاسلامية المعرفة والحياة من إطار «الصفوة» - كما كان الحال على عهد الشیخ محمد عبده - إلى إطار «الأمة ومجاهيرها»، وهي المرحلة التي بدأت بالشیخ حسن البنا - عليه رحمة الله - ..

على أَننا نظلم الشیخ الغزالی إذا لم نتبه على تميِّزه في الفصیل الذي كان حسن البنا إمامه في مدرسة الجامعَة الإسلامية.. فلقد كان متميِّزاً منذ بدأ مشروعه الفكري (١٩٤٧م) بكتابه الأول (الإسلام والأوضاع الاقتصادية) .. ثم إن الرجل - رحمة الله - قد امتدت به التجربة وامتد به الجهاد بعد استشهاد حسن البنا قرابة الخمسين عاماً.. فواجهه ما لم يواجهه هذا الفصیل في النصف الأول من هذا القرن العشرين.. ومن ثم فلقد أبدع الجدید الذي أضافه إلى رؤية هذا الفصیل.

(١) انظر (دستور الوحدة الثقافية بين المسلمين)، (ص ٨٥ - ٩٣).

وإذا شئنا نموذجاً واحداً يشهد على صدق هذا الذي نقول، فإننا نشير إلى أن الشيخ حسن البنا قد سبق وصاغ هذا الفصل «المفكر - المجاهد» ما عرف بـ«ال تعاليم العشرين»، وهي التي دار أغلبها حول «فهم عقائد الإسلام»^(١).. فجاء الشيخ الغزالي «ليضيف» إليها - في تواضع العالم الوفي لاستاذه - ما سماه: «المقررات العشر»، والتي تمثل البعد الاجتماعي والسياسي والدولي لهذه العقائد التي صاغها البنا في «ال تعاليم العشرين».. فكتب يقول تحت عنوان : (مقررات عشر): «أعطيت نفسي الحق في إضافتها إلى التعاليم العشرين لمجدد القرن الرابع عشر الإمام الشهيد حسن البنا - رحمه الله - ولا أدرى أصبت في هذه الإضافة أم أخطأت؟.. وحسبى أن الحق قصدت.. وهذه هي الإضافات التي أرى المجتمع الإسلامي محتاجاً إليها:

١ - النساء شقائق الرجال، وطلب العلم فريضة على الجنسين كليهما، وكذلك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
وللنساء - في حدود الآداب الإسلامية - حق المشاركة في بناء المجتمع وحمايته.

٢ - الأسرة أساس الكيان الخلقي والاجتماعي للأمة، والمحض الطبيعي للأجيال الناشئة، وعلى الآباء والأمهات واجبات

(١) انظرها في (رسالة التعاليم) - مجموعة رسائل الإمام الشهيد حسن البنا - (ص ٢٦٨ - ٢٧١)، طبعة دار الشهاب، القاهرة.

مشتركة لتهيئة الجو الصالح بينهما، والرجل هو رب الأسرة، ومسؤوليته محدودة بما شرع الله لأفرادها جميعاً.

٣- للإنسان حقوق مادية وأدبية تناسب تكريم الله له، ومنزلته الرفيعة على ظهر الأرض، وقد شرح الإسلام هذه الحقوق ودعا إلى احترامها.

٤- الحكام - ملوكاً كانوا أم رؤساء - أجراء لدى شعوبهم، يرعون مصالحها الدينية والدنيوية، ووجودهم مستمد من هذه الرعاية المفروضة، ومن رضا السواد الأعظم بها، وليس لأحد أن يفرض نفسه على الأمة كرهاً، أو يسوس أمورها استياداً.

٥- الشورى أساس الحكم، ولكل شعب أن يختار أسلوب تحقيقها، وأشرف الأساليب ما تم حضن الله، وابتعد عن الرياء والمكاثرة والغش وحب الدنيا.

٦- الملكية الخاصة مصونة بشر وطها وحقوقها، التي قررها الإسلام، والأمة جسد واحد لا يهمل منه عضو، ولا تزدرى فيه طائفة، والأخوة العامة هي القانون الذي ينتظم الجماعة كلها فرداً فرداً، وتحضن له شؤونها المادية والأدبية.

٧- أسرة الدولة الإسلامية مسؤولة عن الدعوة الإسلامية، وذود المقتريات عنها، ودفع الأذى عن أتباعها حيث كانوا، وعليها أن تبذل الجهد لإحياء الخلافة في الشكل اللائق بمكانتها الدينية.

-٨- اختلاف الدين ليس مصدر خصومة واستعداء، وإنما تتشبّه الحروب إذا وقع عدوان أو حدثت فتنة أو ظلمت فتات من الناس.

-٩- علاقـة المسلمين بالـأسرة الـدولـية تـحكمـها موـاثـيق الإـخـاء الإنسـاني المـجـرـدـ، وـالـمـسـلـمـونـ دـعـاهـ لـدـيـنـهـ بـالـحـجـةـ وـالـإـقـنـاعـ فـحـسـبـ، وـلـاـ يـضـمـرـونـ شـرـاـ العـبـادـ اللهـ.

-١٠- يـسـهـمـ الـمـسـلـمـونـ مـعـ الـأـمـمـ الـأـخـرـىـ عـلـىـ اختـلـافـ دـيـنـهـاـ وـمـذـاهـبـهـاـ فـيـ كـلـ مـاـ يـرـقـىـ مـادـيـاـ وـمـعـنـوـيـاـ بـالـجـنـسـ الـبـشـرـيـ، وـذـلـكـ مـنـ مـنـطـلـقـ الـفـطـرـةـ الـإـسـلـامـيـةـ وـالـقـيـمـ الـتـيـ تـوـارـثـوـهـاـ عـنـ كـبـيرـ الـأـنـبـيـاءـ مـحـمـدـ عـلـيـهـ الصـلـاـةـ وـالـسـلـامـ..ـ^(١)ـ

تـلـكـ هـيـ «ـالـمـقـرـراتـ الـعـشـرـ»ـ، الـتـيـ مـثـلـتـ نـمـوذـجـاـ -ـ مـجـرـدـ نـمـوذـجـ -ـ لـلـابـدـاعـ وـتـجـيـيدـ وـتـطـوـيرـ فـكـرـ الشـيـخـ الغـزـالـيـ، عـنـدـمـاـ وـاجـهـ الـظـرـوفـ الـحـدـيدـ وـالـوـاقـعـ الـحـدـيدـ..ـ فـأـضـافـ هـذـهـ الـأـبعـادـ الـاجـتـمـاعـيـةـ وـالـسـيـاسـيـةـ وـالـاـقـتـصـادـيـةـ وـالـإـنـسـانـيـةـ -ـ فـيـ الـأـسـرـةـ وـالـأـمـةـ، وـنـظـامـ الـحـكـمـ، وـالـعـلـاقـةـ بـغـيـرـ الـمـسـلـمـينـ، وـفـيـ الـعـلـاقـاتـ الـدـولـيـةـ -ـ أـضـافـ هـذـهـ الـأـبعـادـ إـلـىـ «ـالـتـعـالـيمـ الـعـشـرـينـ»ـ، الـتـيـ صـاغـهـاـ الـإـمامـ الشـهـيدـ حـسـنـ الـبـنـاـ.

إـنـاـ إـضـافـاتـ يـمـكـنـ أـنـ يـفـرـدـ لـشـرـحـ أـبعـادـهـاـ كـتـابـ كـامـلـ، يـمـثـلـ كـلـ «ـمـقـرـرـ»ـ مـنـ «ـمـقـرـراتـهـ»ـ فـصـلـاـ منـ فـصـولـ هـذـاـ الـكـتـابـ..ـ

(١) دـسـتـورـ الـوـحـدةـ الـقـاـفـيـةـ بـيـنـ الـمـسـلـمـينـ، (صـ ٢٦٩ـ، ٢٦٨ـ).

وهي - كما أسلفنا - نموذج من نماذج كثيرة جداً على الإبداع والتجدد المتميز لشيخنا الغزالي، في إطار هذه المدرسة الفكرية المتميزة.. مدرسة الإحياء والتجدد لفكرنا الإسلامي الحديث.. لا مجرد الإحياء والتجدد - كعمل فكري مجرد - وإنما ليصبح هذا الفكر المتجدد سلاحاً بيد الكتائب المجاهدة، تجدد به حياة الأمة الإسلامية، على امتداد أوطن دار الإسلام.

أولى المعارك الفكرية ضد الظلم الاجتماعي

(.. من العسير أن عملاً قلب إنسان بالهدى، إذا كانت معدته خالية!.. أو أن تكسوه بلباس التقوى، إذا كان جسده عارياً!.. فلا بد من التمهيد الاقتصادي الواسع، والإصلاح العمراني الشامل، إذا كنا مخلصين حقاً في محاربة الرذائل باسم الدين، أو راغبين حقاً في هداية الناس لرب العالمين ..)

الشيخ محمد الغزالى

لقد جاء «المشروع الفكري» للشيخ محمد الغزالى - والذي زاد عن حسين كتاباً - جاء شاهداً على مجموعة المعارك الكبرى التي واجه بها شيخنا أبرز التحديات والمحاطر التي واجهت وتواجه طموح الأمة الإسلامية في النهوض والتقدم والانعتاق، وحاجة الفكر الإسلامي إلى التجديد، كي يكون قادرًا على الوفاء بمتطلبات هذا التقدم المنشود بالنسبة للمسلمين ..

وإذا كان المقام لا يسمح باستقصاء هذه المعارك الكثيرة التي تجسست في هذا المشروع الفكري، فإننا سنختار منها.. أولاهما، وأحدثها.. تاركين الاستقصاء لدراسة متخصصة - حبذا لو كانت أطروحة دكتوراه - .

ـ في مواجهة الظلم الاجتماعي

لقد سبقت إشارتنا إلى أن أولى المعارك الفكرية التي خاضها فكر الشيخ الغزالى إنما كانت ضد الاستبداد المالى والمظالم الاجتماعية.. وفي إطار هذه المعركة كانت كتبه الأولى: (الإسلام والأوضاع الاقتصادية) و (الإسلام والمناهج الاشتراكية) و (الإسلام المفترى عليه بين الشيوعيين والرأسماليين) وكتابه (الإسلام في وجه الزحف الأحمر) ..

ولقد يستغرب البعض - وخاصة من أصدقائنا وإخواننا العلمانيين، ذوي المرجعية الفكرية التغريبية، غير الملمين بموقف الإسلام وترائه من القضية الاجتماعية، ومذهبه في الأموال والثروات - قد يستغرب هؤلاء أن تكون أولى معارك هذا الشيخ الأزهري - خريج كلية أصول الدين، والذي يحترف «الوعظ والدعوة» في مساجد وزارة الأوقاف، والذي لم يدرس الاقتصاد ولم يتفقه في النظريات الاجتماعية الغربية - قد يستغربون أن تكون أولى معاركه الفكرية في ميدان الاقتصاد والاجتماع، وأن يكون هذا هو حجم إسهامه المبكر في هذا الميدان!..

والحقيقة أن هذا الموقف القائم على «الجبهة العلمانية» يثير قضية «الجهل، والتجاهل» العلماني لإسهام الإسلام والإسلاميين في ميدان الفكر الاجتماعي، ك موقف دائم وصارخ وأصيل!!!.. وإنما فمن يعرف أن حسن البناء - والإخوان المسلمين - كانوا

أسبق الحركات السياسية والتيارات الفكرية - بمصر - التي طالبت بتحديد ملكية الأرض الزراعية، ونزع الأموال الزائدة عن الحد الأقصى من كبار المالك وتوزيعها - هي وأموال الحكومة - على الفقراء والمعدومين من الفلاحين؟!.. من يعرف هذه الحقيقة «التاريخية - الاجتماعية» من الكتاب العلمانيين؟!

إن المطالبة بتحديد حد أقصى للملكية الزراعية، وتوزيع الزائد عنه على الفلاحين، قد طالب به «الحزب الاشتراكي»، حزب الأستاذ أحمد حسين بواسطة نائبه في مجلس النواب المصري: الأستاذ إبراهيم شكري في سنة (١٩٥١م).. أما مشروع عضو الشيوخ محمد خطاب، الذي طالب بتحديد حد أقصى للملكية الزراعية، والذي قدمه للمجلس في (٢٥/٦/١٩٤٥م)، فلقد كان يطلب ذلك في الملكيات التي تكون مستقبلاً - حتى توجه الأموال في الريف إلى التصنيع، بدلاً من حيازة الأطيان - ولم يكن يدعو إلى تطبيق هذا التحديد على الملكيات التي كانت قائمة يومئذ، والتي كان يتعذر الكثير منها الخامسة آلاف والعشرة آلاف فدان.. بل وحتى الحزب الشيوعي في مصر، فإنه لم يطالب في برنامجه «بإلغاء الملكية الكبيرة، وإعادة توزيع الملكيات الزراعية..»^(١).

(١) انظر د: عاصم الدسوقي (كبار ملوك الأراضي الزراعية ودورهم في المجتمع المصري)، (١٩١٤ - ١٩٥٤م)، (ص ٣٠٧) وما بعدها، طبعة القاهرة، دار الثقافة الجديدة، سنة (١٩٧٥م).

أما حسن البناء فهو الذي طالب في منتصف عقد الأربعينيات - أي قبل سبع سنوات من مشروع إبراهيم شكري - بإصلاح الخلل المتمثل في التفاوت الفاحش بين الملكيات الزراعية في الريف.

ذلك أن «روح الإسلام الحنيف وقواعدة الأساسية في الاقتصاد القومي»، توجب علينا أن نعيد النظر في نظام الملكيات في مصر، فنختصر الملكيات الكبيرة، ونعرض أصحابها عن حقهم بما هو أجدى عليهم وعلى المجتمع، ونشجع الملكيات الصغيرة، حتى يشعر الفقراء المعدمون بأنه قد أصبح لهم في هذا الوطن ما يعندهم أمره ويهتمم شأنه.. وأن نوزع أملاك الحكومة على هؤلاء الصغار..!!.

كما طالب أيضاً - في ذات التاريخ - «بفرض ضرائب اجتماعية، على النظام التصاعدي - بحسب المال لا بحسب الربح - يعنى منها الفقراء طبعاً، وتخفي من الأغنياء الموسرين، وتتفق في رفع مستوى المعيشة بكل الوسائل المستطاعة..»⁽¹⁾.

فهو - إذن - «الموقف الرائد» للإسلاميين في هذا الميدان المهم.. ذلك الذي «يجهله - ويتجاهله» إخواننا العلمانيون!.. وإذن.. فلم يكن بالغريب - ولا بالعجب - أن يبدأ شيخنا الغزالي أولى معاركه في هذا الميدان..

(1) مشكلاتنا في النظام الإسلامي، مجموعة رسائل، (ص ٢٤٢).

صحيح أن الرجل «داعية» يحترف «الوعظ والإرشاد»، وأنه لم يدرس في الأزهر آدم سميث (١٧٢٣ - ١٧٩٠ م) ولا كارل ماركس (١٨١٧ - ١٨٨٣ م) .. ولكنه - رغم روح الأديب في ثقافته وأسلوبه، وطبيعة الفنان في نظرته إلى الأشياء - إلا أنه قد امتلك منذ بداية حياته، والمراحل الأولى لتكوينه الفكري.. امتلك خاصيتين دخلتا به إلى هذا الميدان من أوسع الأبواب:

- ١ - امتلك الخبرة الذاتية العميقه بالأبعاد الرهيبة، واللا إنسانية، لمسألة الظلم الاجتماعي، التي كانت تمسك بخناق الفلاح المصري - وفيه يتمثل جمهور الأمة - عندما نشأ في القرية المصرية «نكلال العتب»، مركز إيتاي البارود، محافظة البحيرة.. كابن فقير لأسرة فقيرة تعيش في محيط الفقراء..
- ٢ - وامتلك الرؤية الإسلامية التي مثلت وتمثل عدل الله وميزان القسطاس المستقيم الذي شرعه سبيلاً للخلاص من الظلم بكل ألوانه، في أي زمان ومكان.. ولذلك.. رأينا هذا «الداعية» و«الأديب - الفنان».. الذي يحترف «الوعظ والإرشاد» في مساجد وزارة الأوقاف، يتوكلا على الله، فيبدأ معاركه الفكرية بمنازلة الاستبداد المالي والظلم الاجتماعي.. أعني وأخطر أعداء الإنسان!..

* عندما استمع الشیخ الغزالی إلى الفنان الكبير محمد عبد الوهاب يعني قصيدة أمیر الشعراء أحمد شوقي (١٢٨٥ - ١٣٥١ هـ)

١٨٦٨ - ١٩٣٢م) عن صمود دمشق في معركة الحرية أمام جحافل الفرنسيين الغزاة، وتأمل تلحين عبد الوهاب لقول شوقي :

وللحربة الحمراء باب

بكل يدم ضرجة يدق

تحمّث حدّث حديث الناقد الفنان، فقال: « .. لقد شعرت بأنّ
المغني فشل فشلاً ذريعاً في تلحينه! .. كان ينبغي أن يتعاون النغم
والأداء على إبراز صوت المطارق، التي تهوي على الأبواب
الموصدة، وجوار المجاهدين وهم يهاجمون السجون التي قبعت
داخلها الجماهير المستعبدة، وعزائم الشهداء وهم يجودون
بأنفسهم قداء للحق، وأنين الجرحى، وعناد المكابرين .. إن
حشوداً من الأصوات المزجّرة، والجيوش الملتحمة كان يجب أن
تبرّز خلال تلحين القصيدة، وعند غناء هذا البيت ذاته .. لكن
الملحن المغني ليس رجل هذه الملحمة! .. »^(١)

إنه « فنان » لكنه « الفنان » الذي يغوض بمشاعره، وأيضاً
يعقله إلى الأعراق ..

وفي عقد الأربعينيات من هذا القرن العشرين - عندما بدأ
الشيخ الغزالي معركته الفكرية الأولى ضد التفاوت الاجتماعي

(١) *الستة التبوية بين أهل الفقه وأهل الحديث*، (ص ٧٣، ٧٤)، طبعة القاهرة
سنة (١٩٨٩م).

الصارخ، والقليل الاقتصادي الفاحش - كانت الثقافة السائدة، ومعها الفن والإعلام يتحدثون عن الريف المصري بأنه موطن الجمال، ومسرح « الماء .. والخضرة .. والوجه الحسن .. » ما أحلاها عيشة الفلاح .. مطمئن وباه مرتاح ! .. لكن الشيخ الغزالي يبدأ معركته برفض هذا الزيف .. ويقول: « إن نظرتي للأشياء واقعية اقتصادية، لا أثر فيها للخيال »^(١).

ثم يمضي ليكشف زيف الفكر، الذي يتوهם أصحابه إمكانية إصلاح أحوال الناس بالمواعظ والأفكار دون تغيير الواقع المادي الاجتماعي، الذي يلعب دوره البارز في فتح العقول والقلوب كي تتقبل الموعظ والأفكار ..

يمضي ليكشف العلاقة بين الإصلاح المادي وبين الإصلاح الأدبي والروحي لحياة الناس، محدداً نهجه في معالجة الأدواء الاجتماعية والاقتصادية التي تعاني منها مجتمعات المسلمين .. « فشعوب الشرق الإسلامي - برأي الشيخ الغزالي - تحتاج - قبل أن تفهم الإسلام، وقبل أن يُتَّظَرَ منها إعزاز الإسلام - إلى جهود جبارة لرفع مستواها المادي والأدبي، أي إلى تصحيف إنسانيتها أولاً، أما جهود المصلحين - قبل اتخاذ هذه الخطوة - فهي أمواج من الماء، تتدفق على صحراء من الرمال .. وهبها أن يكون لها ثمر !! .. »^(٢) ذلك أن « للرذائل » التي يحاربها

(١) الإسلام والأوضاع الاقتصادية، (ص ١٨٢)، طبعة القاهرة سنة ١٩٧٨ م.

(٢) المرجع السابق، (ص ١٣٣).

الدين، و «للفضائل» التي جاء الدين ليحلها محل «الرذائل» هذه وتلك أسباب اقتصادية، لا بد من معالجتها، إذا شئنا إقامة الدين الحق في هذه الحياة..

يقول الشيخ الغزالي: «لقد رأيت - بعد تجارب عده - أنني لا أستطيع أن أجده بين الطبقات البائسة الجو الملاائم لغرس العقائد العظيمة، والأعمال الصالحة، والأخلاق الفاضلة!! إنه من العسير جداً أن تملأ قلب إنسان بالهدى إذا كانت معدته خالية، أو أن تكسوه بلباس التقوى إذا كان جسده عاريًا!! إنه يجب أن يؤمن على ضروراته التي تقيم أوده كإنسان، ثم يُتَّسَّطَر بعدئذ أن تستمسك في نفسه مبادئ الإيمان.. فلا بد من التمهيد الاقتصادي الواسع، والإصلاح العمراني الشامل، إذا كنا مخلصين حقاً في محاربة الرذائل والمعاصي والجرائم باسم الدين، أو راغبين حقاً في هداية الناس لرب العالمين ^(١)».

ويتهض الشیخ الغزالی، فیدافع عن إسلامیة هذا المنهج في إصلاح أدواء المجتمع والناس، نافیاً الوهم الذي يحسب أصحابه أن إعطاء العامل الاقتصادي والاجتماعي حقه في العملية الإصلاحية، إنما هو خصیصة من خصائص المنهج المادي للشیوعیة والشیوعیین.. فيقول: «.. يتوهم ذوو الأفاق المغلقة أن إدخال العوامل الاقتصادية في الرذائل والفضائل جنوح إلى التفكير الشیوعی القائم على النظرة المادية الممحضة للحياة! واستهانة بالقوى

(١) المرجع السابق، (ص ٦٦، ٦٢).

الروحية السامية.. وهذا التوهم خاطئ، فلنسنا نغض من قيمة الجانب الروحي.. بيد أن ذلك لا يعني إغفال المشاهد المحسوس، من تولد الرذائل الخطيرة في المجتمعات المصابة بالعوز والاحتياج، بل إن الاختلاف الاقتصادي في أحوال كثيرة جداً قد يكون السبب الأوحد في تشوئ الرذيلة وشيوعها، والحديث النبوى الذى يلمح فيه نبى الإسلام إلى أن المعاصي قد توقع فيها الضوابط المادية - حديث: «إن المدين قد تلجمه قلة الوفاء إلى الكذب» - يضع أيدينا على طرف الحقيقة التي بدأ الناس يفهمونها الآن كاملاً..^(١)

لقد تبنى الشيخ وأبرز هذا المنهج الإسلامي الأصيل، الذى يرى أن صلاح أمر الدين مؤسس على صلاح أمور الدنيا - وليس العكس - وإذا كان القرآن الكريم قد نبه على أن الاستبداد والانفراد بالسلطة والسلطان - إن في المال أو السياسة - هو المقدمة المفضية إلى الطغيان.. *﴿كُلُّ أَيَّامٍ يَطْغَىٰ* (١) *أَنَّ رَبَّهُمْ أَنْتَنِي﴾* [العلق: ٧، ٦].. فلقد صاغ هذا المنهج الإسلامي - من قبل - الإمام أبو حامد الغزالى (٤٥٠ - ٥٥٠ هـ / ١١١١ م) عندما قال: «إن نظام الدين لا يحصل إلا بنظام الدنيا.. فنظام الدين - بالمعرفة والعبادة - لا يتوصل إليها إلا بصحة البدن، وبقاء الحياة، وسلامة قدر الحاجات من: الكسوة، والمسكن، والأقوات، والأمن.. ولعمري من أصبح آمناً في

(١) المرجع السابق، (ص ٩١ - ٩٣).

سريره، معاقي في بدنها، وله قوت يومه، فكأنها حيرت له الدنيا بحدايرها.. فلا ينتظم الدين إلا بتحقيق الأمان على هذه المهمات الضرورية، وإلا فمن كان جميع أوقاته مستغرقاً بحراسة نفسه من سيف الظلمة، وطلب قوته من وجوه الغلبة، متى يتفرغ للعلم والعمل، وهمَا وسيلة إلى سعادة الآخرة؟! فإذا ذكرنا، بأن أن نظام الدنيا - أعني مقادير الحاجة - شرط لنظام الدين..»^(١).

فهو - إذن - منهج الإسلام الحق.. تبناه كل فقهاء الإسلام العدول، عندما حكموا بأن صلاة الخانف والجامع لا تصح!.. فالأمان على ضرورات الدنيا، وانتظام أحواها، هو الشرط الضروري لإقامة الدين في هذه الحياة!..

ويدرك الشيخ الغزالي أن استمرار آفات الظلم الاجتماعي هو أمر مخطط له، ومستهدف، ومقصود!.. فالقلة التي تحكر السلطان السياسي، حرية - كي تدوم لها هذه الأثرة - على عزل جاهير الأمة عن منازعتها لهذا السلطان السياسي، وذلك بياقائها أسيرة قيود الفقر والعزوز التي تشنل ما لديها من طاقات وإمكانات!.. «إذن، فبقاء كثير من الناس صرعن الفقر والمسكنة - والحق يقال - هدف أكثر الحكومات المتتابعة، في العصور السابقة واللاحقة؛ إذ إن تجويح الجماهير بعض الدعائم التي تقوم عليها سياسة الظلم والظلماء، ومن هنا انتشار الفقر في الشرق، وسُخر

(١) أبو حامد الغزالي (الاقتصاد في الاعتقاد)، (ص ١٣٥)، طبعة القاهرة، المكتبة المحمدية التجارية، صبيح، بدون تاريخ.

الدين ورجاله لحمل الناس على قبوله واستساغته، وفسّرت نصوص الدين المتصلة بهذا المعنى تفسيرًا سقيئًا، نسي الناس معه حقوقهم وحياتهم، وجهلو دنياهم وأخراهم، وحسبوا الفقر في الدنيا سبلاً إلى الغنى في الآخرة..^(١)!

وإذا كان الإسلام بريئاً من هذه التفسيرات «الخاطئة - الجبانة»، لتأثيراته المتعلقة بالثروات والأموال والفكر الاجتماعي.. فإن الشيخ الغزالى يفتح عقول قرائه على حقيقة فلسفة الإسلام في هذه القضية المحورية من قضایا النهوض والإصلاح.. فالوسطية - أي العدل والتوازن - هي فلسفة الإسلام في الأموال والثروات.. وعلى الحكومات أن تتحقق هذه الفلسفة في الممارسة والتطبيق، وأن تسهر على إعادةها إلى نصايتها كلما لحق بها خلل أحل الظلم محل العدل والتوازن والقسط الذي يجب أن يحكم علاقات الناس بالثروات والأموال..

«إن هدف الديانات والرسالات هو قيام التوازن بين الناس، بإقامة العدل الاجتماعي والسياسي فيهم.. وقيام الناس بالقسط - لعدل - هو محور الارتکاز الذي لا يتغير أبداً، وقد قال بعض علماء الأصول: إن مصالح الناس المرسلة، لو وقف دون تحقيقها نص أول هذا النص، وأمضيت المصالح التي لا بد منها.. وللحكومة - من وجهة النظر الدينية - أن تقتصر ما تشاء من الحلول، وأن تبتعد ما تشاء من الأنظمة لضمان هذه

(١) الإسلام والأوضاع الاقتصادية، (ص ١٥٨).

المصلحة، وهي مطمئنة إلى أن الدين معها لا عليها، ما دامت تحرى الحق، وتبتغى العدل وتنضبط بشرع الله فيما تصدره من اقتراحات وقوانين..^(١)

ولا ينسى الشيخ الغزالي أن هناك تفسيرًا من التفسيرات «الإسلامية» - في المأثورات المالية - لا يوجب أصحابه في الأموال أكثر من الزكاة!!.. فيتقدم منحازًا إلى أغلبية العلماء الذين رفضوا هذا التفسير، وأطلقوا يدولي الأمر في الأموال حتى يقوم التوازن الاجتماعي، وتعتدل موازين القسط بين الناس.. فيقول: «.. والمال الذي يكفي لإذهاب العيّلة، واستصال الحرمان، وإشاعة فضل الله على عباده، يجحب إخراجه - مهما عظم - من ثروات الأغنياء، ولو تجاوز تجاوزًا بعيدًا مقادير الزكاة المفروضة؛ لأن حفظ الحياة حق إسلامي أصيل - ومقادير الزكاة ليست إلا الحد الأدنى لما يجب إنفاقه - وقد ورد عن النبي ﷺ: «إن في المال حقًا غير الزكاة»^(٢)..

بل ويركز شيخنا على أن فلسفة الإسلام في الأموال هذه التي تقوم على التوازن - العدل - إنما ترتكز على مبدأ: أن الملكية الحقيقة في الأموال - ملكية الرقة - هي لله ﷺ وحده، وأن ملكية الإنسان في المال إنما هي ملكية مجازية - ملكية منفعة - باعتباره مُستَخلِفًا في المال، وليس مالكه على سبيل التحقيق..

(١) المرجع السابق، (ص ١٤٦، ١٤٧).

(٢) المرجع السابق، (ص ١٥٧)، والحديث رواه النزدبي برقم (٦٦٠).

«.. فالمال الذي في أيدينا هو ملكنا على التجوز لا على الحقيقة، ونحن مستخلفون فيه لينظر الله تعالى ماذا نعمل به، فاما حكمت تصرفاتنا لنا او علينا، وإلى هذا يشير القرآن: ﴿وَأَثُوْهُم مِّنْ مَالِ اللَّهِ الَّذِي مَا تَنْكِمُ﴾ [النور: ٣٣] .. ﴿وَأَنْفَقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُّتَّحِلِّيْنَ فِيْهِمْ فَالَّذِينَ مَا أَنْتُمْ بِسْكُنٍ وَأَنْفَقُوا هُنَّ أَتْبَرُ كِبِيرٌ﴾ [الحديد: ٧] »^(١).

وانطلاقاً من هذه الفلسفة الإسلامية في الأموال والثروات - وفي القضية الاجتماعية - كان طبيعياً أن يتقدم الشيخ الغزالي في أول كتاب ألفه سنة (١٣٦٦هـ / ١٩٤٧م) - كأول طلقة في أول معاركه الفكرية - أن يتقدم ببرنامج للإصلاح الاجتماعي والمالي، يقترح فيه:

- ١- تأمين المرافق العامة، وجعل الأمة هي المالكة الأولى لموارد الاستغلال، وإقصاء الشركات المحتكرة لخيرات الوطن، أجنبية أو غير أجنبية، وعدم إعطاء أي امتياز فردي من هذا القبيل.
- ٢- تحديد الملكيات الزراعية الكبرى، وتكوين طبقة من صغار المالك، تؤخذ تواطعاً من العمال الزراعيين.
- ٣- فرض ضرائب على رؤوس الأموال الكبرى، يقصد بها تحديد الملكيات غير الزراعية.
- ٤- استرداد الأموال التي أخذتها الأجانب، وإعادتها إلى أبناء البلاد، ومحرر يملك الأرض المصرية على الأجانب محرياً مؤبداً.

(١) الإسلام والأوضاع الاقتصادية، (ص ١٤٥).

٥- ربط أجور العمال بأرباح المؤسسات الاقتصادية التي يعملون فيها، بحيث تكون لهم أسهم معينة مع أصحابها في الأرباح.

٦- فرض ضرائب تصاعدية على التركات، تتفق في وجوه الآخرين، على النحو الذي أشار به القرآن، إذ يقول: ﴿وَإِذَا حَصَرَ الْفِسْمَةَ أُولُواَ الْعَرْقَ وَالْيَتَمَ وَالْمَسَاكِينُ فَارْدُوْهُمْ فِتْهَ وَقُولُوا لَهُمْ قُولًا مَعْرُوفًا﴾ [النَّاسَ: ٨].

ثم يختتم حديثه عن هذا البرنامج بقوله: «ولو لم يبق لكل فرد من أفراد الشعب إلا قوتة الضروري، لما جاز أن تتراجع الدولة في تحقيق هذا البرنامج، الذي تعلن به الحرب على الظلم والجهالة والاستعمار..»^(٣).

هذا عن أولى المعارك الفكرية للشيخ الغزالي، التي خاضها ضد الاستبداد المالي، والظلم الاجتماعي، كواحد من أخطر التحديات التي تشنل طاقات الأمة، وتحول بينها وبين التقدم والنهوض والانطلاق..

(٣) الإسلام والأوضاع الاقتصادية، (ص ١٨٠، ١٨١).

أحدث المعارك الفكرية ضد «النحو صبية الحرفية»

(.. إنَّه لَا فَقَهَ بِغَيْرِ سُنَّةٍ، وَلَا سُنَّةٌ بِغَيْرِ فَقَهِ .. وَقَوْمُ الْإِسْلَامِ
بِرَكَنِيهِ كُلِّيهِمَا مِنْ كِتَابٍ وَسُنَّةٍ ..
وَهُلُّ السُّنَّةُ إِلَّا امْتِدَادُ لِسْنَةِ الْقُرْآنِ، وَتَفْسِيرُ لِمَعْنَاهُ، وَتَحْقِيقُ
لِأَهْدَافِهِ وَوَصَايَاهُ؟! ..)

الشيخ محمد الغزالى

أما المعركة الفكرية الحديثة، والتي أفرد لها شيخنا محمد الغزالى أحد كتبه - وهو كتاب (السُّنَّةُ النَّبُوَّةُ بَيْنَ أَهْلِ الْفَقَهِ وَأَهْلِ الْحَدِيثِ) - وهي المعركة التي احتمم الجدل حول قضيائهما عدَّةَ أَعْوَامَ عَلَى صُفَّحَاتِ الصُّحُفِ وَالْمَجَالَاتِ، وَفِي الْكُتُبِ، وَمِنْ عَلَى كَثِيرٍ مِنْ مَنَابِرِ الْمَسَاجِدِ، وَبِوَاسِطَةِ «تَسْجِيلَاتِ الْكَاسِتِ» فَهِيَ معركته ضد «النحو صبية الحرفية» و«الظاهرية الجديدة» التي أنشأتها، وامتدت بتأثيراتها السلبية خارج نطاقها التاريخي «حقبة النفط» في منطقة الخليج.

ولقد زعم خصوم الشيخ الغزالى - ويزعمون - أن معركته هذه إنها هي ضد السُّنَّةُ النَّبُوَّةُ، وضد الْمُحَدِّثَيْنَ! .. لكنَّ حقيقة الأمر أنَّ الرَّجُلَ - ويشهد على ذلك تاريخيه وعمله وكتاباته -

إنها هو مجاهد ومتناوح عن سنة رسول الله ﷺ ضد لون من «محبي السنة»، يشبه «حبهم» لها حب الديبة القاتلة بحبها - الأعمى - للمحبوب! وأيضاً ضد فريق من جاحدي السنة ومنكريها..

إنه داعية إلى حب السنة جنباً واعيماً، على النحو الذي يجعلها - كما أرادها الله تعالى - «بياناً» للقرآن الكريم «وَأَرْزَلَ إِلَيْكَ الْمُؤْمِنِينَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نَزَّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ» [النحل: ٤٤] .. و «إِرَاءَةً» إلخية لنبيه كاشفة عن مرامي التنزيل الحكيم «إِنَّا أَرْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِتَخْكُمُ بَيْنَ النَّاسِ إِنَّا أَرْبَكَنَا اللَّهُ» [النساء: ١٠٥] .. وهو - سواء في كتابه القديم (فقه السيرة) أو في كتابه الحديث (السنة النبوية بين أهل الفقه وأهل الحديث) أو في غيرهما من الكتب التي عرض فيها للسنة والسيرة - إنها يروم تحقيق التكامل بين فقه الفقيه ورواية المحدث، بين الدراسة والرواية؛ لتنتفي من ساحتنا الفكرية أسباب الشذوذ التي جعلت البعض ينكر السنة جملة ويتنكر لها، وجعلت آخرين - حتى وإن لم يعلنو - يمارسون تقديم روايات آحاد ومراديات معلولة على النص القرآني المحكم الذي تعهد الله بحفظه، والذي «لَا يَأْتِي بِهِ الْبَطْلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ، تَبَرِّئُ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيرٍ» [فصلت: ٤٢] .. فمعركة الشيخ الغزالي هذه إنها هي دفاع عن السنة الحقة، لا ضد حرافية «الظاهرية البدوية» الجديدة وحدتها، وإنما - أيضاً -

ضد الذين يستندون إلى الشمرات الشاذة لهذه «الحرافية» في إنكارهم المطلق والمتعسف لسنة رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

و حول هذه الأبعاد لهذه المعركة يتحدث الشيخ الغزالى فيقول: «تواجه السنة النبوية هجوماً شديداً في هذه الأيام، وهو هجوم خالٍ من العلم ومن الإنصاف، وقد تألفت بعض جماعات شاذة تدعى الاكتفاء بالقرآن وحده، ولو تم لهذه الجماعات ما ت يريد لأضاعت القرآن والسنة جيئاً، فإن القضاء على السنة ذريعة للقضاء على الدين كله».

إن محاربة السنة لو قامت على أساس علمية، لوجب الالتحاق بالعلم في بلد ما، لماذا يقبل التاريخ - على أنه علم - وتهتم كل أمة به، مع أن طرق الإثبات فيه متساوية أو أقل من طرق الإثبات في الحديث النبوي؟!

وأمر آخر نحب أن نشيره: لماذا تدرس سير العظماء وكلماتهم، وتعرض للتأسي والإعجاب، ويحرم من ذلك الحق رسول الله، وفي صدارتهم سيد أولئك الرسل مروءة وشرفاً، وبياناً وأدباً، وجهاداً وإخلاصاً؟!

إن بعض البليه يتصور الأنبياء أبوافقاً لأمين الوحي، يرددون ما يلقى بهم، فإذا انصرف عنهم هبطوا إلى مستوى الدهماء، وربما نورهم!.. أي غفلة صغيرة في هذا التصور؟!.. إن الله - في كتابه - أحصى أسماء ثانية عشر نبياً من أهداه الأوائل، ثم قال للهادى الخاتم: «أَوْزِيْكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فِيهِمْ أَفْتَدَهُمْ قُلْ

لَا أَنْتُ كُمْ عَلَيْهِ أَخْرَى إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرَى لِلْمَعْلُومِينَ » [الأنعام: ٩٠]، فإذا بَرَزَ لِلإِنْسَانِيَّةِ إِنْسَانٌ كَامِلٌ، التَّفَتَ فِي سِيرَتِهِ شَمَائِلُ النَّبُواتِ كُلُّهَا، وَتَفَجَّرَتِ الْحِكْمَةُ عَلَى لِسَانِهِ كَلِمَاتٌ جَوَامِعُ، وَاسْتَطَاعَ - وَهُوَ الْفَرَدُ الْمُسْتَوْحِشُ - أَنْ يَحْشِدَ مِنَ الْقُوَّةِ مَا يَقْعُمُ كِبْرِيَّةً الجَبَابِرَةِ، وَيَكْسِرَ قِيُودَ الشَّعُوبِ، وَيَوْطَنَ الْأَكْنَافَ لِلْحَقِّ الْمُطَارِدِ.. إِذَا يَسَرَ اللَّهُ لِلإِنْسَانِيَّةِ هَذَا الإِنْسَانُ الْعَابِدُ الْمُجَاهِدُ النَّاصِحُ الْمُرْبِيُّ، جَاءَ غَرُّ لِيَقُولُ: لَا نَأْخُذُ مِنْهُ وَلَا نَسْمَعُ لَهُ، ثُمَّ يَسْتَطِرُدُ مُخْفِيًّا غَشَّهُ: حَسِبَنَا كِتَابُ اللَّهِ! ..

ثُمَّ يَعْقِبُ الشَّيْخُ الْغَزَّالِيُّ عَلَى هَذَا التَّفَنِيدِ الْعُقْلِيِّ لِلْدُعُورِيِّ مُتَكَرِّيَّ السَّنَةِ، فَيَقُولُ مُتَسَائِلًا: « وَهُلِ السَّنَةُ إِلَّا امْتِنَادُ لِسَنَا الْقُرْآنَ، وَتَفْسِيرُ لِمَعَانِهِ، وَتَحْقِيقُ لِأَهْدَافِهِ وَوَصَايَاهُ؟ » ..

ثُمَّ يَشِيرُ إِلَى مَسْؤُلِيَّةِ نَفْرٍ مِنَ الْمُتَسَبِّينَ لِلْسَّنَةِ - النَّسَابِيَاً غَيْرِ وَاعٍ - عَنِ هَذَا الشَّذْوَذُ الْمُغَالِيِّ فِي إِنْكَارِ السَّنَةِ، فَيَقُولُ - فِي رِفْقِ الْمَعَاتِبِ -: « .. عَلَى أَنَّا نَعْتَبُ عَلَى جَمَاعَاتٍ كَثِيرَةٍ تَتَسَبَّبُ لِلْسَّنَةِ، وَتَظْهِيرُ التَّمَسُّكِ بِهَا، فَإِنْ مَسَّكُهَا قَدْ يَكُونُ وَرَاءَ اِنْصَارَافِ بَعْضِ النَّاسِ عَنِ السَّنَنِ وَشَكَّهُمْ فِي جَدْوَاهَا، نَأْخُذُ عَلَى هَذِهِ الْجَمَاعَاتِ أَمْرَيْنِ: »

أَوْهُمَا: أَنَّهَا تَخْلُطُ الصَّحِيحَ بِالسَّقِيمِ، وَلَا تَدْرِي بِدَقَّةٍ مَا يَقْبِلُ وَيَرِدُ مِنَ الْمَرْوِيَّاتِ ..

وَثَانِيَهُمَا: قَصُورُهُمُ الْفَقِيْبِيِّ، فَلَيْسَتْ لَهُمْ قَدْمٌ رَاسِخَةٌ فِي فَقْهِ الْكِتَابِ الْكَرِيمِ - مَعَ أَنَّهُ الْأَصْلُ - كَمَا أَنَّهُمْ يَأْخُذُونَ الْأَحَادِيثَ

مقطوعة عن ملابساتها، ولا يضمون إليها ما ورد في موضوعها من مرويات أخرى قد تؤيدها وقد تردها...»

ثم يمضي الشيخ الغزالي فيورد عناصر المنهج الذي اتفق عليه أعلام علماء الإسلام إزاء تحقيق صدق المرويات في السنة، داعياً إلى إحياء معالم هذا المنهج، تنقية للسنة النبوية، وتحقيقاً لوظيفتها - كبيان للقرآن الكريم، وتجسيده عملياً لمراميه في حياة المجتمع الإسلامي الأول - قطعاً للطريق على منكري سنة رسول الله عليه الصلاة والسلام..

يمضي فيورد معالم هذا المنهج فيقول: «لقد بذلت جهود لم يبذل مثلها في الوقوف على تراث بشرٍ كي يعرف ما قال الرسول حقاً.. وانتهت هذه الجهود بجملة حقائق مختصرة:

- ١- أن في السنة ما هو متواتر لفظاً ومعنى، وهذا النوع من السنن يشبه القرآن الكريم فيما أتى به من أحكام..
- ٢- جمهور الأمة يقبل سنن الأحاداد، ويعدها دليلاً على الحكم الشرعي الذي نتعبد الله بإقامته، ومن الناس من عد هذه السنن مفيدة للثقلين الذي يفيده التواتر - ما دامت صحيحة - ولكن جمهور العلماء يقبل سنن الأحاداد في الأحكام العملية والفروع الفقهية، ولا ينقلها إلى ميدان العقيدة الذي يقوم الأمر فيه على القطع، ومعنى ذلك أن سنن الأحاداد تفيد الظن العلمي وحسب..
- ٣- مع اتفاق الفقهاء على أن سنن الأحاداد قرينة مقبولة في

إفادة الحكم الشرعي، فإن عدداً من الأئمة يتجاوز هذه السنن
إذا كانت هناك قرينة أقوى منها في إفادة حكم الله.

فالإمام «مالك» - مثلاً - يرى عمل أهل المدينة أدل على
السنة النبوية من حديث الأحاديث منها كانت صحته.

و«الأحناف» يرون أن حديث الأحاديث لا ينبع على إثبات
الفرضية وحده، ولا ينبع كذلك على إثبات الحرمة، ولكنه
يشتت أحكاماً أقل رتبة.

وغالب بعضهم فجعل القياس القطعي أرجح من سنن الأحاديث..
ثم يختتم الشيخ الغزالي حديثه عن معالم هذا المنهج في اعتبار
السنة بقوله:

«.. ودراسة السنة علم له رجاله الخبراء، ولا يقبل في هذا
الميدان ما يرسله السفهاء من أحكام طائشة، تجعل التطويق بالسنة
الشريفة أمراً جائزاً، أو تجعل تكذيب حديث ما هرئي مطاعاً.
إنه لا فقه بغير سنة، ولا سنة بغير فقه، وقوام الإسلام بركتيه
كليهما من كتاب وسنة»^(١).

ذلك هو منهج علماء الإسلام - الذي ارتضاه الشيخ الغزالي -
في النظر إلى قضايا السنة النبوية.. ولقد رأى الرجل - بحق -
أن مكمن الخطأ والخطر - من قبل أهل الجمود والحرافية
النصوصية - إنها يأتي من:

(١) دستور الوحدة الثقافية بين المسلمين، (ص ٣٣، ٣٤، ٣٦، ٣٨).

أ- إهمال نفر من المحدثين للقرآن الكريم، بينما الواجب هو
الجمع بين القرآن والسنّة، على نحو يجعل القرآن هو الأصل
الحاكم، والسنّة هي البيان والتفسير لآياته البينات..

ب- وجود فريق من المحدثين قد حرموا من ملكرة الفقه، الأمر
الذي عزل «الرواية» عن «الدرایة».. بينما الواجب هو جمعها
واقتراحها معاً..

«.. إن الحكم الديني لا يؤخذ من حديث واحد مفصول
عن غيره، وإنما يضم الحديث إلى الحديث، ثم تقارن الأحاديث
المجموعة بها دل عليه القرآن الكريم، فإن القرآن هو الإطار
الذي تعمل الأحاديث في نطاقه لا تغدوه، ومن زعم أن السنّة
تقضى على الكتاب، أو تنسخ أحكامه فهو مغزور!.. إن حياة
محمد - صلوات الله عليه - كانت تطبيقاً عملياً لتوجيهات
القرآن!.. كانت قرآن حيّاً يغير الأرض ويصنع حضارة أخرى
ولولا هذه السنّة العملية والقولية لكان القرآن أشبه بالفلسفات
النظرية الثابتة في عالم الخيال!..»^(١)

«.. إننا نعتقد - مثل كثير من العلماء المحقّقين - أن الأحكام
التي توجد في الأحاديث الصحيحة هي مأخوذة ومستنبطة من
القرآن الكريم، استنبطها النبي ﷺ من القرآن، بتأييد إلهي،
وبيان رباني، ولذلك يجب علينا قبولها والعمل بها بشرط ثبوتها

(١) السنّة النبوية بين أهل الفقه وأهل الحديث، (ص ١١٨، ١١٩).

إلى النبي صلوات الله عليه، وهذا الفهم والاستباط يسمى في اصطلاح القرآن تارة «تبينا» ومتارة «إراعة»، قال تعالى: ﴿وَأَنَّزَنَا إِلَيْكَ الْذِكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نَزَّلْ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَكَبَّرُونَ﴾ [النحل: ٤٤] وقال جل شأنه: ﴿إِنَّا أَنَّزَنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ يَعْلَمُ بَيْنَ النَّاسِ مَا أَرَيْتَ اللَّهُ﴾ [النساء: ١٠٥] [١١].

.. ولقد كان الفقهاء - على امتداد تاريخنا العلمي - هم القادة المؤثرين للأمة، الذين أسلمت لهم زمامها عن رضا وطمأنينة، وقنعوا أهل الحديث بتقديم ما يتناقلون من آثار، كما تقدم مواد البناء للمهندس الذي يبني الدار ويرفع الشرفات، الواقع أن كلا الفريقين يحتاج إلى الآخر، فلا فقه بلا سنة، ولا سنة بلا فقه، وعظمة الإسلام تتم بهذا التعاون.. [١٢].

هكذا عرض الشيخ الغزالى المنهج الذى ارتكباه فى دراسة السنة النبوية، وفي الاحتجاج بها.. منهجه: الجمع بين القرآن والسنة، ومحاكمة مرويات «البيان» إلى آيات «البلاغ».. والجمع - في عقل العالم ومتنهجه - بين «الدرایة» و«الرواية».. ذلك لأن الاكتفاء بصحة السند - الرواية - قد يجعلنا نقبل الروايات المكذوبة، التي أسدتها الوضاعون الكذبة إلى رواة ثقات وعدول.. وها هو إمام المحدثين أحمد بن حنبل (١٦٤ - ٢٤١هـ / ٨٥٥ م) يقول في الراوى أبي فضالة، فرج بن فضالة الشامي:

(١) هذادينا، (ص ١٩٧)، طبعة القاهرة، سنة (١٣٨٥هـ / ١٩٧٥ م).

(٢) السنة النبوية بين أهل الفقه وأهل الحديث، (ص ٢٤).

«لقد حدثَ عن يحيى بن سعيد مناكيِر، وَحدَثَ عن ثقات أحاديث
مناكيِر»^(١)!..

وعنه يقول أبو حاتم بن حبان (٢٧٠ - ٨٨٤ هـ / ٩٦٥ م): «كان يقلب الأسانيد، ويلزق المتون الواهية بالأسانيد
الصحيحة، فلا يحل الاحتجاج به!..»^(٢).

فالرُّكُون إلى «الرواية» دون «الدراءة»، وعزل القرآن
الكريم - وهو الأصل الحاكم - عن السنة النبوية - وهي بيانه
المفسر - إنما يقود إلى كمٍ من التناقضات والمفارقات، ويفضي إلى
العديد من الثغرات، التي يستند إليها أولئك الذين ابتدعوا
ويبيّدون دعوى إنكار كل السنة، اكتفاء بالقرآن الكريم..

فمعركة الشيخ الغزالي - كما أشرنا - هي - في حقيقتها -
دفاع عن السنة النبوية المطهرة، في مواجهة طرق الغلو فيها..
المنكرين لكل مروياتها بطلاق.. والمعصين بجميع مروياتها
بطلاق!^(٣)..

(١) ابن حجر العسقلاني (تهذيب التهذيب)، (٨/٢٦٠) وما بعدها، طبعة
جيدر أباد الدكن، سنة (١٣٢٥ هـ)، سنة (١٣٢٧ هـ).

(٢) ابن القبراني (كتاب السماع)، (ص ٨٥)، تحقيق أبو الرقة المراغي، طبعة
القاهرة، سنة (١٣٩٠ هـ/ ١٩٧٠ م).

(٣) النظر في الأمثلة التي خربها الشيخ الغزالي على خطأ وخطر المنهج «الحرفي
الصوصي» كتابه (هذا ديننا)، (ص ٢٠١ - ٢٠٤)، وكتابه (السنة النبوية بين
أهل الفقه وأهل الحديث)، (ص ١٧، ١٨) وغيرهما من الصفحات.

ذلك هو شيخنا محمد الغزالي، في أحدث المعارك الفكرية، والتي كانت هي الأخرى معلمًا من معلم «مشروعه الفكري» الذي استهدف به إيقاظ الأمة، وتجديده فكرها، وإحياءها بالإسلام لمواجهة التحديات المفروضة عليها، من التخلف الموروث، ومن الاستلاب الحضاري، الذي جاءنا في ركاب المد الاستعماري الغربي الحديث..

لقد مثل الرجل - رحمة الله عليه - كتبة من كتائب الإحياء الإسلامي، سواء أكان ذلك فيما كتب.. أو وعظ.. أو علم، أو في الخلق والسلوك.. فكان واحدًا من العلماء العدول، الذين علمتنا رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أنهم هم ورثة الأنبياء.. الذين يحملون هذا الدين، في كل جيل من أجيال هذه الأمة الخاتمة، يتغدون عنه تحريف المحرفين وغلو الغالين وأباطيل المبطلين.. وذلك حتى يتحقق وعد الله، فتكون كلمته هي العليا.. ويتحقق لهذه الأمة الشهود الحضاري على العالمين «وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شَهَادَةً عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا لَهُ» [البقرة: 143]

صدق الله العظيم.

الرجل الأوَّاب

(.. وقد تبيَّن لي – وأنا باحث أنسد الحق، ولا أبتغي إلا وجه ربِّي – أنَّ كثيَّراً من مواطنِي أقدامنا تحتاج إلى تبيَّن .. وأنَّ بعض الآراء والاجتهادات ربِّما تحتاج إلى تمحِّص ..)

الشيخ محمد الغزالي

« الأوَّاب » - في المصطلح القرآني -: هو الإنسان الكثير الرجوع عن الخطأ إلى الصواب، وعما يغضِّب الله إلى ما يرضيه .. أي الدائم محسنة نفسه، ومراجعة أعماله وأقواله وموافقه، ونقد الخطأ منها، والرجوع عنه إلى الصواب، لا مراعاة حقوق الناس وحدهم، أو المصالح المجردة فقط، وإنما - مع ذلك كله - طلباً لرضا الله تعالى واستجلاباً لطاعته .. ففي هذا المعنى القرآني ما هو أكثر من المعنى المتعارف عليه عندما تقول في الأدب السياسي الحديث: « النقد الذاتي » و« نقد الذات » ! ..

ونحن نقرأ - في القرآن الكريم - الثناء على الإنسان إذا كان « أوَّاباً »: (وَهُبَّتْنَا لِلْأَوَّابِ مُكْبِرِينَ فَقَمَ الْعَبْدُ إِلَيْهِ أَوَّاباً) [ص: ٣٠ ..] ونعلم أنَّ الله تعالى قد صدق وعده للأوَّابين بجهة التغيم: (وَأَنْفَقْتَ لِلْجَهَّةِ لِلْمُتَّقِينَ غَيْرَ يَعْلَمُونَ) هَذَا مَا تُوعَدُونَ لِكُلِّ أَوَّابٍ حَفِظْتَ مِنْ

خَيْرَ الْجَنَّةِ إِلَغْتِيْبَ وَجَاهَ يَهْلِكَ مُبَيْبَ (١) أَدْخُلُوهَا إِلَيْنَا ذَلِكَ يَوْمَ الْخَلْوَةِ (٢) هُمْ نَاهِيَّنَا مَوْنَ فِيهَا وَلَدَيْنَا مَزِيدٌ (٣) [ق: ٣٥-٣١].

وحتى يكون الرجوع إلى الحق، ونقد الذات جزءاً من خلق المسلم ومارساته الحياتية، لا بد من تربية إسلامية توفر فيه «الضمير» ليبلغ في «الحساسية» مرتبة «التفوى».. عند ذلك يداوم الإنسان على محاسبة النفس ملتزماً توجيهه أمير المؤمنين عمر بن الخطاب (ص): «حاسبوا أنفسكم قبل أن تخاسبو» (٤).. وتلك - لعمري! - مرتبة لا يرقى إلى الالتزام الدائم لتعانها إلا عظام الرجال!.. فالنفس اللوامة، التي لا تدع صاحبها والغفلة عن مراجعة ممارساته، تبلغ في رفعة المرتبة إلى الدرجة التي أقسم بها الله تعالى في كتابه عندما قال: «لَا أُقْسِمُ بِيَوْمِ الْقِيَمَةِ (٥) وَلَا أُقْسِمُ بِيَوْمِ الْلَّوَامَةِ» [البأمة: ٢، ١].

ذلك هو مقام وخطر هذا الخلق من أخلاق الإسلام.. محاسبة النفس، والإياب إلى الحق، ونقد الذات، رعاية لمصالح الخلق وحرمة الخالق جيئاً.

وحتى المعصوم: محمد بن عبد الله (ص). فإنه كان دائم المحاسبة لنفسه والمراجعة لعمله، والعودة عنها يثبت أنه خطأ أو غير الأولى والأليق من عاداته واجتهاداتـه.. لقد كان معصوماً فيها يبلغ عن الله، لا يتطرق فيه عن الهوى، إن هو إلا وحي يوحى.. أما فيما هو من «العادات» أو من الاجتهادات فقد كان بشرًا يجوز عليه

(١) رواه الترمذى.

الخطأ والصواب. وكان الرحي ينزل ليصوب أخطاءه، حتى لا يستنقذ الناس، وكان هو النموذج القدوة في مراجعة النفس، والإياب إلى الحق والصواب..

ونحن نقرأ في سيرته ص أنه عندما مرض مرضه الأخير، وحضر إلى بيت أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها «أمر منادياً فنادي في المدينة: أن اجتمعوا لوصية النبي ص، فاجتمع كل من في المدينة، من ذكر وأنثى، وكبير وصغير، وتركوا أبوابهم ودكاكينهم مفتوحة! وخرج ص - وهو متوعك - بين الفضل ابن العباس وعلي بن أبي طالب رض حتى جلس على المنبر..

فإذا كانت هذه الوصية التي جمع لها كل الناس.. والتي تحامل على المرض متوكلاً على الفضل وعلي، حتى صعد المنبر ليقضي بها إلى جمهور الناس؟!..

لقد كانت نقداً ذاتياً عاماً لكل ما قد يكون قد حدث منه تجاه الناس، وطلبًا للفحص أو التبرئة.. فهو قادم إلى لقاء ربه، ويريد - وهو المعصوم - محاسبة نفسه، قبل حساب الديان!..

جلس رسول الله ص على المنبر، فحمد الله، ثم قال:

«أيها الناس: من كنت جلدت له ظهراً فهذا ظهري فليستقد مني، ومن كنت شتمت له عرضاً فهذا عرضي فليستقد مني، ومن أخذت له مالاً فهذا مالي فليأخذ منه، ولا يخشي الشحناه من قبلي فإنهما ليست من شأني».

(١) أي: يقتضي مني.

ثم نزل فصل الظاهر.. ثم رجع إلى المنبر فعاد إلى مقالته! فادعى عليه رجل بثلاثة دراهم، فأعطيه عرضها، ثم قال: «ألا إن فضوح الدنيا أهون من فضوح الآخرة»^(١)...

ذلك هو خلق الإسلام.. وتلك هي سنة رسوله - عليه الصلاة والسلام - ظلت النموذج الذي يجاهد المسلمين لاحتذائه، والنبراس الذي يستق妣ون به، والأسوة الحسنة التي يتأنسون بها عبر تاريخهم الطويل..

والأمر الذي لا شك فيه، هو أن أهمية محاسبة النفس، ونقد الذات، والرجوع عن الخطأ إلى الصواب، تتزايد شيئاً وتعظم خطيراً كلما تعلق الأمر بالشؤون العامة، والقضايا التي ترتبط بها مصالح الجمهور.. فمضار الأخطاء في الشؤون العامة دائرة أوسع، وتأثيراتها أشد، ثم هي معرضة - إذا لم ت تعرض للنقد والتصحيح لأن تكون سنة عامة - سلبة - يحيط بها الآخرون!.. ثم إن العودة عنها، ونقد الذات حيالها، هو من أصعب الأمور؛ لأنه يقتضي العلانية والإعلام، وهو ما يشق كثيراً على الكثير من النقوس، إلا من رحم الله وعصم من التكبر والصلف والجمود!..

فبقدر ما تكون النقوس كبيرة.. وبقدر ما تكون الإرادة شامخة.. وبقدر ما تكون الخشية من الله أكبر من خشية الذات

(١) رفاعة الطهطاوي (نهاية الإيجاز في سيرة مسكن الحجاز)، (الأعمال الكاملة) (٤/٣٨٧، ٣٨٨)، دراسة وتحقيق د. محمد عماره، طبعة بيروت، سنة (١٩٧٧م).

والناس.. وبقدر ما تكون رعاية الصالح العام عبادة يتقرب بها
الإنسان إلى الله.. بقدر ما تكون الشجاعة في مخاسبة النفس،
ونقد الذات، والإياب الدائم إلى الحق والصواب..

ولقد أزدان تاريخ الأمة - رغم ما فيه من صحف سود -
بالكثير من الصفحات المشرقة التي استضاءت بنيل العلماء
والأعلام الذين غدوا معلم على هذا الطريق.. نكتفي بالإشارة
إلى واحد منهم - هو سلطان العلماء، وشيخ الإسلام الإمام
العز بن عبد السلام (٥٧٧ - ١١٨١ هـ / ١٢٦٢ - ١٢٦٤ م) -
وذلك قبل الانتقال إلى الحديث عن الرجل الأول.. شيخنا
محمد الغزالي، الذي عقدنا لدراسته هذه الصفحات.

كان العز بن عبد السلام أعظم علماء عصره، حتى لقد افرد
بلقب سلطان العلماء؛ بل لقد بلغ بالعلم، وبالعمل به، المرتبة
التي غدا فيها سلطاناً حتى على الملوك والأمراء والسلطانين -
تشهد على ذلك كلمات السلطان الظاهر بيبرس - وهو الذي
فهر الصليبيين والتنار - ومع ذلك عاش يخشى العز بن
عبد السلام، حتى إذا مات العز، ورأى الظاهر جنازته مارة
بجوار القلعة.. قال - وهو يتنفس الصعداء - «اللهم اسْتَغْرِي
أمْرِي فِي الْمُلْكِ» !!!

فهذا السلطان الذي قدمه العلماء، وهابته السلاطين والأمراء،
كان شديداً على نفسه في تطبيق مقاييس الحق الذي يأخذ بها

الآخرين.. ولقد أفتى مرة بشيء ثم ظهر له أنه أخطأ في فتياه، فما كان منه إلا أن خرج يطوف بشوارع مصر والقاهرة، وهو ينادي قائلاً: من أفتى له العز بن عبد السلام بكلذ، فلا يعمل به، فإنه قد أخطأ في فتياه!..^(١)

تلك هي سنة محاسبة النفس.. وذلك هو خلق الأواین، كما عرفه الفكر والتاريخ في الإسلام..

أما شيخنا محمد الغزالى.. فأنناأشهد أنه واحد من الأواین في علماء العصر الذي نعيش فيه..

إن الرجل لا يفتأ يردد - كلما جاء الحديث عن معاركه الفكرية - ويقصد نقده للذات: «إنني رجل في حدة!» وهو يدعو الآخرين إلى تجاوز «الأسلوب» إلى «لب الموضوع»، ثم إن تاريخ الرجل - وهو مليء بالمعارك الفكرية، بل هو معركة فكرية متعددة الحلقات - حافل بسراجته لفكرة، وتطوره لموافقه، وضبطه لأحكامه، ومحاسبته لنفسه، وإعلانه - في شجاعة عظاء العلماء - الأوبة إلى الحق والصواب، إذا هو تبين غير ذلك في خط قلمه أو نطق لسانه من آراء.. وتلك لعمري واحدة من خصائص الفكر الحي للأحياء من العلماء.. فالذين لا يراجعون أفكارهم إما أن يكونوا أمواتاً، أو هم كالآموات!..

(١) انظر كتابنا (مسلمون ثوار)، (ص ٢٩٨، ٢٩٩)، طبعة دار الشروق، القاهرة، سنة (١٩٨٨) م.

ولنضرب على هذه الحقيقة من حقائق الحياة الفكرية للشيخ الغزالي بعض الأمثال:

في بداية حقبة الخمسينات من هذا القرن العشرين: احتمم الخلاف بين الشيخ الغزالي وبين القياد الجديدة بجماعة الإخوان المسلمين، وخاصة مرشدتها الثاني المرحوم حسن الهضيبي.. ولقد تناول الشيخ الغزالي أحداث هذا الخلاف، ومواقف الهضيبي منه تناولاً راجع نفسه حاله بعد ذلك، فرأى فيه من الخطأ والخدة ما يستوجب العودة عنه إلى الموضوعية في تقدير الموقف والأحداث والملابسات.. فرأيناه يكتب في الطبعة الجديدة من كتابه (من معلم الحق في كفاحنا الإسلامي الحديث)، الصادرة سنة (١٩٨٤م) - عن خلافه مع حسن الهضيبي - هذه السطور:

«من حق الرجل أن أقول عنه: إنه لم يسع إلى قيادة الإخوان، ولكن الإخوان هم الذين سعوا إليه، وإن من الظلم تحمله أخطاء هيئة كبيرة ملية بشتى التزعات والأهواء..

ومن حقه أن يعرف الناس عنه أنه تحمل بصلابة وبأس كل ما نزل به، فلم يضرع ولم يتراجع، وبقي في شيخوخته المثقلة عميق الإيمان واسع الأمل حتى خرج من السجن..

الحق يقال.. إن صبره الذي أعزه الإيمان رفعه في نفسي، وإن المأساة التي نزلت به وبأسرته لم تفقده صدق الحكم على الأمور، ولم تبعده عن منهج الجماعة الإسلامية منذ بدأ تارينا، على حين خرج من السجن أناس لم تبق المصاب لهم عقلاء!..

وقد ذهبت إليه بعد ذهاب محنته، وأصلحت ما بيني وبينه،
ويغفر الله لنا أجمعين ».

ثم يعلق الشيخ الغزالي على موقفه من أحداث هذا الخلاف،
فيقول - في مقام آخر - :

«لقد اختلفت مع المغفور له الأستاذ حسن الحضيري، و كنت
حاد المشاعر في هذا الخلاف؛ لأنني اعتقدت أن بعض خصوصي
أضغنا صدر الأستاذ حسن الحضيري لينالوا مني».

فليا التقيت به - عليه رحمة الله - بعد أن خرج من المعتقل،
تذكّرنا ما وقع، وتصافينا، وتناسينا ما كان، واتفقنا معه على
خدمة الدعوة الإسلامية، وعفا الله عما سلف.

وأرى أن الأستاذ الحضيري أثبت أيام سجنه أنه رجل صلب
العزم متين الإيمان وثيق الصلة بالله.. وقد كنت - وأنا خارج
السجن - أنوره بثباته وترشيقه للدعوة بعدم ضعفه أو استخذائه
أمام من عذبوه، بل اتسعت دائرة دفاعي حتى شملت جميع الآخرين،
برغم ما كان بيسي ويبيتهم من خلاف، فكنت أشد الناس حنوا
عليهم، وإسراعاً إلى مساعدتهم، وانتصاراً ضد أعدائهم .. ^(١).

والذين يقارنون هذا الموقف، وهذا الحديث بما كتب الشيخ
الغزالي من قبل عن الحضيري، وخلافه معه.. يدركون جيداً
مدى الصدق والموضوعية في قولنا عنه: إنه رجل أواب !.

(١) الشيخ الغزالي وحركة المصحف في العالم الإسلامي، (ص ٦٢، ٦١).

وفي «المؤتمر الوطني للقوى الشعبية» - الذي انعقد في مايو سنة (١٩٦٢م) - كان الشيخ الغزالي واحداً من رموز النقد والمعارضة لكثير من سلبيات التجربة الناصرية.. ولقد بُرِزَ في هذا المؤتمر تياران.. أحدهما - وهو يعبر عن قمة القيادة السياسية - يدفع الصيغة الفكرية للتجربة الناصرية، عبر «الميثاق» إلى اليسار، والاشتراكية العلمية، قريباً من الماركسية - مع التحفظ على ماديتها الجدلية والتاريخية ..

وثاني هذين التيارين - وهو الذي عبر عنه «تقرير لجنة الميثاق» - يدفع الصيغة الفكرية لثورة يوليو - عبر إبراز الفروق والتناقضات مع الماركسية، وبواسطة الضوابط الإسلامية - قريباً من الفكرية الإسلامية والوطنية والقومية، وبعيداً عن الماركسية ..

وكان للشيخ الغزالي في هذا المؤتمر حديث طالب في ختامه بلباس موحد للرجال وآخر للنساء؛ طلياً للحشمة الإسلامية الشرقية، وإزالة للفوارق الصارخة - في الأزياء - بين الناس .. ويومنها تناوله عدد من الصحفيين الليبراليين واليساريين بالنقاش والتجريح.. بينما انتصرت له جهاهير المساجد بالمخايرات.

وعندما راجع الرجل موقفه هذا أدرك أنه وإن لم يخطئ في الفكر والرأي، إلا أنه لم يوفق في اختيار الموضوع المناسب للمقام.. فالأستاذ خالد محمد خالد - مثلاً - قد دافع - في هذا المؤتمر - عن الحرفيات.. فأغضبه دعاء الحكم الشمولي، لكن

الصحافة وأهل الفكر والثقافة وإن جبنتوا فلم يدافعوا عنه، إلا أنهم قد تعاطفوا معه، وإن صمتوا خوفاً من السلطان!.. أما الشيخ الغزالي فلقد كان اختياره لموضوع زي المرأة - وهو موضوع هامشي بالنسبة لأعمال مثل هذا المؤتمر - كان هذا الاختيار «ثغرة» انتهزها وفاز عليه منها الكارهون للإسلام.. كما كان «شبهة» ظن منها البعض عداء الرجل لحريات المرأة، وحقيقة موقفه وفكرة على العكس من ذلك تماماً.

لذلك.. وجدنا الرجل - عندما راجع موقفه هذا - يتخذ موقف العالم الأول، فيكتب في كتابه (معركة المصحف في العالم الإسلامي) يقول:

«لقد جرت على لساني كلمة تتصل بملابس الرجال والنساء، كان الباعث على ختم الحديث بها في (المؤتمر الوطني للقوى الشعبية) ما أحسه ويعسه الكثيرون من أن مشكلة الأزياء في مصر سيئة ومحرجة، وتتطلب حلاً معقولاً.

ومن الواجب - في نظري - خلق لباس يرتديه الرجال عامة، ويكون التفاوت في ثمنه وشكله ضيقاً، بحيث لا تكون سعة الثروة سبباً في الانتفاخ، وقلتها سبباً في الانكماش، وبحيث لا تكون هناك ملابس دينية وأخرى مدنية.

أما ملابس النساء فمن الواجب ابتكار أزياء تجمع بين الفضيلة والجمال، وتمنع التبرج والفساد!..

هذا ما قلته، وما فوجئت بأنه أقام الدنيا وأقعدها، أو بتعبير دقيق: ما وجده الماكرون مجالاً لنقل المعركة إليه، واحتلّاق قضية أخرى يدور حولها الجدل بعنف، وتحتّق في ضوّضائها قصة التشريع الإسلامي من ألفها إلى يائها.

ولا أدرى كيف وقعت في هذه الحفرة! وكيف انسقت إلى هذا الموضوع الثانوي! وسمحت لنفسي بإطالة الكلام فيه، عندما طلبت للكلام مرة ثانية..

ولقد كان لهذا الخطأ أثراً ان ردياناً:

الأول: أني مكنت أعداء التشريع الإسلامي من عشرة الجهود التالية التي احتشدت لنصرته.

الثاني: أني لم أعط صورة كاملة لمكانة المرأة في الإسلام، واكتفيت باستنكار الانحرافات الخلقية والاجتماعية التي عرضت لنهايتها الحديثة.

فهم بعض الناس أني أريد العودة بالنساء إلى عهود الجمود وأجهالة، التي عاشت فيها خلال القرون الأخيرة..^(١)

لقد راجع الرجل نفسه.. وأعاد النظر في موقفه.. وتدبر الأمر، فأدرك «الخطأ» الذي جعله يقع في «حفرة» اتهماًها أعداء التشريع الإسلامي ليصرفوا الانظار عن جوهر القضية إلى «الهواش» الجاذبية، وليرسّعوا المرأة على موقف الشيخ من قضية الأزياء!..

(١) المرجع السابق، (ص ١٥٧، ١٥٨).

ولقد كان شجاعاً، وواعياً في المراجعة.. والنقد.. على النحو الذي يمثل نموذجاً يجب أن يحتذى، فيتعلم منه الكثيرون..

وهو في مقدمة الطبعة السابعة لكتابه الأول (الإسلام والأوضاع الاقتصادية) الذي طبع لأول مرة سنة (١٩٤٧م) - في مقدمة الطبعة السابعة - التي كتبها سنة (١٩٨٦م).. يراجع أفكاره وأراءه، على ضوء ما جد وما استبان من أحداث عقود ثلاثة مضت.. ويكتب في شجاعة العالم الأول عن تصحيح موقفه من نظم وحكم ونظريات وشعارات.. ويقول:

«.. وقد تبين لي - وأنا باحث أنسد الحق ولا ابتغى إلا وجه ربِّي - أنَّ كثيراً من مواطنِي أقدامنا تحتاج إلى تبيين.. وأنَّ بعض الآراء والاجتهادات ربِّا تحتاج إلى تمحِّص، مع ما أُفديه من تجربة العقود الثلاثة الماضية.. ففي كتابنا هذا - خلال طبعاته السابقة - كنا قد عرَّضنا البعض القضايا.. وقد جد من الحقائق ما يدعونا إلى أن نعود إليها بشيءٍ من التمحِّص.. فقد كان هناك شطط في المصادر التي نقلت بعض الصور - التي اعتمدنا عليها - وبالغت في تشوُّهها.. كانت الرؤية خاضعة لظروف وقته، فلما تكشفت الحقائق لزم تغيير الآراء (وهذا باب من أبواب الاجتهاد التي تتغير فيها الرؤى والآحكام) ..»^{١١}.

^{١١} مقدمة الطبعة السابعة من كتاب (الإسلام والأوضاع الاقتصادية)، (ص ٩، ١٢، ١١).

وهو هنا يضرب نموذجاً آخر من نماذج الم موضوعية في محاسبة النفس، ونقد الذات، ومراجعة الفكر، والعودة لما يراه حقّاً.. وتلك - لعمري - شواهد صادقة على عظمته هذا الشيخ الأول..

وبعد هذه الإشارات إلى هذه المواقف الشاهدة على تخلصي بخاتنا الغزالي بهذا الخلق الإسلامي الرفيع.. خلق الأول.. المحاسب لنفسه.. والناقد لذاته.. والمراجع لفكرة.. أود أن أجعل خاتم هذه الإشارات إلى هذا الجانب من جوانب شخصيته، بالإشارة إلى شاهد آخر من شواهده، قد كنت شاهداً فيه وعليه، بل وطرفًا فيه..

وأنا أبادر فأقول: إنني أسوقه في هذا المقام، لا لأنني كنت طرفاً فيه، وإنما لأنني قد تعلمت منه ما لم أتعلم من كثير من الأعلام والشيوخ المعاصرين في هذا المجال، وأود أن أشرك معني في التعلم منه كثرين، سواء منهم أولئك الأعلام الذين هم في مواقع القيادة والصدارة والقيادة، أم الشباب الذين هم في حاجة إلى نماذج تعيد إليهم الثقة في الرواد والقادة والأئمة من العلماء والأعلام.. هذه الحكمة، ولهذا السبب، ولهذه الغاية، أسوق هذا الشاهد في خاتم هذا الحديث عن صفة الأول.. هذا الشيخ الجليل..

في النصف الثاني من سنة (١٩٨٣م) كان المرحوم الأستاذ عبد الرحمن الشرقاوي ينشر في صحيفة «الأهرام» فصول «الصورة الأدبية» التي كتبها عن الإمام علي بن أبي طالب -

وهي التي اختار لها عنوان: (علي: إمام المتقين) - وأخذت آراؤه وتقويماته لأحداث التاريخ الإسلامي وصراعاته، في حقبة صدر الإسلام، تثير الجدل في عدد من الصحف والمجلات، ما بين ناقد، ومحبٌّ، ومعتراض، ومهاجم..

وكان الشيخ الغزالي - وقتئذ - يعيش في «قطر» أستاذًا في جامعةها.. فأدلى بذاته في هذه المعركة، من موقع الناقد - بعنف - للمنهج اليساري في تفسير تاريخ الإسلام..

وفي محاضرة عامة حول هذه القضية - ألقياها في قطر - وجه هجومه الغاضب إلى الذين يسمون أنفسهم بلا تيار اليسار الإسلامي .. وكانت مفاجأة لي عندما قرأت في صحيحة «الأهرام» ١ - ضمن مقال لعبد الرحمن الشرقاوي يرد فيه على الشيخ - الفقرة التي نقلها الشرقاوي عن محاضرته، والتي جمع فيها أسماء كتاب اليسار الإسلامي الذين صب عليهم هجومه الغاضب .. كانت مفاجأة لي أن وجدت اسمى ضمن هذه الأسماء ..

لقد فوجئت؛ لأن هذه ليست حقيقة موقفي الفكري.. وفوجئت
لغيبة هذه الحقيقة عن الشيخ الغزالى الذى اعتقادت - رغم أننا
لم نكن قد التقينا بعد لقاءً مباشراً - أنه لا بد أن يكون ملائماً ولو
بطرق قليل مما قدمته للمكتبة الإسلامية من فكر لا يباعد فقط
بيئي وبين دعاء «اليسار الإسلامي»، وإنما هو يتضمن ويهدم -
من الأساس - مصداقية ومشروعيه وجود مثاً لهذا التيار!

لقد فوجئت .. لكتني لم أغضب .. فضلاً عن أنني طرحت
الأمر مع طبي لصحيفة «الأهرام» ..

ثم حدث أن سألني صديق - أستاذ في جامعة قطر - عن
مشاعري حيال هجوم الشيخ الذي تناولني فيما تناول ..
فأجبته - صادقاً - إنني على يقين من أن الشيخ الغزالي قد تناولني
وهو غاضب، لكتني على ذات الدرجة من اليقين بأن غضبته إنما
كانت له ولدينه، وانتصاراً للحق الذي يتغياه - حتى ولو
اختللت الرؤى في الأساليب والتفاصيل - ولذلك فإن حبي
للشيخ، واعتزازي بفكرة وجهاده لم ولن يتاثرا بوضعه لي - إيان
غضبه المشروعة هذه - في الموضع الذي لا أحب ولا أرضي ..

ثم حدث أن بلغ رأيي هذا إلى شاب مثقف - كان يتولى
إدارة الشؤون الثقافية بجامعة قطر - ليست بيته وبيته معرفة
مباشرة، لكنه كان يقرأ لي - مع إعجاب وتقدير - وفي ذات
الوقت كان من مرادي الشيخ الغزالي ومحبته .. فعز عليه وجود
هذا الخلاف المعلن بين الشيخ الغزالي وبيتي، مع يقينه - وهو
الذي يتبع فكرنا معاً - بأنه خلاف لا مبرر لوجوده أصلاً ..
فتقطرع وذهب إلى الشيخ الغزالي، وعرض عليه أن يقرأ عدداً
من المقالات القصيرة، كنت أنشرها أسبوعياً في مجلة (الشرع)
- ال بيروتية - في زاوية أطلقت عليها عنوان: «الترااث والمستقبل» ..
حدث كل هذا المسعى الطيب دون أن أدرى عنه شيئاً ..

وما هي إلا أيام، حتى تسلمت خطاباً أثراً مظروفاً الانتباها!..
فعلى المظروف عبارة: «المرسل: محمد الغزالي - كلية الشريعة -
جامعة قطر» ولم أكن من قبل قد التقى بشيخنا الجليل.. ولا
تباذلنا المراسلات، وأقرب العهد به هو خبر ذلك الهجوم الذي
أشرت إليه!..

فلا فتحت المظروف، وقرأت خطاب الشيخ الغزالي.. كانت
المفاجأة التي هزت كياني من الأعماق.. لقد وجدتني أمام وثيقة
لا يكتبها إلا واحد من عظماء الرجال.. فهذا الشيخ الجليل،
الذي يقع مني موقع الأستاذ من التلميذ.. يجلس في موقعه هذا
ليراجع نفسه ويحاسبها.. ولينقد ذاته، وليعلن لي عن تصحيحة
لوفقه مني، لا في إطار هذه الرسالة فقط، وإنما علناً وعلى
رقوس الأشهاد!..

حقاً إنه رجل أَوَّاب.. وإذا كانت رسالته هذه قد هزت كياني
من الأعماق.. فبادرت أكتب إليه قائلاً: «إن أمة فيها أمثالك
لا بد متصرة بياذن الله».. فإن الذي تعلمته من رسالة هذا
الشيخ الأَوَّاب، أجده مطالباً - أمام ضميري - بأن أيسر
مصدره ليتعلم منه الآخرون، وليرقى شاهداً حياً على صدق
هذا الذي أقوله عن هذا الجانب من جوانب خلق هذا الشيخ
الجليل..

لقد كتب في رسالته يقول:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أخي الأستاذ الدكتور محمد عماره
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وبعد: فإن القليل الذي قرأته لك أخيراً زدني إلى الصواب في أمرك، وجعلني أندم على تعجلي في عدك من كتاب «اليسار الإسلامي».. لقد كنت في ضيق شديد للحاجز الذي وقع الفكر الإسلامي فيه عندنا هنا في الخليج، الذي يمرح فيه الغزو الثقافي غير محجول ولا قلق.. وتناولت ناساً قرأت لهم ما لا يسر، ولكني ما كنت قرأت لك وإنما حدثني البعض أنك تصف الشريعة الإسلامية بأنها من وضع الفقهاء، وتتبني النظرة المادية إلى الفلسفة الإسلامية.. وما كان يليق بي أن أعتمد السباع في تقدير الرجال، ومن ثم كنت - بعد وصفي لك باليسار الإسلامي - قلقاً في عدالة الحكم الذي صدر مني بالنسبة لكم عاصمة..

والآن، وبعد قراءات قليلة لأثارك الأدبية أبها الأخ العزيز رجعت إلى من حدثوني وقلت: إن الطبيعة العقلية للدكتور محمد عماره تسم بعمق النظرة، ودقة الحكم، وسعة العلم، والتجدد للحق.. وإذا مضى في هذا الطريق فاحسسه سيكون نموذجاً للأستاذ العقاد، وعقبرياته الإسلامية.. معدرة عن قلته، وعند أول فرصة لكتابه عامه سأنشر رأيي، فهذا حرقك الذي يفرضه علي ديني.

والسلام عليكم ورحمة الله

٢٥ جمادى الآخرة سنة ١٤٠٤ هـ

أخوك محمد الغزالي^(١)

تلك هي «الرسالة.. الوثيقة».. التي احتفظت بها سنتين، رافضاً إلخراج كثير من الأصدقاء على كي أنشرها.. فلما شاء الله، وشرعت أكتب هذه الرسالة عن هذا الشيخ الجليل.. وعنّي أن أتناول هذا الجانب من جوانب حلقه وشخصيته.. محاسبة النفس.. ومراجعة الفكر.. ونقد الذات.. أثرت أن أشرك غيري في أن يتعلم مما تعلمت منه.. وأحببت أن أقيم شاهدآ آخر - قد لا يعلمه الناس - على تحلي هذا العالم.. المجدد.. المجاهد.. بخلق المسلم الأواب..

ومرة أخرى نقف أمام آيات القرآن الكريم:

«وَأَنْلَقْتَنَا الْجَنَّةَ يَا أَنْبُوْدَنَّ تَمِيزَّتْ بِهِمْ (١) هَذَا مَا تُوعَدُونَ يَكُلُّ أَوَّلَ حَسْبَطِرَ (٢)
مَنْ خَشِيَ الرَّجُونَ يَلْغِيْتَ وَعَاهَ يَقْلِبُ مُبِيْبَ (٣) أَدْحَلُوهَا يَسْكُنُّ ذَلِكَ يَوْمَ الْخَلُودِ (٤)
هُمْ نَاهِيَّنَا، وَنَرْفِيَّنَا وَلَدَيْنَا مَرِيْدٌ» [ق: ٣١-٣٥].

«وَوَهَبْنَا لِلْأَوَّدِ مُلْتَقِدَنَّ يَعْمَلُ الْعَيْدَ إِنَّهُ أَوَّلُهُ» [ص: ٣٠].. صدق
الله العظيم.

.. رَحْمَنَ اللَّهُ شِيفَنَا مُحَمَّدُ الغَزَالِي.. وَعَوْضَنَا فِيهِ خَيْرًا، وَبَارَكَ
لِأَمْمَةِ فِيهَا قَدَمَ هَذَا مِنْ عَطَاءِ.

(١) انظر صورة هذه الرسالة، بخط الشيخ الغزالي، مع هذه الدراسة.

پیش‌نیاز اینجا

24

三

۱۰۰

卷之三

卷之三

卷之三

أحمد الاستاذ الدكتور محمد عماره
السلام عليكم و مرحمة الله و رحمةه

- وبعد - فإن التفاصيل الذي قرأتها من أخبار رؤوف إلى الصواب بارك الرحمن أنت على تعمق في عدوك من كتابة "المساواة المعنوي" - لقد كنت من متذمرين على الذي وقع على الناس بالظلم في حقهم هدتنا هنا - في النفع الذي يحرر فيه العرق التقليدي عبودي ولا يقيمه - وتساءلت ناساً فرنساً ثم مالاشرت - ولكن ما كنت تراثت من وأنا حذفني البعض الذي ينكر تضليل المعرفة بالرأي والمعتقد - وسمى المفهوم المادي إلى المعرفة الإسلامية - وما يأثر بالذين يذمرون أنهم اعتذروا في تغافل الرجال - ومرة كنت - بعد وصولك إلى سار الدوسري - فلما كان عدالة المفهوم الذي مصدره من مالكية - كامر حاجة

THE ISLAMIC HERITAGE REVIVAL DEPT. — HERITAGE MOSA. — Tel. 41000 MELINES

المصادر

ابن حجر العسقلاني: (تهذيب التهذيب)، طبعة حيدر آباد الدكن، الهند، سنة (١٣٢٥هـ - ١٣٢٧هـ).

ابن القيسري: (كتاب الساع)، تحقيق: أبو الوفا المراغي، طبعة القاهرة، سنة (١٣٩٠هـ / ١٩٧٠م).

حسن البنا (الإمام الشهيد): (مجموعة رسائل الإمام الشهيد حسن البنا)، طبعة دار الشهاب، القاهرة.

رفاعة رافع الطهطاوي: (الأعمال الكاملة)، دراسة وتحقيق: د. محمد عمارة، طبعة بيروت، سنة (١٩٧٧م).

عاصم الدسوقي (دكتور): (كبار ملاك الأراضي الزراعية ودورهم في المجتمع المصري)، (١٩١٤ - ١٩٥٢م)، طبعة القاهرة، سنة (١٩٧٥م).

الغزالى (حجۃ الإسلام) أبو حامد: (الاقتصاد في الاعتقاد)، طبعة المكتبة المحمودية التجارية، القاهرة.

الغزالى (الشيخ محمد): كتبه ورسائله، انظر عنوانينها في مكانها من هذا الكتاب.

د. فتحي الملاكاوى (محرر): (العطاء الفكري للشيخ محمد الغزالى)، طبعة عمان، سنة (١٩٩٦م).

محمد شلبي: (الشيخ الغزالى ومعركة المصحف في العالم الإسلامي)، طبعة القاهرة، سنة (١٩٨٧ م).

محمد عماره (دكتور): (مسلمون ثوار)، طبعة دار الشروق، القاهرة سنة (١٩٨٨ م).

محمد فؤاد عبد الباقي: (المعجم المفهرس لأنفاظ القرآن الكريم)، طبعة دار الشعب، القاهرة.

السيرة الذاتية للمؤلف



- « الدكتور / محمد عمارة.
- « مفكر يارز واكتب الحركة الفكرية المعاصرة وننفذ إلى أعماقها.
- « ولد بمصر سنة (١٣٤٩هـ - ١٩٣١م).
- « درس بالأزهر تسع سنوات حتى نهاية المرحلة الثانوية ثم في كلية دار العلوم جامعة القاهرة ومنها نال درجة الليسانس في اللغة العربية والعلوم الإسلامية.
- « أُجيز دراساته العليا بكلية دار العلوم في الفلسفة الإسلامية، وكانت أطروحته للماجستير عن (المعتزلة ومشكلة الحرية الإنسانية)، أما موضوع الدكتوراه فكان عن (الإسلام وفلسفة الحكم).
- « متفرغ للعمل الفكري، قدم للمكتبة العربية الإسلامية أكثر من ١٠٠ كتاب ما بين تأليف وتحقيق لتراثنا القديم منه والحديث وتبرز في أعماله الفكرية اهتماماته بقضايا الفكر الإسلامي المتنوعة قديمها وحديثها، وكذلك قضايا التراث الفكري والفلسفي

والحضاري في محاولة جادة للإسهام في صياغة المشروع الحضاري العربي الإسلامي البديل عن مشروع التغريب، كما تتميز كتاباته بالنظرة النقدية لتراث حقبة التراجع والجمود في تاريخنا الحضاري، وبقراءة جديدة لأصولنا الفكرية في ضوء متغيرات العصر، وينتقل الأصالة الإسلامية المعاصرة المتميزة.

هـ من أهم كتبه: الأعمال الكاملة لرواد عصر النهضة؛ الطهطاوي والأفغاني ومحمد عبده والكتاكي، كما كتب في (الصحوة الإسلامية والتحدي الحضاري) و (الإسلام وحقوق الإنسان) و (الغزو الفكري وهم أم حقيقة) و (الطريق إلى يقظة الإسلامية) و (العلمانية ونهضتنا الحديثة) و (الإسلام والمستقبل) و (الاستقلال الحضاري).

٠ ٠ ٠

رقم الإيداع

٢٠٠٨/٢٠٨٤٣

I.S.B.N الترميم الدولي

977 - 342 - 672 - 6

(من أجل تواصل بناء بين الناشر والقارئ)

عزيزي القارئ الكريم .. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ..
نشكر لك اهتمامك كتابنا : «الشيخ محمد الغزالي: الموقف الفكري
والمعارك الفكرية» ورغبة منا في تواصل إثناء بين الناشر والقارئ ،
وباعتبار أن رأيك مهمٌ بالنسبة لنا ، فيسعدنا أن ترسل إلينا دائمًا
ملاحظاتك : لكي ندفع بمسيرنا سويًا إلى الأمام .

* فهيا مارس دورك في توجيه دفة الشر باستيفائك للبيانات التالية :-

المؤهل الدراسي : السن : الدولة :

المدينة : حي : شارع : من . ب :

e-mail : / : هات

- من أين عرفت هذا الكتاب؟

أئمة زيارة المكتبة ترشيح من صديق مقرر إعلان معرض

- من أين اشتريت الكتاب ؟

اسم المكتبة أو المعرض : المدينة العنوان

- ما رأيك في أسلوب الكتاب؟

عادي جيد ممتاز (لعلنا وضح له)

- ما رأيك في إخراج الكتاب؟

- ما رأيك في سعر الكتاب ؟ رخيص معقول مرتفع

(لعلنا اذكر سعر الشراء)

- هل صادفت أخطاء طباعية أثناء قراءتك للكتاب ؟

لا يوجد نادرًا يوجد أخطاء مطبعية

لعلنا حدد موضع الخطأ

عزيزي انتللاًقاً من أن ملاحظاتك واقتراحاتك سببنا للتطوير وباعتبارك من قرأتنا فنحن نرحب بـ ملاحظاتك النافعة . . . فلا تتوان ودون ما يحول في خاطرك : -

دعوة : نحن نرحب بكل عمل جاد يخدم العربية وعلومها والتراث وما يتفرع منه ، والكتب المترجمة عن العربية للغات العالمية - الرئيسة منها خاصة - وكذلك كتب الأطفال .

عزيزي القارئ أعد إلينا هذا الحوار المكتوب على

e-mail:info@dar-alsalam.com

أو ص. ب ١٦١ الغورية - القاهرة - جمهورية مصر العربية
لراسلنا وننرودك ببيان الجديد من إصداراتنا

الكتاب في سطور

تعطر الأقلام حينما تتحدث عن علم كبير من أعلام الإسلام العظام، ومن أبرز هؤلاء الأعلام في تاريخنا المعاصر الشيخ محمد الغزالى، الذى كان نموذجاً فريداً من العلماء المجددين الذين يحملون هموم الأمة والوعاءين بأبعاد الحرب المعلنة تاريخياً ضد الإسلام وأمته وحضارته، فكان مدركاً لخطر الأمراض الداخلية التي تفترس الأمة؛ حتى مثلت حياته مشروعاً فكريًا ومعركة فكرية امتدت لأكثر من خمسين عاماً وهو يخوض في غمار هموم الأمة وقضاياها.

ومن هذا المنطلق جاء كتابنا هذا بدراسة منهجية حول شيخنا الغزالى، رجاءً أن تسد فراغاً في الدراسات حول مشروعه الفكري الذى لا يزال عنواناً ومقلاً لتيار الاجتهد والتتجدد في فكرنا الإسلامي المعاصر على امتداد عالم الإسلام.

الناشر

دار الالطباطبائى للتراث والتراث والتراث

القاهرة - مصر - ١٢٠ شارع الأزهر - من - ب - ١٦٦ الفورية

هاتف - ٢٢٦٦٢٦٢٦ - ٢٢٦٦١٥٩٤ - ٢٢٦٦٢٦٠

(٢٠٢) ٣٣٦١٧٥٠ - فاكس

الإسكندرية - هاتف - ٥٤٦٦٠٥٤٦٦٠٢ - (٢٠٢) ٥٤٦٦٠٢

www.dar-alsalam.com info@dar-alsalam.com

ISBN: ٩٧٧-٣٤٢-٦٧٢-٦



9 789773 426729